

**Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko**

**Syllabus przedmiotowy 2018/19 – 2022/23r.**

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	5 lat / 10 semestrów

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu	Adaptowana Aktywność Fizyczna i Sport Osób z Niepełnosprawnością
Kategoria przedmiotu	Nauki w Zakresie Podstaw Fizjoterapii
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	IV rok, VII semestr

**2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów**

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	45	-	-	-	-

**3. Cele przedmiotu**

C 1	Zapoznanie studentów z możliwościami uprawiania różnych dyscyplin sportu przez osoby niepełnosprawne oraz wpływie turystyki i rekreacji na rehabilitację osób niepełnosprawnych
C 2	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą przepisów dyscyplin sportowych i klasyfikacji niepełnosprawności
C 3	Przedstawienie studentom wiedzy na temat polityki państwa oraz organizacji pozarządowych w stosunku do osób niepełnosprawnych .

**4. Wymagania wstępne**

1	Ogólna wiedza z zakresu gier i zabaw ruchowych- w zakresie organizacji oraz prowadzenia zajęć grupowych
2	Ogólna wiedza z zakresu metodyki nauczania ruchu

**5. Przedmiotowe efekty kształcenia**

PW 1	Student posiada wiedzę z zakresu historii sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie
PW 2	Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji niepełnosprawności w zależności od uprawianej dyscypliny, zna przepisy gier i dyscyplin sportowych
PW 3	Student potrafi określić wpływ turystyki i rekreacji na rehabilitacje osób niepełnosprawnych
PU1	Student potrafi identyfikować problemy występujące w turystyce i rekreacji osób niepełnosprawnych.
PU2	Student potrafi opracować, weryfikować i modyfikować program turystyczny i rekreacyjny osób niepełnosprawnych, trening wytrzymałościowy i ogólnorozwojowy.
PU3	Student potrafi nawiązać współpracę z organizacjami działającymi na rzecz usprawnienia i usamodzielnienia osób niepełnosprawnych, organizujących imprezy sportowe.
PK1	Student jest świadomy własnych umiejętności w zakresie promowania sportu, turystyki i rekreacji z wykorzystaniem odpowiednich instrumentów dla potrzeb osób niepełnosprawnych
PK2	Student rozumie potrzebę poszerzania zakresu swojego działania o obszary dotyczące rekreacji, sportu i turystyki osób niepełnosprawnych
PK3	Student przewiduje skutki swoich działań i jest gotowy do wzięcia za nie odpowiedzialności .

## 6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady	L.g.
Wd1	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie programu nauczania, systemu oceniania, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przypomnienie podstawowych pojęć metodyki nauczania ruchu oraz gier i zabaw ruchowych. Polityka państwa w stosunku do osób niepełnosprawnych	2
Wd2	Historia sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Cele, zadania i funkcje sportu w procesie kompleksowej rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Różne definicje niepełnosprawności jej rodzaje oraz stopnie.	2
Wd3	Fizjologiczne mechanizmy zarządzające kompensacją, zasady klasyfikacje grup niepełnosprawności oraz specyfika rozwoju, klasy sportowe dla poszczególnych rodzajów schorzeń. Przegląd organizacji sportowych zajmujących się organizacją sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych	3
Wd4	Charakterystyka poszczególnych klas sportowych. Trening ogólnorozwojowy i wytrzymałościowy osób niepełnosprawnych. Rekreacja i turystyka, turnusy aktywnej rehabilitacji.	2
Wd5	Charakterystyka, przepisy i zasady wybranych dyscyplin sportowych pod względem niepełnosprawności –lekka atletyka	2
Wd6	Charakterystyka, przepisy i zasady wybranych dyscyplin sportowych pod względem niepełnosprawności -gry zespołowe	2
Wd7	Charakterystyka, przepisy i zasady wybranych dyscyplin sportowych pod względem niepełnosprawności -sporty zimowe, pływanie	2
<b>Tematyka ćwiczeń</b>		

Ćw.1	Zasady i przepisy gier zespołowych; piłka siatkowa na siedząco, koszykówka na wózkach, rugby na wózkach, piłka nożna osób niewidomych i niedowidzących	11
Ćw.2	Program Olimpiad Specjalnych, specyfika organizacji i rywalizacji. Paraolimpiady. Najpopularniejsze dyscypliny sportowe dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	11
Ćw.3	Wykorzystanie różnych form prowadzenia zajęć dla osób niepełnosprawnych Opracowywanie konspektów treningu wytrzymałościowego i ogólnorozwojowego. Omówienie tańca towarzyskiego na wózkach, tenisa stołowego i szermierki	12
Ćw.4	Przygotowanie, pokaz i przeprowadzenie zajęć treningu wytrzymałościowego i ogólnorozwojowego, piłki siatkowej na siedząco, piłki nożnej dla osób niedowidzących	11

## 7. Literatura

Lp	Obowiązkowa
1.	Łobożewicz T. „Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych” Warszawa 2000
2.	Ślezyński J. „Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych” Szczecin 1999
3.	Dziedzic J. „Kultura fizyczna osób niepełnosprawnych” AWF Poznań 1996
4.	Dudek B. „Turystyka ludzi niepełnosprawnych” U.K.FiT warszawa 1991
5.	„Sport niepełnosprawnych w Polsce” PZSN „Start” 2003
	<b>Uzupełniająca</b>
1.	Grodziska I. „Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych” M.PIP.S Warszawa 2000
2.	Borkowska M. „Dziecko niepełnosprawne ruchowo” cz II AWF Warszawa 1997
3.	Bifron. Wydawnictwo Państwowego Funduszu osób Niepełnosprawnych w Warszawie
4.	Special Olympics- Oficjalne Przepisy Sportowe, Z.G.P.S.S. dla Osób Upośledzonych Umysłowo-Warszawa
5.	Remplewicz „Lekka atletyka dla niewidomych” PZN warszawa 1988

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	<b>Wd1-Wd4</b>
Wykład problemowy	<b>Wd1</b>
Dyskusja	<b>Wd1, Wd4</b>
Prezentacje multimedialne	<b>Wd3 – Wd4</b>
Film	<b>Wd4, Wd5 ,Wd6, Wd7</b>
Burza mózgów	<b>Ćw.1</b>
Pokaz	<b>Ćw.1, Ćw.2, Ćw.3</b>

Metoda realizacji zadania	Ćw.4
---------------------------	------

## 9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>	<b>66</b>
Liczba godzin w planie studiów	60
Konsultacje	2
Zaliczenie	4
<b>Samodzielna praca studenta</b>	<b>40</b>
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	25
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	8
Przygotowanie się do zaliczenia, sprawdzianu	7
Inne	0
<b>Całkowity nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>106</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>4,0</b>

## 10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów
2	Opracowanie konspektu treningu ogólnorozwojowego/wytrzymałościowego

## 11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne – test – pytania otwarte/zamknięte	PW1, PW2, PW3
Zaliczenie praktyczne –przygotowanie i przeprowadzenie zajęć treningu wytrzymałościowego/ogólnorozwojowego	PW2, PU1, PU2, PU3

Efekty dotyczące kompetencji PK1, PK2 i PK3 zostaną zweryfikowane podczas praktyk semestralnych i praktyki fizjoterapeutycznej.

## 12. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.

Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 80% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 85% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.

### 13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1.	PW2; PK1, PK2, PK3	FZP_ W29; W13 FZP_ K03, K02, K09	++
Wd2.	PW1, PK1, PK2, PK3	FZP_ W20, W29; FZP_ K03, K02, K09	++
Wd3.	PW2, PW3; PK1, PK2, PK3	FZP_ W09, W29; W13, FZP_ K03, K02, K09	++
Wd4.	PW2, PW3; PK1, PK2, PK3	FZP_ W09, W29; W13, FZP_ K03, K02, K09	++
Wd5.	PW2; PK1, PK2, PK3	FZP_ W05; FZP_ K03, K02, K09	++
Wd6.	PW2; PK1, PK2, PK3	FZP_ W09; FZP_ K03, K02, K09	++
Wd7	PW2, PK1, PK2, PK3	FZP_ W09; FZP_ K03, K02, K09	++
Ćw1.	PW1; PW3, PU1; PK1, PK2, PK3	FZP_ W09; FZP_ U29; FZP_ K03, K02, K09	+++
Ćw2.	PW2, PU2; PK1, PK2, PK3	FZP_ W09; FZP_ U29; FZP_ K03, K02, K09	+++
Cw3	PW2; PU2; PK1, PK2, PK3	FZP_ W09; FZP_ U27; U29; FZP_ K03, K02, K09	+++
Ćw4	PW2; PU2; PK1, PK2, PK3	FZP_ W09; FZP_ U27; U29 FZP_ K03, K02, K09	+++

### 14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Arkadiusz Leszkiewicz
Osoba prowadząca wykład	mgr Arkadiusz Leszkiewicz
Osoba prowadząca ćwiczenia	mgr Arkadiusz leszkiewicz

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1. ....
2. ....