

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. I J. Łyko
Syllabus przedmiotowy 2018/19 - 2022/23 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	5 lat studiów/ 10 semestrów

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Bioetyka
Kategoria przedmiotu	Nauki Ogólne z Językiem Obcym
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	I rok, I semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
-	15	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z etycznymi uwarunkowaniami zawodu fizjoterapeuty, z odnośnym zakresem obowiązków i miejscem zawodu w grupie zawodów medycznych.
C2	Zapoznanie studentów z prawami pacjenta.
C3	Ukształtowanie w studentach prawidłowej postawy moralnej i etycznej w stosunku do pacjentów, współpracowników i przełożonych.
C4	Wykształtowanie w studentach umiejętności tworzenia i przestrzegania prawidłowych relacji w kontaktach z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami.
C5	Wykształtowanie w studentach umiejętności formułowania opinii dotyczących pacjentów i grup społecznych w zakresie czynności zawodowych, przestrzegając zasad etyki i tajemnicy zawodowej.

4. Wymagania wstępne :

1.	Posiadanie ogólnej wiedzy z historii na poziomie szkoły średniej
2.	Znajomość podstawowych zasad etycznych wyuczonych w szkole średniej

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student definiuje i potrafi scharakteryzować prawne i etyczne uwarunkowania zawodu fizjoterapeuty, zakres obowiązków i miejsce zawodu w grupie zawodów medycznych, rozumie konieczność permanentnego samokształcenia.
PW2	Student zna pojęcie zdrowia, choroby i niepełnosprawności, w zakresie społecznym i prawnym.
PW3	Student zna historyczną ewolucję systemu wartości i norm etycznych

PU1	Student umie uargumentować zasadność określonej normy społecznej i kulturowej oraz powody ewolucji norm społecznych i kulturowych
PK1	Student wykazuje prawidłową postawę moralną i etyczną w stosunku do pacjenta, współpracowników i przełożonych, ma świadomość że jego postawa świadczy o postrzeganiu całej grupy zawodowej.
PK2	Student zna prawa pacjenta, okazuje mu szacunek i zrozumienie jego problemów, dba o jego dobro.
PK3	Student przestrzega prawidłowych relacji w kontaktach z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami, cechuje go otwartość na problemy ludzi.
PK4	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów i grup społecznych w zakresie czynności zawodowych, przestrzegając zasad etyki i tajemnicy zawodowej.

6. Treści programowe

Ćwiczenia		
Ćw. 1	Starożytne szkoły etyczne. Dyskusja nad założeniami i kodeksami etycznymi poszczególnych szkół.	2
Ćw. 2	Podstawy etyki normatywnej. Dyskusja nad problemami i dylematami współczesnej etyki lekarskiej; Ważność prawidłowej postawy moralnej i etycznej w stosunku do pacjentów, współpracowników i przełożonych i jej wpływ na postrzeganie całej grupy zawodowej; zasada otwartości na problemy człowieka.	3
Ćw. 3	Kodeks etyczny fizjoterapeuty. Dyskusja nad założeniami i wskazaniem kodeksu etycznego fizjoterapeuty oraz prawnymi i etycznymi uwarunkowaniami zawodu fizjoterapeuty; zakres obowiązków fizjoterapeuty i miejsce zawodu w grupie zawodów medycznych.	3
Ćw. 4	Dylematy moralne współczesnej medycyny. Dyskusja nad prawnymi i społecznymi aspektami zdrowia, choroby, niepełnosprawności oraz najważniejszymi dylematami moralnymi współczesnej medycyny.	4
Ćw. 5	Dyskusja nad prawami pacjenta z uwzględnieniem praw osób niepełnosprawnych; poufne informacje, tajemnica zawodowa, ochrona danych osobowych.	3

7. Literatura:

Lp	Obowiązkowa
1	Bioetyka dla lekarzy. Jan Hartman, Woltes Kluwer Polska, Warszawa 2009.
3.	Refleksje nad etyką lekarską. K. Osińska, WAW, Warszawa 1992.
Uzupełniająca	
1.	Kodeks Etyczny Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej. Wojciech Kiebzak, Krzysztof Gieremek, Marian Florczyk, Marek Kiljański, „Fizjoterapia Polska” 2009, nr 3., 266-72 .
2.	Kodeks Praw Pacjenta. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. (Dz.U. 2009 Nr 52 poz.417)
3	Tatarkiewicz W. Historia filozofii, PWN, Warszawa.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
3. Dyskusja	Ćw. 1-5.
4. Prezentacja	Ćw. 1, 2.
5. Referaty	Ćw. 3, 4.
6. Praca z aktem prawnym	Ćw. 3, 5.

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	20
Liczba godzin w planie studiów	15
Konsultacje	1
Egzamin, zaliczenie	4
Godziny bezkontaktowe	10
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	3
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	2
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	5
Inne	-
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów
2.	Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Referat	PW1 - PW3
Aktywne uczestnictwo w dyskusji	PW1 - PW3
Sprawdzian zalicz. – test – 6 pytań zamkniętych, 6 pytań otwartych	PW1 – PW3; PU1

Efekty dotyczące kompetencji PK1, PK2, PK3, PK4, zostaną zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

12. Kryteria oceniania i formy sprawdzania wiadomości

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 60% – 69% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 70% – 79% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 80% – 84% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 85% – 89% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd.1	PK1	FZP_K01	+++
Wd.2	PW2, PW3	FZP_W18	+
Wd.3	PW1, PW2	FZP_W25, W28	++
Wd.4	PW2	FZP_W28	++
Wd.5	PW2; PK2	FZP_W28; K6	++
Ćw. 1	PU1	FZP_U11	+
Ćw. 2	PU1, PK1, PK3	FZP_U11; K05, K11, K06	+
Ćw. 3	PW1; PK3, PK4	FZP_W25; FZP_K12, K16	++
Ćw. 4	PU1	FZP_U11	+
Ćw. 5	PK4	FZP_K16	++

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Zdzisław Ples
Osoba prowadząca wykład	dr Zdzisław Ples
Osoba prowadząca ćwiczenia	dr Zdzisław Ples

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....
.....