

Podkowińska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. I J. Łyko
Syllabus przedmiotowy 2017/18 - 2021/22

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Ilość lat: studiów/ semestrów	5 lat studiów / 10 semestrów

1. PRZEDMIOT

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka Funkcjonalna w Chorobach Wewnętrznych
Kategoria przedmiotu	Nauki w Zakresie Podstaw Fizjoterapii
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	IV rok, VIII semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
30	45	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

1.	Głównym celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji osób dorosłych i dzieci z chorobami wewnętrznymi.
----	---

4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość modułu <i>Podstawowe Nauki Kliniczne</i> oraz modułu <i>Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii</i> .
----	---

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student uzasadnia wykorzystanie badań diagnostyki funkcjonalnej dla potrzeb fizjoterapii pacjentów ze schorzeniami wewnętrznymi.
PW2	Student zna testy funkcjonalne dla określenia stanu funkcjonalnego pacjentów ze schorzeniami wewnętrznymi.
PW3	Student zna podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji.
PW4	Student stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta, zna kolejne, optymalne kroki programu rehabilitacji.
PU1	Potrafi dobrać skale i metody oceny stanu schorzenia pacjenta do właściwego poziomu zaburzeń.
PU2	Potrafi wykonać ocenę uszkodzeń aktywności codziennej oraz zinterpretować wyniki tych badań.
PU3	Potrafi zinterpretować zasady i podstawy planowania fizjoterapii w dysfunkcji narządów wewnętrznych.

PU4	Potrafi zaplanować terapię funkcjonalną w dysfunkcji narządów wewnętrznych.
PU5	Potrafi zaplanować i wykonać ocenę uszkodzeń rozwojowych u niemowląt, dzieci i młodzieży oraz zinterpretować wyniki tych badań.
PU6	Potrafi interpretować postępy funkcjonalne u pacjentów w schorzeniach wewnętrznych.
PU7	Potrafi wykonać obiektywną ocenę stanu narządów wewnętrznych w oparciu o testy.
PU8	Potrafi wykonać i zinterpretować testy specjalistyczne do kontroli postępów prowadzonej terapii.
PU9	Potrafi wyciągnąć wnioski z analizy wyników w celu zwiększenia ekonomiki wykonywanych działań fizjoterapeutycznych.
PK1	Wykazuje zrozumienie dla potrzeb pacjentów z dysfunkcją narządu ruchu
PK2	Student dąży do maksymalnej sprawności i samodzielności osób z dysfunkcją narządu ruchu;

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć	L.p.
WD. 1	<p>Układ krwiotwórczy. Objawy chorób układu krwiotwórczego. Niedokrwistość. Nadkrwistość. Ostra alergiczna agranulocytoza. Ostra i przewlekła białaczka szpikowa. Mononukleozą zakaźną. Ziarnica złośliwa Choroba Hodgkina). Szpiczak mnogi. Skazy krwotoczne: choroba Rendu-Oslera, zespół Henocha-Schoenleina, hemofilia. Podstawowe założenia rehabilitacji chorych w patologii układu krwiotwórczego.</p>	4
WD. 2	<p>Układ krążenia. Objawy chorób układu krążenia. Choroba niedokrwienności serca: dusznica bolesna, zawał serca. Nadciśnienie tętnicze. Choroby mięśnia sercowego: zapalenie mięśnia sercowego, kardiomiopatie. Zapalenie wsierdzia. Wady serca. Niewydolność serca. Podstawowe założenia rehabilitacji kardiologicznej.</p>	4
WD. 3	<p>Układ oddechowy. Objawy chorób układu oddechowego. Niewydolność oddechowa. Ostre i przewlekłe zapalenie oskrzeli. Rozstrzenia oskrzeli. Zapalenie płuc. Rozedma płuc. Astma oskrzelowa. Podstawowe założenia rehabilitacji chorych w patologii układu oddychania</p>	4
WD. 4	<p>Układ moczowy. Objawy chorób układu moczowego. Ostra niewydolność nerek. przewlekła niewydolność nerek. Kłębkowe zapalenie nerek. Odmiedniczkowe zapalenie nerek. Zapalenie pęcherza moczowego. Kamica nerkowa. Rak nerki. Podstawowe założenia rehabilitacji chorych w patologii układu moczowego.</p>	4

WD. 5	<p>Układ endokryny.</p> <p>Objawy chorób układu endokrynnego. Choroby przysadki: zespół Sheehana, karłowatość przysadkowa, akromegalia, gigantyzm. Choroby tarczycy: niedoczynność tarczycy, Choroba Graves-Basedowa.</p>	3
WD. 6	<p>Układ endokryny.</p> <p>Cukrzyca typu I i cukrzyca typu II. Zaburzenia gospodarki lipidowej: zespół metaboliczny. Podstawowe założenia rehabilitacji chorych w patologii układu wydzielania wewnętrznego.</p>	3
WD. 7	<p>Układ pokarmowy.</p> <p>Objawy chorób układu pokarmowego. Choroby przełyku. Ostre zapalenie żołądka. Przewlekłe zapalenie żołądka. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Rak żołądka. Choroba leśniowskiego-crohna. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego.</p>	4
WD. 8	<p>Układ pokarmowy.</p> <p>Choroby wątroby: ostre wirusowe zapalenia wątroby, przewlekłe zapalenie wątroby, marskość wątroby. Kamica żółciowa. Choroby trzustki: ostre zapalenie trzustki, przewlekłe zapalenie trzustki, rak trzustki. Podstawowe założenia rehabilitacji chorych w patologii układu pokarmowego.</p>	4
Ćw.1	<p>Pojęcie diagnostyki funkcjonalnej. Diagnostyka funkcjonalna w rehabilitacji i fizjoterapii. Podstawowe pojęcia diagnostyki (diagnostyka ogólna i różnicowa, diagnostyka funkcjonalna). Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie, kulturze fizycznej i fizjoterapii. Metody diagnostyczne przydatne w diagnostyce funkcjonalnej. Testy czynnościowe.</p>	6
Ćw.2	<p>Kryteria diagnostyki funkcjonalnej z punktu widzenia fizjologii. Sposoby oceny funkcji poszczególnych narządów i układów i ich znaczenie w fizjoterapii. . Proste metody pomiarów i ich znaczenie w fizjoterapii.</p>	3
Ćw.3	<p>Rodzaje zadań dodatkowych i ich znaczenie w fizjoterapii. Badanie Proste próby i testy funkcjonalne w praktyce fizjoterapeutycznej. Metody badań funkcjonalnych stosowanych w rehabilitacji. Diagnostyka ogólna i różnicowa dla potrzeb fizjoterapii. Inne badania pracowniane i aparatura przydatna w fizykoterapii.</p>	6
Ćw.4	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako podstawa diagnostyki. Badania dodatkowe w diagnostyce podstawowej i różnicowej. Ocena sprawności ogólnej i jej znaczenie w fizjoterapii.</p>	5
Ćw.5	<p>Schemat badania funkcjonalnego w wybranych schorzeniach i dysfunkcjach narządu ruchu wieku dorosłego. Dobór metod diagnostycznych. Metody diagnostyczne adekwatne do celu badania (badań) oraz do rodzaju schorzenia czy dysfunkcji. Metody jakościowe i ilościowe. Problem kwantyfikacji badań i powtarzalności wyników w rehabilitacji i fizjoterapii.</p>	6
Ćw.5	<p>Metody badania wydolności i ich znaczenie w fizjoterapii. Testowanie funkcjonalne – wybrane testy w i ich zastosowanie kliniczne. Aktualne możliwości badawcze - aparatura współpracująca z komputerem, umożliwiającą automatyczną rejestrację różnych parametrów.</p>	6
Ćw.6	<p>Diagnostyka palpacyjna i testowanie funkcjonalne w terapii manualnej.</p>	4
Ćw.7	<p>Schemat badania funkcjonalnego w schorzeniach narządów wewnętrznych. Rejestracja wyników badań. Wyniki indywidualne i grupowe. Tworzenie grup badawczych.</p>	5
Ćw.8	<p>Problem jednorodności grup w medycynie i fizjoterapii. Bazy danych.</p>	4

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Rosławski A.: Wytyczne fizjoterapii kardiologicznej, Wrocław 2001.
2.	Rosławski A., Woźniewski M: Fizjoterapia oddechowa, Wrocław 2001.
3.	Szczeklik A. (red.): Choroby wewnętrzne, Medycyna Praktyczna 2005.
Uzupełniająca	
1.	Kinałski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	WD. 1, WD. 2, WD. 3, WD. 4,
Wykład problemowy	WD.8.
Prezentacje	WD. 4 -WD. 7
Pokaz praktyczny	Ćw 1 - 8

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim -	80
Liczba godzin w planie studiów	75
Konsultacje	3
Egzamin, zaliczenie	2
Godziny samokształcenia	25
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	10
Inne	5
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	105
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów.
2.	Aktywne uczestnictwo w wykładach problemowych

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne z pytaniami opisowymi	PW1, PW2, PW3, PW4
Egzamin pisemny – test – pytania zamknięte	PW1 – PW8
Wykonanie praktycznego zadania	PU 1 - 9

12. Kryteria oceny

Na ocenę 2,0	Student nie opanował podstawowych treści nauczania, nie spełnia wymagań na ocenę dostateczny.
--------------	---

	<p>Nie jest w stanie przyswoić nowych wiadomości, w oparciu o wcześniejsze treści omawiane na zajęciach</p>
Na ocenę 3,0	<p>Student opanował w zakresie podstawowy materiał podany na zajęciach. Posługuje się z podstawową terminologią w zakresie wiedzy wymaganej w zakresie treści nauczania przedmiotu. Zapamiętał i umie zaprezentować podstawowe wiadomości z poszczególnych działów tematycznych.</p>
Na ocenę 3,5	<p>Student zna i samodzielnie prezentuje wiedzę w zakresie podstawowych wiadomości Wykorzystuje posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach związanych z omawianiem kolejnych tematów. Rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach. Czynnie uczestniczy w procesie nauczania.</p>
Na ocenę 4,0	<p>Student zna i i prawidłowo interpretuje omawiane treści i umie je logicznie prezentować. Umie porównywać i selekcjonować omawiane zagadnienia. Umie łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski. Wykorzystuje treści nauczania wynikające z innych przedmiotów. W sposób poprawny wykorzystuje posiadaną wiedzę w zadaniach praktycznych. Wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.</p>
Na ocenę 4,5	<p>Student opanował w pełni treści omawiane na zajęciach.. W sposób samodzielny wyszukuje wiadomości dotyczące treści nauczania w różnych źródłach informacji, prawidłowo je selekcjonuje i interpretuje. Analizuje i określa zastosowanie praktyczne wiadomości wynikające z treści nauczania. Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach problemowych</p>
Na ocenę 5,0	<p>Posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu w pełnym zakresie wymagań programowych Umie łączyć poszczególne treści z różnych przedmiotów i działów tematycznych w całość, przedstawić je w formie prezentacji lub sprawozdania. Jego wiadomości i umiejętności są złożone twórczo naukowo i wykraczają poza program nauczania,. Podejmuje zadania wymagające samodzielnej pracy, potrafi kierować pracą innych studentów.</p>

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd 1	PW1, PK2	FZP_W09, FZP_W11, FZP_K01	++
Wd 2	PW1, PK2	FZP_W11, FZP_W20, FZP_K01	++
Wd 3	PW2	FZP_W05	+
Wd 4	PW3, PW4	FZP_W11, FZP_W23,	+++
Wd 5	PW4,	FZP_W09, FZP_W11, FZP_W20, FZP_W23	+++
Wd 6	PW4,	FZP_W09, FZP_W11,	++

		FZP_W20, FZP_W23	
Wd 7	PW4,	FZP_W09, FZP_W11, FZP_W20, FZP_W23	+++
Wd 8	PW4,	FZP_W09, FZP_W11, FZP_W20, FZP_W23	+++
Ćw 1	PU1, PU2, PU3, PU4, PK1	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K06	++
Ćw 2 – 3	PU1, PU2, PK1, PU3, PU4, PK1	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K06	+++
Ćw 4 - 5	PU1, PU2, PU3, PU4, PU5, PU6, PU7, PU8, PU9 PK1	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K06	+++
Ćw 6 - 7	PU1, PU2, PU3, PU4, PU5, PU6, PU7, PU8, PU9 PK1	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K06	+++
Ćw 8	PU1, PU2, PU3, PU4, PU5, PU6, PU7, PU8, PU9 PK1, PK2	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K02, K02	+++

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Szajkowski Sebastian
Osoba prowadząca wykład	Dr Szajkowski Sebastian
Osoba prowadząca ćwiczenia	Dr Szajkowski Sebastian

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....
.....
.....