

## Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

### Syllabus przedmiotowy 2017/2018 – 2021/2022r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	5 lat i 10 semestrów

#### 1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka i Systematyka Ćwiczeń w Masażu Medycznym
Kategoria przedmiotu	Autorska Oferta Uczelni
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	II rok, III i IV semestr

#### 2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	30	-	-	-	-

#### 3. Cele przedmiotu

C 1	Przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu diagnostyki i systematyki masażu
C 2	Opanowanie przez studenta pełnych i nowoczesnych wiadomości o istocie, znaczeniu, metodach i technikach diagnostyki i systematyki masażu
C 3	Przygotowanie studenta do samodzielnej, odpowiedzialnej i świadomej pracy zawodowej, w której będzie on dokonywał wyboru odpowiedniej metody i techniki diagnostycznej, adekwatnie do indywidualnej sytuacji zdrowotnej pacjenta.

#### 4. Wymagania wstępne

1	<b>Przedmiot wykorzystuje treści przedmiotów: Anatomia czynnościowa i fizjologia</b> – w zakresie budowy i funkcji skóry i tkanki podskórnej, czynnościowa budowa układu ruchu, budowa i funkcja układu nerwowego, budowa i czynność układu krążeniowo-oddechowego, budowa i czynność narządów wewnętrznych, działanie powięzi i łańcuchów mięśniowych
---	--

2	<i><b>Patofizjologia</b> – podstawowe procesy patologiczne, w zakresie wskazań i przeciwwskazań do masażu.</i>
3	<i><b>Teoria masażu</b> - w zakresie metodyki stosowania masażu, określenia wskazań i przeciwwskazań.</i>
4	<i><b>Pracownia masażu ćwiczenia</b> – umiejętność stosowania masażu.</i>

## 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Potrafi określić: cele, zasady i warunki stosowania masażu, wskazania i przeciwwskazania do masażu medycznego.
PW2	Opisuje układy mięśniowo-powięziowe w zakresie ich oddziaływania na utrzymanie postawy i stany patologii narządu ruchu.
PW3	Określa wpływ zaburzeń napięcia mięśni na struktury tkankowe.
PU1	Ptrafi wykonać samodzielnie masaż medyczny i, uwzględniając obszar, techniki, zasady i warunki stosowania zabiegu, wskazania i przeciwwskazania, jednostkę chorobową.
PU2	Potrafi określić zakres stosowania masażu medycznego w procesie usprawniania pacjenta, korelację zabiegów masażu z innymi działaniami fizjoterapii.
PU3	Wykonuje diagnostykę palpacyjną dla potrzeb masażu medycznego.
PU4	Wykonuje masaż medyczny w zakresie czterech podstawowych układów, dobierając techniki do struktur tkankowych
PK1	Na podstawie posiadanej wiedzy przewiduje skutki bodźców stosowanych w masażu, przewiduje reakcje na masaż.
PK2	Rozumie konieczność rozszerzania swojej wiedzy i umiejętności w doskonaleniu zawodowym.

## 6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – <b>Wykłady – 15 godz.</b>	L.g.
Wd1.	Omówienie programu nauczania, PSO, formy i warunki zaliczenia przedmiotu.	1
Wd2.	Wprowadzenie do przedmiotu zapoznanie z programem nauczania formy zaliczenia przedmiotu i Przedmiotowym systemem oceniania. Historia Masażu Miejsce masażu w fizjoterapii.	2

Wd3.	Definicja i podział masażu. Pojęcie sprężystego odkształcania tkanek. Cele stosowania masażu. Sylwetka masażysty. Bodziec stosowany w masażu, reakcje tkanek i organizmu na bodziec.	2
Wd4.	Bodziec stosowany w masażu, reakcje tkanek i organizmu na bodziec.	2
Wd5.	Techniki stosowane w sprężyste odkształcanie naskórka i skóry właściwej Techniki stosowane w sprężystym odkształcaniu tkanki podskórnej i powięzi powierzchownej, techniki służące opracowaniu tkani łącznej.	1
Wd6.	Techniki stosowane w sprężystym odkształcaniu tkanki mięśniowej, w zakresie podstawowym Techniki stosowane w sprężystym odkształcaniu tkanki mięśniowej w zakresie docelowym.	2
Wd7.	Techniki ułożenia i pozycje ułożeniowe stosowane w masażu. Zasady ogólne stosowania masażu.	
Wd8.	Zasady stosowania masażu w zakresie dawkowania bodźca zabiegowego. Subiektywne i obiektywne reakcje na masaż	1
Wd9.	Wskazania do stosowania masażu w zakresie ogólnym i szczegółowym.	1
Wd10.	Względne i bezwzględne, miejscowe i ogólne przeciwwskazania do masażu	1
Wd11.	Warunki stosowania masażu, w zakresie miejsca, osoby masowanej i masażysty. Środki poślizgowe i wspomagające masaż.	2
<b>Tematyka ćwiczeń – 30 godz.</b>		
Ćw1.	Omówienie zasad i warunków korzystania z pracowni masażu BHP w pracowni . Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, PSO,	3
	Diagnostyka w masażu medycznym. Wstępny ogląd pacjenta i przeprowadzenia wstępnego wywiadu. Ćwiczenia diagnostyczne	3
	Metodyka masażu leczniczego – zajęcia praktyczne Przygotowanie pacjenta do zabiegu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułożenie rozluźniające</li> <li>- pozycja leżąca tyłem</li> <li>- pozycja leżąca przodem</li> <li>- pozycja leżąca na boku</li> <li>- pozycja siedząca.</li> </ul> Techniki i ruchy stosowane w masażu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- technika głaskania</li> <li>- technika rozcierania</li> <li>- technika wyciskania</li> <li>- technika ugniatania</li> <li>- technika oklepywania</li> <li>- technika wstrząsania</li> <li>- technika wibracji</li> </ul>	3

Ćw2.	Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu I – Układ mięśnia Najszerszego grzbietu. Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu II – Układ mięśnia Piersiowego większego.	3
Cw3.	Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu II – Układ mięśnia Piersiowego większego.	3
Ćw4.	Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu IV – Układ Węzadła krzyżowo-guzowego.	3
Ćw5.	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu. Wskazania do masażu w (zastosowanie praktyczne) <ul style="list-style-type: none"> <li>- chorobach narządu ruchu</li> <li>- chorobach układu nerwowego</li> <li>- chorobach układu krążenia</li> <li>- chorobach układu oddechowego</li> <li>- chorobach reumatycznych</li> <li>- chorobach skóry</li> <li>- chorobach dziecięcych</li> <li>- chorobach zawodowych.</li> </ul> Przeciwwskazania do stosowania masażu	3
Ćw.6.	Diagnostyka i organizacja masażu w poszczególnych jednostkach chorobowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy stosowania masażu w chorobach urazowych.</li> <li>- podstawy stosowania masażu w chorobach układu nerwowego.</li> <li>- podstawy stosowania masażu w chorobach reumatycznych.</li> <li>- podstawy stosowania masażu w chorobach wewnętrznych.</li> </ul>	3
Ćw.7.	Masaż leczniczy w środowisku wodnym - ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> <li>- masaż wirowy,</li> <li>- masaż podwodny,</li> <li>- masaż z katedry natryskowej.</li> </ul>	3
Ćw.8.	Masaż przyrządowy - ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> <li>- masaż wibracyjny.</li> <li>- masaż pneumatyczny</li> <li>- masaż synkardialny</li> </ul>	3
Ćw.9.	Zastosowanie masażu w poszczególnych chorobach - ćwiczenia Charakterystyka masażu w chorobach:	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urazowych</li> <li>- układu nerwowego</li> <li>- reumatycznych</li> <li>- wewnętrznych.</li> </ul>	
Ćw.10	<p>Kompleksowa diagnoza i terapia w masażu medycznym.  Zaliczenie – Omówienie wylosowanego układu, pokaz oceny palpacyjnej i masażu w wylosowanym układzie.  Praca z kartą pacjenta.</p>	3

### 7. Literatura

Lp	Obowiązkowa
1.	Prochowicz Z.: Podstawy Masażu Leczniczego, PZWL, W-wa 2002r.
2.	Zborowski A.: Masaż Klasyczny, FWH, Kraków 2006r.
3.	Lewandowski G., Masaż Leczniczy, Annał, Łódź 2005.
4	Thomas W. Myers: Taśmy anatomiczne, Warszawa, 2008
Uzupełniająca	
1	Storck U.: Masaż leczniczy. PZWL, Warszawa 1996.
2	Szczotka P.: Współczesny masaż, terapia, profilaktyka, relaksacja. BODY WORK Poznań 1998.

### 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	<b>Wd1 – Wd5; Wd7 – Wd10.</b>
Wykład problemowy	<b>Wd6.</b>
Dyskusja	<b>Wd11</b>
Prezentacje multimedialne	<b>Wd1 – Wd4</b>
Pokaz	<b>Ćw1- Ćw10</b>
Metoda realizacji zadania	<b>Ćw1- Ćw10</b>

### 9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>	<b>61</b>
Liczba godzin w planie studiów	45

Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	4
<b>Samodzielna praca studenta</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	3
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	3
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	4
<b>Całkowity nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>71</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>

## 10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1	<p><b>Zaliczenie części teoretycznej</b> – Formy sprawdzania wiadomości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisemna praca w formie testu pojedynczego lub wielokrotnego wyboru, obejmującego partię materiału.</li> <li>• Pisemna praca w formie wypowiedzi na zadane pytania.</li> <li>• Odpowiedź ustna.</li> </ul> <p>Skala ocen w odniesieniu do prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena bardzo dobry (5,0): 95 – 100%</li> <li>- ocena dobry plus (4,5): 90 – 94%</li> <li>- ocena dobry (4,0): 81 – 89%</li> <li>- ocena dostateczny plus (3,5): 70 – 80%</li> <li>- ocena dostateczny (3,0): 60 – 69 %</li> <li>- ocena niedostateczny (2,0): 0 – 59 %</li> </ul> <p>W przypadku wypowiedzi pisemnej i odpowiedzi ustnej, oceniane są: wartość merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści i haseł kluczowych dla danego zagadnienia, posługiwanie się językiem fachowym i poprawność językowa, kompozycja wypowiedzi i samodzielność w opracowaniu zagadnienia.</p>
2	<p><b>Zaliczenie części praktycznej</b></p> <p>Obecność na zajęciach: 90% obecności na ćwiczeniach. Wykonanie minimum w 75% poprawnie masażu. Formy weryfikacji efektów kształcenia i w zakresie umiejętności i kompetencji: Zaliczenie semestru jest wynikiem pozytywnego zaliczenia wszystkich zadań praktycznych (Oceny cząstkowe z poszczególnych partii materiału). Pozytywna ocena ze wszystkich sprawdzianów praktycznych obejmujących kolejne partie materiału. Nieobecność na sprawdzianie i nie zaliczenie go w ciągu dwóch tygodni od daty zaliczenia jest równoznaczne z oceną niedostateczną z danej partii materiału. <i>Formy weryfikacji efektów kształcenia i w zakresie umiejętności i kompetencji:</i></p>

*Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych, wynikających z oceny zadań praktycznych realizowanych na ćwiczeniach i zajęciach praktycznych.*

1. Zaliczenie zadania praktycznego na podstawie: wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji/ przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników ( pisemna, ustna)
2. Zaliczenie zadania praktycznego na podstawie: wykonanie określonego zadania praktycznego,( wykonanie zabiegu masażu).
3. Zaliczenie przedmiotu powinno uwzględniać frekwencję na zajęciach

Skala ocen w odniesieniu do prac pisemnych i odpowiedzi ustnych i zadań praktycznych:

- ocena bardzo dobry (5,0): 95 – 100%
- ocena dobry plus (4,5): 90 – 94%
- ocena dobry (4,0): 85 – 89%
- ocena dostateczny plus (3,5): 70 – 80%
- ocena dostateczny (3,0): 60 – 69 %
- ocena niedostateczny (2,0): 0 – 59 %

W przypadku odpowiedzi ustnej oraz oceniane są: wartość merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści i haseł kluczowych dla danego zagadnienia, posługiwanie się językiem fachowym i poprawność językowa, kompozycja wypowiedzi i samodzielność w opracowaniu zagadnienia.

W przypadku zadań praktycznych oceniane są: oceniane, poprawność wykonania zabiegu uwzględniając kryteria wynikające z karty zaliczenia zabiegu.

***Egzamin końcowy w formie wykonania samodzielnie różnego rodzaju masaży, wynikających z programu realizowanego na zajęciach***

## 11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne – test – pytania otwarte	PW1, PW2, PW3
Zaliczenie praktyczne – wykonanie zabiegu	PU1, PU2, PU3, PU4.

Efekty dotyczące kompetencji PK1 i PK2 zostaną zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

## 12. Kryteria oceny

Na ocenę 5,0	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne wykraczające poza ramy przedmiotu. Wykorzystuje i umiejętnie je stosuje w w zakresie przedstawionego zadania.</li><li>2. Prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy. Przedstawia plan wykonywanych czynności, Zadanie wykonuje w sposób zorganizowany, zaplanowany z uwzględnieniem prawidłowej kolejności działań.</li><li>3. Prawidłowo dobiera techniki lub sposób wykonywania czynności związanych z zadaniem, wyjaśnia celowość ich stosowania, reaguje w</li></ol>
--------------	---

	<p>sposób celowy przy zmieniających się warunkach wykonywania zadania, stosuje działania alternatywne w celu prawidłowego wykonania czynności związanych z zadaniem.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zadanie wykonuje bezbłędnie i w pełni samodzielnie, wykazuje inicjatywę w doborze sposobu wykonania zadania. Uwzględnia jakość i estetykę wykonywania, prezentuje wykonane zadanie, wyciąga i interpretuje prawidłowe wnioski. Tworzy, umiejętnie i przejrzysto prowadzi dokumentację wykonywanych działań.</li> <li>Zadanie wykonuje przestrzegając w pełni obowiązujących standardów i przepisów. Jest zaangażowany, zdyscyplinowany, wykazuje własną p</li> </ol>
Na ocenę 4,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne, związane z przedmiotem. Wykorzystuje i umiejętnie je stosuje w w zakresie przedstawionego zadania.</li> <li>Prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy. Planuje swoje działania w planie uwzględnia prawidłową kolejność wykonywanych działań, według planu realizuje zadanie.</li> <li>Prawidłowo dobiera techniki lub sposób wykonywania czynności związanych z zadaniem, wyjaśnia celowość ich stosowania. Uwzględnia w trakcie zadania zmieniające się warunki wykonywania</li> <li>Zadanie wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie. Uwzględnia jakość i estetykę wykonania. Umie zaprezentować wykonane zadanie, wyciągając prawidłowe wnioski, Umiejętnie prowadzi dokumentację wykonywanych działań.</li> <li>Zadanie wykonuje przestrzegając obowiązujących standardów i przepisów. Wykazuje zaangażowanie i zdyscyplinowanie</li> </ol>
Na ocenę 4,0	<ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne, związane z realizowanym zadaniem. Wykorzystuje je w w zakresie przedstawionego zadania.</li> <li>Umie przygotować stanowisko pracy, umie opracować plan swoich działań, i według planu go poprowadzić</li> <li>Umie dobrać techniki lub sposób wykonania , stosuje je w trakcie wykonywania</li> <li>Zadania wykonuje prawidłowo i potrafi je zaprezentować. Według wzorca prowadzi dokumentację wykonywanych czynności.</li> <li>W trakcie wykonywanych działań stosuje standardy i przepisy właściwe dla wykonywanego zadania. Wykazuje racjonalne zaangażowanie w wykonywane zadanie.</li> </ol>
Na ocenę 3,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>W zakresie podstawowym posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne właściwe dla danego zadania w ograniczony sposób wykorzystuje je w trakcie realizacji.</li> <li>Potrafi zorganizować stanowisko pracy, w zakresie podstawowym planuje zadanie, w trakcie wykonywania zauważalne błędy organizacyjne.</li> <li>Zna techniki lub czynności związane z wykonywanym zadaniem. Wykonuje je w sposób niepewny nie zawsze zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>Zadanie wykonuje nie pewnie, nie zawsze dokładnie, wymagane są pewne poprawki w jego realizacji. W ograniczonym stopniu dokumentuje wykonywaną pracę. Ma problemy z zaprezentowaniem wyników działań.</li> <li>Nie w pełni posługuje się standardami i przepisami właściwymi dla danego zadania nie zawsze je stosuje.</li> </ol>
Na ocenę 3,0	<ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada niepełne i nieusystematyzowane wiadomości teoretyczne i praktyczne związane z wykonywanym zadaniem, ma trudności z ich zastosowaniem w trakcie realizacji.</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. W sposób niepełny planuje wykonywane zadanie występują braki w organizacji. Panuje chaos na stanowisku pracy.</li> <li>3. Nie w pełni zna techniki lub czynności związane z wykonywanym zadaniem nie zawsze prawidłowo je dobiera, Występują pomyłki w czasie ich wykonywania wymagające konsultacji i poprawek w trakcie ich realizacji.</li> <li>4. Zadanie wykonywane jest wolno niepewnie i nie dokładnie wymaga poprawek. W ograniczonym stopniu jest w stanie zaprezentować swoją pracę. Występuje brak inicjatywy pewności i samodzielności w wykonaniu. Występują braki w dokumentowaniu wykonywanego zadania.</li> <li>5. Zadanie wykonywane nie estetycznie nie zawsze zgodnie z standardem i przepisami, wymaga ciągłej korekcji ze strony oceniającego, występuje brak zaangażowania.</li> </ol>
Na ocenę 2,0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie posiada wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie wykonywanego zadania.</li> <li>2. Nie potrafi zaplanować i zorganizować pracy, przygotować stanowiska.</li> <li>3. Nie zna technik lub czynności związanych z wykonywanym zadaniem, lub stosuje je błędnie.</li> <li>4. Nie wykonuje zadania lub wykonuje je w sposób nieprawidłowy-błędny, niesamodzielny. Nie potrafi udokumentować i zaprezentować swoich działań</li> <li>5. Nie stosuje przepisów i standardów właściwych dla danego zadania, jego działania stwarzają zagrożenie.</li> </ol>

### 13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1, Ćw1	PW1	FZP_W15; FZP_16; FZP_W24.	+
Wd2 – Wd4.	PW2, PW3	FZP_W03; FZP_W04 FZP_W06; FZP_W08	++
Wd4 – Wd5, Wd11.	PW1	FZP_W22;	+
Wd5 – Wd6,	PW1, PW3	FZP_W10; FZP_W11; FZP_W23	++
Wd3, Wd5, Wd7 – Wd10,	PU1	FZP_W08; FZP_W09; FZP_W10	++
Ćw2 – Ćw10,	PU2 – PU4	FZP_U02; FZP_U10; FZP_U12; FZP_U27	+++

### 14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Wojciech Kłudkiewicz
Osoba prowadząca wykład	mgr Wojciech Kłudkiewicz

Osoba prowadząca ćwiczenia	mgr Wojciech Kłudkiewicz
----------------------------	--------------------------

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

- 1. ....
- 2. ....