

**Podkowińska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. I J. Łyko**  
**Syllabus przedmiotowy 2018/19 - 2022/23**

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Wydział                          | Fizjoterapii                  |
| Kierunek studiów                 | Fizjoterapia                  |
| Specjalność                      | -----                         |
| Forma studiów                    | Stacjonarne                   |
| Stopień studiów                  | Jednolite studia magisterskie |
| Profil kształcenia               | Praktyczny                    |
| Ilość lat: studiów/<br>semestrów | 5 lat studiów / 10 semestrów  |

### 1. PRZEDMIOT

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | Diagnostyka Funkcjonalna w Chorobach Wewnętrznych |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w Zakresie Podstaw Fizjoterapii             |
| Liczba punktów ECTS  | 5   |
| Język wykładowy      | Polski  |
| Rok studiów/ semestr | IV rok, VII semestr                               |

### 2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Lektorat | Seminarium | Praktyka |
|--------|-----------|----------------|----------|------------|----------|
| 30     | 45        | -              | -        | -          | -        |

### 3. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| 1. | Głównym celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji osób dorosłych i dzieci z chorobami wewnętrznymi. |
|----|---|

### 4. Wymagania wstępne

|    |   |
|----|---|
| 1. | Znajomość modułu <i>Podstawowe Nauki Kliniczne</i> oraz modułu <i>Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii</i> . |
|----|---|

### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

|     |  |
|-----|--|
| PW1 | Student uzasadnia wykorzystanie badań diagnostyki funkcjonalnej dla potrzeb fizjoterapii pacjentów ze schorzeniami wewnętrznymi.                   |
| PW2 | Student zna testy funkcjonalne dla określenia stanu funkcjonalnego pacjentów ze schorzeniami wewnętrznymi.   |
| PW3 | Student zna podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji.  |
| PW4 | Student stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta, zna kolejne, optymalne kroki programu rehabilitacji. |
| PU1 | Potrafi dobrać skale i metody oceny stanu schorzenia pacjenta do właściwego poziomu zaburzeń.  |
| PU2 | Potrafi wykonać ocenę uszkodzeń aktywności codziennej oraz zinterpretować wyniki tych badań.   |
| PU3 | Potrafi zinterpretować zasady i podstawy planowania fizjoterapii w dysfunkcji narządów wewnętrznych.   |

|     |   |
|-----|---|
| PU4 | Potrafi zaplanować terapię funkcjonalną w dysfunkcji narządów wewnętrznych.   |
| PU5 | Potrafi zaplanować i wykonać ocenę uszkodzeń rozwojowych u niemowląt, dzieci i młodzieży oraz zinterpretować wyniki tych badań. |
| PU6 | Potrafi interpretować postępy funkcjonalne u pacjentów w schorzeniach wewnętrznych.   |
| PU7 | Potrafi wykonać obiektywną ocenę stanu narządów wewnętrznych w oparciu o testy.   |
| PU8 | Potrafi wykonać i zinterpretować testy specjalistyczne do kontroli postępów prowadzonej terapii.                                |
| PU9 | Potrafi wyciągnąć wnioski z analizy wyników w celu zwiększenia ekonomiki wykonywanych działań fizjoterapeutycznych.             |
| PK1 | Wykazuje zrozumienie dla potrzeb pacjentów z dysfunkcją narządu ruchu   |
| PK2 | Student dąży do maksymalnej sprawności i samodzielności osób z dysfunkcją narządu ruchu;  |

## 6. Treści programowe

| Lp    | Tematyka zajęć   | L.p. |
|-------|--|------|
| WD. 1 | <p>Układ krwiotwórczy.<br/>Objawy chorób układu krwiotwórczego. Niedokrwistość. Nadkrwistość. Ostra alergiczna agranulocytoza. Ostra i przewlekła białaczka szpikowa. Mononukleozą zakaźną. Ziarnica złośliwa (Choroba Hodgkina). Szpiczak mnogi. Skazy krwotoczne: choroba Rendu-Oslera, zespół Henocha-Schoenleina, hemofilia.<br/>Podstawowe założenia rehabilitacji chorych w patologii układu krwiotwórczego.</p> | 4    |
| WD. 2 | <p>Układ krążenia.<br/>Objawy chorób układu krążenia. Choroba niedokrwienności serca: dusznica bolesna, zawał serca. Nadciśnienie tętnicze. Choroby mięśnia sercowego: zapalenie mięśnia sercowego, kardiomiopatie. Zapalenie wsierdzia. Wady serca. Niewydolność serca.<br/>Podstawowe założenia rehabilitacji kardiologicznej.</p>   | 4    |
| WD. 3 | <p>Układ oddechowy.<br/>Objawy chorób układu oddechowego. Niewydolność oddechowa. Ostre i przewlekłe zapalenie oskrzeli. Rozstrzenia oskrzeli. Zapalenie płuc. Rozedma płuc. Astma oskrzelowa. Podstawowe założenia rehabilitacji chorych w patologii układu oddychania</p>  | 4    |
| WD. 4 | <p>Układ moczowy.<br/>Objawy chorób układu moczowego. Ostra niewydolność nerek. przewlekła niewydolność nerek. Kłębkowe zapalenie nerek. Odmiedniczkowe zapalenie nerek. Zapalenie pęcherza moczowego. Kamica nerkowa. Rak nerki.<br/>Podstawowe założenia rehabilitacji chorych w patologii układu moczowego.</p>   | 4    |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   |   |
| WD. 5 | <p>Układ endokryny.</p> <p>Objawy chorób układu endokrynnego. Choroby przysadki: zespół Sheehana, karłowatość przysadkowa, akromegalia, gigantyzm. Choroby tarczycy: niedoczynność tarczycy, Choroba Graves-Basedowa.</p>   | 3 |
| WD. 6 | <p>Układ endokryny.</p> <p>Cukrzyca typu I i cukrzyca typu II. Zaburzenia gospodarki lipidowej: zespół metaboliczny. Podstawowe założenia rehabilitacji chorych w patologii układu wydzielania wewnętrznego.</p>  | 3 |
| WD. 7 | <p>Układ pokarmowy.</p> <p>Objawy chorób układu pokarmowego. Choroby przełyku. Ostre zapalenie żołądka. Przewlekłe zapalenie żołądka. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Rak żołądka. Choroba leśniowskiego-crohna. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego.</p>   | 4 |
| WD. 8 | <p>Układ pokarmowy.</p> <p>Choroby wątroby: ostre wirusowe zapalenia wątroby, przewlekłe zapalenie wątroby, marskość wątroby. Kamica żółciowa. Choroby trzustki: ostre zapalenie trzustki, przewlekłe zapalenie trzustki, rak trzustki. Podstawowe założenia rehabilitacji chorych w patologii układu pokarmowego.</p>  | 4 |
| Ćw.1  | <p>Pojęcie diagnostyki funkcjonalnej. Diagnostyka funkcjonalna w rehabilitacji i fizjoterapii. Podstawowe pojęcia diagnostyki (diagnostyka ogólna i różnicowa, diagnostyka funkcjonalna). Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie, kulturze fizycznej i fizjoterapii. Metody diagnostyczne przydatne w diagnostyce funkcjonalnej. Testy czynnościowe.</p>   | 6 |
| Ćw.2  | <p>Kryteria diagnostyki funkcjonalnej z punktu widzenia fizjologii. Sposoby oceny funkcji poszczególnych narządów i układów i ich znaczenie w fizjoterapii. . Proste metody pomiarów i ich znaczenie w fizjoterapii.</p>  | 3 |
| Ćw.3  | <p>Rodzaje zadań dodatkowych i ich znaczenie w fizjoterapii. Badanie Proste próby i testy funkcjonalne w praktyce fizjoterapeutycznej. Metody badań funkcjonalnych stosowanych w rehabilitacji. Diagnostyka ogólna i różnicowa dla potrzeb fizjoterapii. Inne badania pracowniane i aparatura przydatna w fizykoterapii.</p>                                    | 6 |
| Ćw.4  | <p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako podstawa diagnostyki. Badania dodatkowe w diagnostyce podstawowej i różnicowej. Ocena sprawności ogólnej i jej znaczenie w fizjoterapii.</p>  | 5 |
| Ćw.5  | <p>Schemat badania funkcjonalnego w wybranych schorzeniach i dysfunkcjach narządu ruchu wieku dorosłego. Dobór metod diagnostycznych. Metody diagnostyczne adekwatne do celu badania (badań) oraz do rodzaju schorzenia czy dysfunkcji. Metody jakościowe i ilościowe. Problem kwantyfikacji badań i powtarzalności wyników w rehabilitacji i fizjoterapii.</p> | 6 |
| Ćw.5  | <p>Metody badania wydolności i ich znaczenie w fizjoterapii. Testowanie funkcjonalne – wybrane testy w i ich zastosowanie kliniczne. Aktualne możliwości badawcze - aparatura współpracująca z komputerem, umożliwiającą automatyczną rejestrację różnych parametrów.</p>   | 6 |
| Ćw.6  | <p>Diagnostyka palpacyjna i testowanie funkcjonalne w terapii manualnej.</p>  | 4 |
| Ćw.7  | <p>Schemat badania funkcjonalnego w schorzeniach narządów wewnętrznych. Rejestracja wyników badań. Wyniki indywidualne i grupowe. Tworzenie grup badawczych.</p>  | 5 |
| Ćw.8  | <p>Problem jednorodności grup w medycynie i fizjoterapii. Bazy danych.</p>  | 4 |

## 7. Literatura

| Lp.           | Obowiązkowa   |
|---------------|---|
| 1.            | Rosławski A.: Wytyczne fizjoterapii kardiologicznej, Wrocław 2001.                  |
| 2.            | Rosławski A., Woźniewski M: Fizjoterapia oddechowa, Wrocław 2001.                   |
| 3.            | Szczeklik A. (red.): Choroby wewnętrzne, Medycyna Praktyczna 2005.                  |
| Uzupełniająca |   |
| 1.            | Kinałski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002. |

## 8. Metody dydaktyczne

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Metoda dydaktyczna  | Symbol realizowanego tematu        |
| Wykład informacyjny | <b>WD. 1, WD. 2, WD. 3, WD. 4,</b> |
| Wykład problemowy   | <b>WD.8.</b>                       |
| Prezentacje         | <b>WD. 4 -WD. 7</b>                |
| Pokaz praktyczny    | <b>Ćw 1 - 8</b>                    |

## 9. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności                                       | Liczba godzin |
|--|---------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim -</b> | <b>80</b>     |
| Liczba godzin w planie studiów                         | 75            |
| Konsultacje  | 3             |
| Egzamin, zaliczenie                                    | 2             |
| <b>Godziny samokształcenia</b>                         | <b>50</b>     |
| Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury   | 30            |
| Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu | 10            |
| Inne   | 10            |
| <b>Całkowity nakład pracy studenta w godzinach</b>     | <b>130</b>    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>              | <b>5</b>      |

## 10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| 1. | Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów. |
| 2. | Aktywne uczestnictwo w wykładach problemowych                    |

## 11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Metoda weryfikacji                         | Symbol efektu przedmiotowego |
| Zaliczenie pisemne z pytaniami opisowymi   | PW1, PW2, PW3, PW4           |
| Egzamin pisemny – test – pytania zamknięte | PW1 – PW8                    |
| Wykonanie praktycznego zadania             | PU 1 - 9                     |

## 12. Kryteria oceny

|              |   |
|--------------|---|
| Na ocenę 2,0 | Student nie opanował podstawowych treści nauczania, nie spełnia wymagań na ocenę dostateczny. |
|--------------|---|

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>Nie jest w stanie przyswoić nowych wiadomości, w oparciu o wcześniejsze treści omawiane na zajęciach</p>  |
| Na ocenę 3,0 | <p>Student opanował w zakresie podstawowy materiał podany na zajęciach. Posługuje się z podstawową terminologią w zakresie wiedzy wymaganej w zakresie treści nauczania przedmiotu. Zapamiętał i umie zaprezentować podstawowe wiadomości z poszczególnych działów tematycznych.</p>   |
| Na ocenę 3,5 | <p>Student zna i samodzielnie prezentuje wiedzę w zakresie podstawowych wiadomości<br/>Wykorzystuje posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach związanych z omawianiem kolejnych tematów.<br/>Rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach.<br/>Czynnie uczestniczy w procesie nauczania.</p>   |
| Na ocenę 4,0 | <p>Student zna i i prawidłowo interpretuje omawiane treści i umie je logicznie prezentować.<br/>Umie porównywać i selekcjonować omawiane zagadnienia.<br/>Umie łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski.<br/>Wykorzystuje treści nauczania wynikające z innych przedmiotów.<br/>W sposób poprawny wykorzystuje posiadaną wiedzę w zadaniach praktycznych.<br/>Wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.</p> |
| Na ocenę 4,5 | <p>Student opanował w pełni treści omawiane na zajęciach.<br/>W sposób samodzielny wyszukuje wiadomości dotyczące treści nauczania w różnych źródłach informacji, prawidłowo je selekcjonuje i interpretuje.<br/>Analizuje i określa zastosowanie praktyczne wiadomości wynikające z treści nauczania.<br/>Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach problemowych</p>  |
| Na ocenę 5,0 | <p>Posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu w pełnym zakresie wymagań programowych<br/>Umie łączyć poszczególne treści z różnych przedmiotów i działów tematycznych w całość, przedstawić je w formie prezentacji lub sprawozdania.<br/>Jego wiadomości i umiejętności są złożone twórczo naukowo i wykraczają poza program nauczania,<br/>Podejmuje zadania wymagające samodzielnej pracy, potrafi kierować pracą innych studentów.</p>  |

### 13. Macierz realizacji przedmiotu

| Treści kształcenia zgodnie z symbolami | Przedmiotowe efekty kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | Nasylenie realizacji efektu kierunkowego |
|--|---------------------------------|---|--|
| Wd 1                                   | PW1, PK2                        | FZP_W09, FZP_W11, FZP_K01                       | ++                                       |
| Wd 2                                   | PW1, PK2                        | FZP_W11, FZP_W20, FZP_K01                       | ++                                       |
| Wd 3                                   | PW2                             | FZP_W05   | +  |
| Wd 4                                   | PW3, PW4                        | FZP_W11, FZP_W23,                               | +++                                      |
| Wd 5                                   | PW4,                            | FZP_W09, FZP_W11, FZP_W20, FZP_W23              | +++                                      |
| Wd 6                                   | PW4,                            | FZP_W09, FZP_W11,                               | ++                                       |

|          |   |  |     |
|----------|---|--|-----|
|          |   | FZP_W20, FZP_W23                                   |     |
| Wd 7     | PW4,  | FZP_W09, FZP_W11,<br>FZP_W20, FZP_W23              | +++ |
| Wd 8     | PW4,  | FZP_W09, FZP_W11,<br>FZP_W20, FZP_W23              | +++ |
| Ćw 1     | PU1, PU2, PU3,<br>PU4, PK1                                    | FZP_U07, U10, U12,<br>FZP_U19, U20<br>FZP_K06      | ++  |
| Ćw 2 – 3 | PU1, PU2, PK1,<br>PU3, PU4, PK1                               | FZP_U07, U10, U12,<br>FZP_U19, U20<br>FZP_K06      | +++ |
| Ćw 4 - 5 | PU1, PU2, PU3,<br>PU4, PU5, PU6,<br>PU7, PU8, PU9<br>PK1      | FZP_U07, U10, U12,<br>FZP_U19, U20<br>FZP_K06      | +++ |
| Ćw 6 - 7 | PU1, PU2, PU3,<br>PU4, PU5, PU6,<br>PU7, PU8, PU9<br>PK1      | FZP_U07, U10, U12,<br>FZP_U19, U20<br>FZP_K06      | +++ |
| Ćw 8     | PU1, PU2, PU3,<br>PU4, PU5, PU6,<br>PU7, PU8, PU9<br>PK1, PK2 | FZP_U07, U10, U12,<br>FZP_U19, U20<br>FZP_K02, K02 | +++ |

#### 14. Prowadzący przedmiot

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr hab. Janusz Domaniecki |
| Osoba prowadząca wykład           | Dr hab. Janusz Domaniecki |
| Osoba prowadząca ćwiczenia        | Dr hab. Janusz Domaniecki |

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....  
.....  
.....