

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

Syllabus przedmiotowy 2018/2019 – 2021/2022r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	5 lat i 10 semestrów

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka i Systematyka Ćwiczeń w Masażu Medycznym
Kategoria przedmiotu	Autorska Oferta Uczelni
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	II rok, III i IV semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	30	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C 1	Przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu diagnostyki i systematyki masażu
C 2	Opanowanie przez studenta pełnych i nowoczesnych wiadomości o istocie, znaczeniu, metodach i technikach diagnostyki i systematyki masażu
C 3	Przygotowanie studenta do samodzielnej, odpowiedzialnej i świadomej pracy zawodowej, w której będzie on dokonywał wyboru odpowiedniej metody i techniki diagnostycznej, adekwatnie do indywidualnej sytuacji zdrowotnej pacjenta.

4. Wymagania wstępne

1	Przedmiot wykorzystuje treści przedmiotów: Anatomia czynnościowa i fizjologia – w zakresie budowy i funkcji skóry i tkanki podskórnej, czynnościowa budowa układu ruchu, budowa i funkcja układu nerwowego, budowa i czynność układu krążeniowo-oddechowego, budowa i czynność narządów wewnętrznych, działanie powięzi i łańcuchów mięśniowych
---	--

2	<i>Patofizjologia – podstawowe procesy patologiczne, w zakresie wskazań i przeciwwskazań do masażu.</i>
3	<i>Teoria masażu - w zakresie metodyki stosowania masażu, określenia wskazań i przeciwwskazań.</i>
4	<i>Pracownia masażu ćwiczenia – umiejętność stosowania masażu.</i>

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Potrafi określić: cele, zasady i warunki stosowania masażu, wskazania i przeciwwskazania do masażu medycznego.
PW2	Opisuje układy mięśniowo-powięziowe w zakresie ich oddziaływania na utrzymanie postawy i stany patologii narządu ruchu.
PW3	Określa wpływ zaburzeń napięcia mięśni na struktury tkankowe.
PU1	Ptrafi wykonać samodzielnie masaż medyczny i, uwzględniając obszar, techniki, zasady i warunki stosowania zabiegu, wskazania i przeciwwskazania, jednostkę chorobową.
PU2	Potrafi określić zakres stosowania masażu medycznego w procesie usprawniania pacjenta, korelację zabiegów masażu z innymi działaniami fizjoterapii.
PU3	Wykonuje diagnostykę palpacyjną dla potrzeb masażu medycznego.
PU4	Wykonuje masaż medyczny w zakresie czterech podstawowych układów, dobierając techniki do struktur tkankowych
PK1	Na podstawie posiadanej wiedzy przewiduje skutki bodźców stosowanych w masażu, przewiduje reakcje na masaż.
PK2	Rozumie konieczność rozszerzania swojej wiedzy i umiejętności w doskonaleniu zawodowym.

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady – 15 godz.	L.g.
Wd1.	Omówienie programu nauczania, PSO, formy i warunki zaliczenia przedmiotu.	1
Wd2.	Wprowadzenie do przedmiotu zapoznanie z programem nauczania formy zaliczenia przedmiotu i Przedmiotowym systemem oceniania. Historia Masażu Miejsce masażu w fizjoterapii.	2

Wd3.	Definicja i podział masażu. Pojęcie sprężystego odkształcania tkanek. Cele stosowania masażu. Sylwetka masażysty. Bodziec stosowany w masażu, reakcje tkanek i organizmu na bodziec.	2
Wd4.	Bodziec stosowany w masażu, reakcje tkanek i organizmu na bodziec.	2
Wd5.	Techniki stosowane w sprężyste odkształcanie naskórka i skóry właściwej Techniki stosowane w sprężystym odkształcaniu tkanki podskórnej i powięzi powierzchownej, techniki służące opracowaniu tkani łącznej.	1
Wd6.	Techniki stosowane w sprężystym odkształcaniu tkanki mięśniowej, w zakresie podstawowym Techniki stosowane w sprężystym odkształcaniu tkanki mięśniowej w zakresie docelowym.	2
Wd7.	Techniki ułożenia i pozycje ułożeniowe stosowane w masażu. Zasady ogólne stosowania masażu.	
Wd8.	Zasady stosowania masażu w zakresie dawkowania bodźca zabiegowego. Subiektywne i obiektywne reakcje na masaż	1
Wd9.	Wskazania do stosowania masażu w zakresie ogólnym i szczegółowym.	1
Wd10.	Względne i bezwzględne, miejscowe i ogólne przeciwwskazania do masażu	1
Wd11.	Warunki stosowania masażu, w zakresie miejsca, osoby masowanej i masażysty. Środki poślizgowe i wspomagające masaż.	2
Tematyka ćwiczeń – 30 godz.		
Ćw1.	Omówienie zasad i warunków korzystania z pracowni masażu BHP w pracowni . Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, PSO,	3
	Diagnostyka w masażu medycznym. Wstępny ogląd pacjenta i przeprowadzenia wstępnego wywiadu. Ćwiczenia diagnostyczne	3
	Metodyka masażu leczniczego – zajęcia praktyczne Przygotowanie pacjenta do zabiegu: <ul style="list-style-type: none"> - ułożenie rozluźniające - pozycja leżąca tyłem - pozycja leżąca przodem - pozycja leżąca na boku - pozycja siedząca. Techniki i ruchy stosowane w masażu: <ul style="list-style-type: none"> - technika głaskania - technika rozcierania - technika wyciskania - technika ugniatania - technika oklepywania - technika wstrząsania - technika wibracji 	3

Ćw2.	Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu I – Układ mięśnia Najszerszego grzbietu. Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu II – Układ mięśnia Piersiowego większego.	3
Cw3.	Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu II – Układ mięśnia Piersiowego większego.	3
Ćw4.	Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu IV – Układ Węzadła krzyżowo-guzowego.	3
Ćw5.	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu. Wskazania do masażu w (zastosowanie praktyczne) <ul style="list-style-type: none"> - chorobach narządu ruchu - chorobach układu nerwowego - chorobach układu krążenia - chorobach układu oddechowego - chorobach reumatycznych - chorobach skóry - chorobach dziecięcych - chorobach zawodowych. Przeciwwskazania do stosowania masażu	3
Ćw.6.	Diagnostyka i organizacja masażu w poszczególnych jednostkach chorobowych: <ul style="list-style-type: none"> - podstawy stosowania masażu w chorobach urazowych. - podstawy stosowania masażu w chorobach układu nerwowego. - podstawy stosowania masażu w chorobach reumatycznych. - podstawy stosowania masażu w chorobach wewnętrznych. 	3
Ćw.7.	Masaż leczniczy w środowisku wodnym - ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - masaż wirowy, - masaż podwodny, - masaż z katedry natryskowej. 	3
Ćw.8.	Masaż przyrządowy - ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> - masaż wibracyjny. - masaż pneumatyczny - masaż synkardialny 	3
Ćw.9.	Zastosowanie masażu w poszczególnych chorobach - ćwiczenia Charakterystyka masażu w chorobach:	3

	<ul style="list-style-type: none"> - urazowych - układu nerwowego - reumatycznych - wewnętrznych. 	
Ćw.10	<p>Kompleksowa diagnoza i terapia w masażu medycznym. Zaliczenie – Omówienie wylosowanego układu, pokaz oceny palpacyjnej i masażu w wylosowanym układzie. Praca z kartą pacjenta.</p>	3

7. Literatura

Lp	Obowiązkowa
1.	Prochowicz Z.: Podstawy Masażu Leczniczego, PZWL, W-wa 2002r.
2.	Zborowski A.: Masaż Klasyczny, FWH, Kraków 2006r.
3.	Lewandowski G., Masaż Leczniczy, Annał, Łódź 2005.
4	Thomas W. Myers: Taśmy anatomiczne, Warszawa, 2008
Uzupełniająca	
1	Storck U.: Masaż leczniczy. PZWL, Warszawa 1996.
2	Szczotka P.: Współczesny masaż, terapia, profilaktyka, relaksacja. BODY WORK Poznań 1998.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd1 – Wd5; Wd7 – Wd10.
Wykład problemowy	Wd6.
Dyskusja	Wd11
Prezentacje multimedialne	Wd1 – Wd4
Pokaz	Ćw1- Ćw10
Metoda realizacji zadania	Ćw1- Ćw10

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	66
Liczba godzin w planie studiów	60

Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	4
Samodzielna praca studenta	20
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	13
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	3
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	4
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	86
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2,5

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1	<p>Zaliczenie części teoretycznej – Formy sprawdzania wiadomości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisemna praca w formie testu pojedynczego lub wielokrotnego wyboru, obejmującego partię materiału. • Pisemna praca w formie wypowiedzi na zadane pytania. • Odpowiedź ustna. <p>Skala ocen w odniesieniu do prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bardzo dobry (5,0): 95 – 100% - ocena dobry plus (4,5): 90 – 94% - ocena dobry (4,0): 81 – 89% - ocena dostateczny plus (3,5): 70 – 80% - ocena dostateczny (3,0): 60 – 69 % - ocena niedostateczny (2,0): 0 – 59 % <p>W przypadku wypowiedzi pisemnej i odpowiedzi ustnej, oceniane są: wartość merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści i haseł kluczowych dla danego zagadnienia, posługiwanie się językiem fachowym i poprawność językowa, kompozycja wypowiedzi i samodzielność w opracowaniu zagadnienia.</p>
2	<p>Zaliczenie części praktycznej</p> <p>Obecność na zajęciach: 90% obecności na ćwiczeniach. Wykonanie minimum w 75% poprawnie masażu. Formy weryfikacji efektów kształcenia i w zakresie umiejętności i kompetencji: Zaliczenie semestru jest wynikiem pozytywnego zaliczenia wszystkich zadań praktycznych (Oceny cząstkowe z poszczególnych partii materiału). Pozytywna ocena ze wszystkich sprawdzianów praktycznych obejmujących kolejne partie materiału. Nieobecność na sprawdzianie i nie zaliczenie go w ciągu dwóch tygodni od daty zaliczenia jest równoznaczne z oceną niedostateczną z danej partii materiału. <i>Formy weryfikacji efektów kształcenia i w zakresie umiejętności i kompetencji:</i></p>

Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych, wynikających z oceny zadań praktycznych realizowanych na ćwiczeniach i zajęciach praktycznych.

1. Zaliczenie zadania praktycznego na podstawie: wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji/ przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna, ustna)
2. Zaliczenie zadania praktycznego na podstawie: wykonanie określonego zadania praktycznego,(wykonanie zabiegu masażu).
3. Zaliczenie przedmiotu powinno uwzględniać frekwencję na zajęciach

Skala ocen w odniesieniu do prac pisemnych i odpowiedzi ustnych i zadań praktycznych:

- ocena bardzo dobry (5,0): 95 – 100%
- ocena dobry plus (4,5): 90 – 94%
- ocena dobry (4,0): 85 – 89%
- ocena dostateczny plus (3,5): 70 – 80%
- ocena dostateczny (3,0): 60 – 69 %
- ocena niedostateczny (2,0): 0 – 59 %

W przypadku odpowiedzi ustnej oraz oceniane są: wartość merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści i haseł kluczowych dla danego zagadnienia, posługiwanie się językiem fachowym i poprawność językowa, kompozycja wypowiedzi i samodzielność w opracowaniu zagadnienia.

W przypadku zadań praktycznych oceniane są: oceniane, poprawność wykonania zabiegu uwzględniając kryteria wynikające z karty zaliczenia zabiegu.

Egzamin końcowy w formie wykonania samodzielnie różnego rodzaju masaży, wynikających z programu realizowanego na zajęciach

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne – test – pytania otwarte	PW1, PW2, PW3
Zaliczenie praktyczne – wykonanie zabiegu	PU1, PU2, PU3, PU4.

Efekty dotyczące kompetencji PK1 i PK2 zostaną zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

12. Kryteria oceny

Na ocenę 5,0	<ol style="list-style-type: none">1. Posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne wykraczające poza ramy przedmiotu. Wykorzystuje i umiejętnie je stosuje w w zakresie przedstawionego zadania.2. Prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy. Przedstawia plan wykonywanych czynności, Zadanie wykonuje w sposób zorganizowany, zaplanowany z uwzględnieniem prawidłowej kolejności działań.3. Prawidłowo dobiera techniki lub sposób wykonywania czynności związanych z zadaniem, wyjaśnia celowość ich stosowania, reaguje w
--------------	---

	<p>sposób celowy przy zmieniających się warunkach wykonywania zadania, stosuje działania alternatywne w celu prawidłowego wykonania czynności związanych z zadaniem.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zadanie wykonuje bezbłędnie i w pełni samodzielnie, wykazuje inicjatywę w doborze sposobu wykonania zadania. Uwzględnia jakość i estetykę wykonywania, prezentuje wykonane zadanie, wyciąga i interpretuje prawidłowe wnioski. Tworzy, umiejętnie i przejrzysto prowadzi dokumentację wykonywanych działań. Zadanie wykonuje przestrzegając w pełni obowiązujących standardów i przepisów. Jest zaangażowany, zdyscyplinowany, wykazuje własną p
Na ocenę 4,5	<ol style="list-style-type: none"> Posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne, związane z przedmiotem. Wykorzystuje i umiejętnie je stosuje w w zakresie przedstawionego zadania. Prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy. Planuje swoje działania w planie uwzględnia prawidłową kolejność wykonywanych działań, według planu realizuje zadanie. Prawidłowo dobiera techniki lub sposób wykonywania czynności związanych z zadaniem, wyjaśnia celowość ich stosowania. Uwzględnia w trakcie zadania zmieniające się warunki wykonywania Zadanie wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie. Uwzględnia jakość i estetykę wykonania. Umie zaprezentować wykonane zadanie, wyciągając prawidłowe wnioski, Umiejętnie prowadzi dokumentację wykonywanych działań. Zadanie wykonuje przestrzegając obowiązujących standardów i przepisów. Wykazuje zaangażowanie i zdyscyplinowanie
Na ocenę 4,0	<ol style="list-style-type: none"> Posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne, związane z realizowanym zadaniem. Wykorzystuje je w w zakresie przedstawionego zadania. Umie przygotować stanowisko pracy, umie opracować plan swoich działań, i według planu go poprowadzić Umie dobrać techniki lub sposób wykonania , stosuje je w trakcie wykonywania Zadania wykonuje prawidłowo i potrafi je zaprezentować. Według wzorca prowadzi dokumentację wykonywanych czynności. W trakcie wykonywanych działań stosuje standardy i przepisy właściwe dla wykonywanego zadania. Wykazuje racjonalne zaangażowanie w wykonywane zadanie.
Na ocenę 3,5	<ol style="list-style-type: none"> W zakresie podstawowym posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne właściwe dla danego zadania w ograniczony sposób wykorzystuje je w trakcie realizacji. Potrafi zorganizować stanowisko pracy, w zakresie podstawowym planuje zadanie, w trakcie wykonywania zauważalne błędy organizacyjne. Zna techniki lub czynności związane z wykonywanym zadaniem. Wykonuje je w sposób niepewny nie zawsze zgodnie z ich przeznaczeniem Zadanie wykonuje nie pewnie, nie zawsze dokładnie, wymagane są pewne poprawki w jego realizacji. W ograniczonym stopniu dokumentuje wykonywaną pracę. Ma problemy z zaprezentowaniem wyników działań. Nie w pełni posługuje się standardami i przepisami właściwymi dla danego zadania nie zawsze je stosuje.
Na ocenę 3,0	<ol style="list-style-type: none"> Posiada niepełne i nieusystematyzowane wiadomości teoretyczne i praktyczne związane z wykonywanym zadaniem, ma trudności z ich zastosowaniem w trakcie realizacji.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. W sposób niepełny planuje wykonywane zadanie występują braki w organizacji. Panuje chaos na stanowisku pracy. 3. Nie w pełni zna techniki lub czynności związane z wykonywanym zadaniem nie zawsze prawidłowo je dobiera, Występują pomyłki w czasie ich wykonywania wymagające konsultacji i poprawek w trakcie ich realizacji. 4. Zadanie wykonywane jest wolno niepewnie i nie dokładnie wymaga poprawek. W ograniczonym stopniu jest w stanie zaprezentować swoją pracę. Występuje brak inicjatywy pewności i samodzielności w wykonaniu. Występują braki w dokumentowaniu wykonywanego zadania. 5. Zadanie wykonywane nie estetycznie nie zawsze zgodnie z standardem i przepisami, wymaga ciągłej korekcji ze strony oceniającego, występuje brak zaangażowania.
Na ocenę 2,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie posiada wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie wykonywanego zadania. 2. Nie potrafi zaplanować i zorganizować pracy, przygotować stanowiska. 3. Nie zna technik lub czynności związanych z wykonywanym zadaniem, lub stosuje je błędnie. 4. Nie wykonuje zadania lub wykonuje je w sposób nieprawidłowy-błędny, niesamodzielny. Nie potrafi udokumentować i zaprezentować swoich działań 5. Nie stosuje przepisów i standardów właściwych dla danego zadania, jego działania stwarzają zagrożenie.

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1, Ćw1	PW1	FZP_W15; FZP_16; FZP_W24.	+
Wd2 – Wd4.	PW2, PW3	FZP_W03; FZP_W04 FZP_W06; FZP_W08	++
Wd4 – Wd5, Wd11.	PW1	FZP_W22;	+
Wd5 – Wd6,	PW1, PW3	FZP_W10; FZP_W11; FZP_W23	++
Wd3, Wd5, Wd7 – Wd10,	PU1	FZP_W08; FZP_W09; FZP_W10	++
Ćw2 – Ćw10,	PU2 – PU4	FZP_U02; FZP_U10; FZP_U12; FZP_U27	+++

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Wojciech Kłudkiewicz
Osoba prowadząca wykład	mgr Wojciech Kłudkiewicz

Osoba prowadząca ćwiczenia	mgr Wojciech Kłudkiewicz
----------------------------	--------------------------

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1.

2.