

# Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

## Syllabus przedmiotowy 2017/19 - 2022/23 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	5 lat / 10 semestrów

### 1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka w Masażu
Kategoria przedmiotu	Autorska Oferta Uczelni
Liczba punktów ECTS	2,5
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	I rok, I i II semestr

### 2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	30	-	-	-	-

### 3. Cele przedmiotu

C1	Celem nauczania przedmiotu jest opanowanie przez studenta pełnych i nowoczesnych wiadomości o istocie, znaczeniu, metodach i technikach wykonywania masażu, a także zrozumienie wpływu tej formy działania czynnika mechanicznego na organizm człowieka. Przedmiot ten ma przygotować studenta do samodzielnej, odpowiedzialnej i świadomej pracy zawodowej, w której będzie on dokonywał wyboru odpowiedniej metody i techniki wykonywania masażu, adekwatnie do indywidualnej sytuacji zdrowotnej pacjenta.
----	---

### 4. Wymagania wstępne

1	Ogólna wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.
2	Ogólna wiedza z zakresu masażu leczniczego.

### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie wad postawy ciała z uwzględnieniem diagnostyki, planowania pracy z pacjentem oraz postępowania w korekcji wad postawy ciała
PW2	Student posiada wiedzę z zakresu rozwoju postawy w toku ontogenezy, fizjologicznych mechanizmów zarządzających postawą i równowagą, fizjologicznych podstaw ruchu korekcyjnego.
PW3	Student zna metody badania i kryteria oceny postawy ciała, organizacji procesu korygowania, budowy lekcji gimnastyki korekcyjnej
PU1	Student potrafi przeprowadzić badanie ortopedyczne, funkcjonalne narządu ruchu
PU2	Student potrafi opracować, weryfikować i modyfikować program postępowania korekcyjnego i leczniczego z uwzględnieniem zaleceń i przeciwwskazań.
PU3	Student potrafi opracować konspekt lekcji gimnastyki korekcyjnej i umiejętnie ją przeprowadzić.
PK1	Student jest świadomy własnych umiejętności w zakresie rozpoznawania wad postawy ciała, przeciwdziałania ich powstawania, wykonania badania ortopedycznego, opracowaniu procesu korekcyjnego
PK2	Student rozumie potrzebę poszerzania zakresu swojego działania o obszary dotyczące profilaktyki wad postawy
PK3	Student przewiduje skutki swoich działań i jest gotowy do wzięcia za nie odpowiedzialności .

Diagnostyka bólu. Fizjologia bólu - metody badania zakresu bólu.

Diagnostyka fizjologiczna w innych jednostkach chorobowych osteoporoza, mukowiscydoza, otyłość, schorzenia reumatyczne, wady postawy, mózgowo porażenia dziecięce.

Diagnostyka fizjologiczna w schorzeniach aparatu ruchu metody motoskopii, motometrii i motografii diagnostyka lokomocji.

## 6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady	L.g.
Wd1.	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie programu nauczania, systemu oceniania, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przypomnienie podstawowych pojęć z dziedziny anatomii i fizjologii.	1
Wd2.	Przedstawienie zasad masażu klasycznego, stosowanych technik oraz metodyki zabiegów. Omówienie skutków masażu, wskazań i przeciwwskazań do wykonywania zabiegów. Prezentacja tematów i literatury dotyczącej różnych form masażu.	1
Wd3.	Omówienie wyposażenia gabinetu niezbędnego do wykonywania zabiegów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i ergonomii pracy.	1
Wd4.	Szczegółowe omówienie poszczególnych technik masażu klasycznego i ich wpływu na tkanki i układy organizmu człowieka. Przedstawienie podziału technik, ich form, różnic i podobieństw między nimi.	1
Wd5.	Omówienie diagnostyki pacjenta dla potrzeb masażu oraz dokumentacji poszczególnych zabiegów. Zapoznanie z pozycjami wykorzystywanymi	1

	podczas przeprowadzania zabiegów masażu zgodnych z fizjologią, biomechaniką i ergonomią pracy. Przedstawienie i charakterystyka środków poślizgowych i wspomagających masaż.	
Wd6.	Zapoznanie z podstawowymi informacjami dotyczącymi różnych form masażu specjalistycznych. Omówienie zasad ich przeprowadzania, warunków, wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych zabiegów. Przedstawienie wpływu masażu specjalistycznych na organizm człowieka.	1
Wd7.	Przedstawienie różnych form masażu stosowanych u dzieci w różnym wieku i w różnych jednostkach chorobowych. Szczegółowe omówienie masażu Shantala – warunków niezbędnych do przeprowadzenia zabiegu i jego form.	1
Wd8.	Omówienie różnych form masażu stosowanych w sporcie i odnowie biologicznej w wybranych dyscyplinach sportowych. Przedstawienie różnic w zastosowanym masażu sportowym wykonywanym w różnych okresach treningowych. Zapoznanie z odmianami masażu stosowanego w gabinecie kosmetycznym.	1
Wd9.	Przedstawienie różnych form masażu twarzy i ciała stosowanych na świecie (aurikuloterapia, gemoterapia, masaże polinezyjskie, Shiatsu). Omówienie, map meridianów, różnych metod refleksoterapii (termoterapii, kripunktury, elektropunktury) oraz różnic między akupresurą a akupunkturą.	1
Wd10.	Masaż klasyczny całego ciała. Wykonanie masażu klasycznego całego ciała z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	1
Wd11.	Masaż izometryczny metodą wrocławską i krakowską. Wykonanie masażu izometrycznego metodą wrocławską i krakowską z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	1
Wd12.	Drenaż limfatyczny kończyn. Wykonanie drenażu limfatycznego kończyn górnych /kończyn dolnych z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	1
Wd13.	Drenaż limfatyczny grzbietu, klatki piersiowej. Wykonanie drenażu limfatycznego grzbietu i klatki piersiowej z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	1
Wd14.	Drenaż limfatyczny twarzy. Wykonanie drenażu limfatycznego twarzy z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	1
Wd15.	Masaż segmentarny w wybranych jednostkach chorobowych. Wykonanie masażu segmentarnego w wybranych jednostkach chorobowych z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	1
<b>Tematyka ćwiczeń</b>		
Ćw.1.	Uproszczone badanie ortopedyczne, testy funkcjonalne, próby siłowej wytrzymałości podstawowych zespołów mięśniowych.	2
Ćw.2.	Metody badania postawy ciała, kryteria oceny postawy. Uproszczone badanie ortopedyczne. Trójtorowość wyrównywania odchyleń; tor fizjologiczny, tor morfologiczny, tor środowiskowy. Zastosowanie odpowiednich technik masażu.	2
Cw.3	Rozwój postawy w toku ontogenezy, cechy charakteryzujące postawę prawidłową, okresy rozwoju wad. Diagnostyka przyczyn powstawania wad postawy ciała, czynnik środowiskowy. Zastosowanie odpowiednich technik masażu.	2

Ćw.4	Fizjologiczne mechanizmy zarządzające postawą i równowagą. Fizjologiczne podstawy ruch korekcyjnego. Kompensacja. Testy funkcjonalne. Zastosowanie odpowiednich technik masażu.	2
Ćw.5	Diagnoza w technikach masażu klasycznego. Przedstawienie i omówienie technik masażu klasycznego: głaskania, rozcierania, ugniatania, oklepywania, wibracji i roztrząsania. Pokazanie prawidłowych pozycji ułożeniowych wykorzystywanych podczas masażu.	2
Ćw.6	Diagnoza zastosowania masażu klasycznego w dysfunkcjach grzbietu i karku. Wykonanie masażu klasycznego grzbietu i karku z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	2
Ćw.7 - Ćw.9	Diagnoza zastosowania masażu klasycznego w dysfunkcjach kończyn górnych. Wykonanie masażu klasycznego kończyny górnej (ręka, staw nadgarstkowy, przedramię, staw łokciowy, ramię, obręcz barkowa) z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	2
Ćw.10 - Ćw.12	Diagnoza zastosowania masażu klasycznego dysfunkcjach klatki piersiowej i powłok brzusznych. Wykonanie masażu klasycznego klatki piersiowej i powłok brzusznych z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	2
Ćw.13	Masaż klasyczny twarzy. Wykonanie masażu klasycznego twarzy z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	2
Ćw.14	Diagnoza zastosowania masażu klasycznego w dysfunkcjach kończyn dolnych. Wykonanie masażu klasycznego kończyny dolnej (stopa, podudzie, staw kolanowy, udo, staw biodrowy i pośladek) z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	2
Ćw.15	Masaż klasyczny całego ciała. Wykonanie masażu klasycznego całego ciała z omówieniem pozycji do masażu, poszczególnych technik, wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.	2

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Dega W. „Ortopedia i rehabilitacja” Warszawa 1996
2.	Kasperczyk T. „Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie” Kasper Kraków 2004
3.	Owczarek S. „Atlas ćwiczeń korekcyjnych” WsiP Warszawa 1998
4.	Wilczyński J. „Boczne skrzywienie kręgosłupa rozpoznanie i korekcja” część I i II, Wszechnica Świętokrzyska 2000
	<b>Uzupełniająca</b>
1.	Tylman D. „Patomechanika bocznych skrzywień kręgosłupa” Severus 1995
2.	Kutzner-Kozińska M. „Proces korygowania wad postawy” Warszawa 2001
3.	Romanowska A. „Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna. Konspekty zajęć” Płock 2000

4.	Rosławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych, PZWL
----	---

### 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	<b>Wd1;Wd6 – Wd15</b>
Wykład problemowy	<b>Wd2 – Wd6</b>
Dyskusja	<b>Wd2 – Wd6</b>
Prezentacje multimedialne	<b>Wd2 – Wd6</b>
Film	<b>Wd5 ,Wd6, Wd7</b>
Burza mózgów	<b>Ćw3, Wd4</b>
Pokaz	<b>Ćw1, Ćw2</b>
Metoda realizacji zadania	<b>Ćw1 – Ćw15</b>

### 9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>	<b>51</b>
Liczba godzin w planie studiów	45
Konsultacje	2
Zaliczenie	4
<b>Samodzielna praca studenta</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	3
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	3
Przygotowanie się do zaliczenia, sprawdzianu	4
Inne	0
<b>Całkowity nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>61</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>

### 10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów
2.	Opracowanie konspektu lekcji gimnastyki korekcyjnej

### 11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne – test – pytania zamknięte/otwarte	PW1, PW2, PW3
Zaliczenie praktyczne – przeprowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej	PW3, PU1, PU2, PU3

Efekty dotyczące kompetencji PK1, PK2, PK3 zostaną zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

## 12. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 80% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 85% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.

## 13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasycenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1.	PW2; PK1, PK2, PK3	FZP_W29; F1P_K03, K02, K09	++
Wd2 – Wd4.	PW1, PW2; PK1, PK2, PK3	FZP_W05, W29; FZP_K03, K02, K09	++
Wd5 – Wd7.	PW3; PK1, PK2, PK3	FZP_W05, W29; FZP_K03, K02, K09	++
Wd8 – Wd10.	PW3; PK1, PK2, PK3	FZP_W05, W29; FZP_K03, K02, K09	++
Wd11 – Wd13.	PW1; PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_K03, K02, K09	++
Wd14.	PW1; PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_K03, K02, K09	++
Wd15.	PW1, PU1, PU2, PU3	FZP_W05; U01, U09, U27	++
Ćw1.	PW1; PW3, PU1; PK1, PK2, PK3	FZP_W05, W29; FZP_U12; FZP_K03, K02, K09	++
Ćw2.	PU1; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	+++

Ćw3.	PW3; PU2; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	+++
Ćw4.	PW1; PU2; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	+++
Ćw5 – Ćw6.	PU1; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	+++
Ćw6 – Ćw7.	PW3; PU2; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	++
Ćw8- Ćw11.	PW1; PU2; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	++
Ćw12- Ćw13.	PU1; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	++
Ćw14 – Ćw14.	PW3; PU2; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	+++
Ćw15.	PW1; PU2; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	++

#### 14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Edyta Korzeniowska
Osoba prowadząca wykład	Mgr Edyta Korzeniowska
Osoba prowadząca ćwiczenia	Mgr Edyta Korzeniowska

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1. ....
2. ....