

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

Syllabus przedmiotowy 2018/19 – 2022/23 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów/ semestr	Praktyczny
Okres studiów: ilość lat i semestrów	5 lat/10 semestrów

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka Fizjoterapii
Kategoria przedmiotu	Nauki Ogólne z Językiem Obcym
Liczba punktów ECTS	2,0
Język wykładowy	Polski
Profil kształcenia	III rok, VI semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	15	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie przyszłych magistrów fizjoterapii z różnorodnymi formami dydaktycznymi i sposobami przekazu informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii.
C2	Przedstawienie metod dydaktycznych, które można wykorzystać w nauczaniu ruchu oraz komunikacji z pacjentem.
C3	Przedstawienie studentom współczesnego systemu wychowania, opieki i dydaktyki dzieci wymagających specjalnych oddziaływań pedagogicznych.

4. Wymagania wstępne

1	Efekty kształcenia osiągnięte na przedmiotach: pedagogika, psychologia; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, fizjoterapia ogólna.
---	--

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student definiuje oraz opisuje programy nauczania.
PW2	Student zna podstawowe zasady dydaktyczne, podstawowe metody i sposoby nauczania oraz tworzenia testów dydaktycznych różnego rodzaju.
PU1	Student analizuje i porównuje metody prowadzenia zajęć formy oraz oceniania.
PU2	Student dostosowuje różne sposoby przekazu informacji w nauczaniu fizjoterapii oraz w pracy z pacjentem
PU3	Student potrafi umiejętnie dobrać metody i środki dydaktyczne podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych.
PU4	Student potrafi opracowywać konspekty zajęć i prowadzić je z wykorzystaniem metod i środków dydaktycznych w różnych warunkach: z jednostkami i grupami; z uwzględnieniem między innymi potrzeb wynikających z wieku rozwojowego, poziomu wykształcenia, stanu zdrowia.
PK1	Student rozwija i planuje dalszy rozwój zawodowy.

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady	L.g.
Wd1.	Zapoznanie studentów z programem, zasadami oceniania zaliczenia przedmiotu, z zasadami BHP	1
Wd2.	Ogólne zasady dydaktyki, formy i sposoby przekazu informacji. Cele nauczania fizjoterapii. Dopuszczenie różnorodności programowej, programy autorskie. Różnorodność podręcznikowa.	2
Wd3.	Interpretacja i realizacja ogólnych zasad nauczania w procesie nauczania-uczenia się. Zasady: pogłębienia, stopniowania trudności, świadomego i aktywnego udziału uczniów, systematyczności, trwałości wiedzy, operatywności wiedzy, wiązania teorii z praktyką.	2
Wd4.	Nauczanie podstawowych procedur fizjoterapii..	2
Wd5.	Kształtowanie pojęć. Fazy wprowadzania pojęć. Aktywny wykład. Reguły i pułapki oceniania.	2
Wd6.	Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego. Granice kompetencji w edukacji zawodowej.	2
Wd7.	Permanenne kształcenie i samokształcenie. Dostępność kursów dokształcających	2
Wd8.	Specjalizacja z zakresu fizjoterapii	2
	Tematyka ćwiczeń	
Ćw1.	Określanie celów nauczania fizjoterapii, układanie programów autorskich.	1
Ćw2.	Praktyczne prowadzenie zajęć poprzez zasadę pogłębienia	2
Ćw3.	Praktyczne prowadzenie zajęć poprzez zasadę stopniowania trudności,	2
Ćw4.	Praktyczne prowadzenie zajęć poprzez zasadę świadomego i aktywnego udziału uczniów	2
Ćw5.	Praktyczne prowadzenie zajęć poprzez zasadę systematyczności, trwałości wiedzy.	2
Ćw7.	Praktyczne prowadzenie aktywnego wykładu	1
Ćw8.	Wprowadzanie pojęć wyposażenia sali ćwiczeń	1
Ćw9.	Wprowadzanie pojęć określających pracę mięśni oraz podstaw fizjologicznych	2
Ćw10.	Ocenianie; układanie planu dalszego kształcenia	2

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Silberman M., Auerbach C., Sałuda G., Metody aktywizujące w szkoleniach. Wyd. Wolters Kluwer Polska - ABC , Kraków , 200,4
2.	Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. wyd. ŻAK,2003
3.	Kupisiewicz C. Dydaktyka ogólna. Oficyna wydawnicza Graf- Punkt sp. z o.o.2000
4	Arends R. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995
	Uzupelniająca
.	Czasopisma humanistyczne: Edukacja i Dialog, Studia - Badania – Innowacje, Medycyna Dydaktyka Wychowanie, Nauka i Przyszłość.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd1, Wd2,Wd4,Wd5
Wykład problemowy	Wd3,Wd6,Wd8.
Dyskusja	Ćw2
Prezentacje	Ćw4, Ćw5
Film	Wd3, Wd5
Generowanie nowych metod dydaktycznych	Ćw1
Burza mózgów	Ćw2, Ćw4, Ćw5

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	35
Liczba godzin w planie studiów	30
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	3
Samodzielna praca studenta	20
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	10
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	5
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	5
Inne	0
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	55
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2,0

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 70% zajęć określonych planem studiów
2.	Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Referat	PW3, PU3
Egzamin pisemny – test – pytania otwarte	PW1, PW2, PU1, PU2
Obserwacja	PK1, PK2

Efekty dotyczące kompetencji PK1 i PK2 zostaną dodatkowo zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

12. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 80% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 85% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1.	PW1	FZP_W04	++
Wd2.	PW1	FZP_W04,	++
Wd3.	PW1	FZP_W04	++
Wd4.	PW1	FZP_W04	++
Wd5.	PW1	FZP_W04	++
Wd6.	PW2	FZP_W05	++
Wd7.	PW2	FZP_W05	++
Wd8.	PW2	FZP_W05	++
Ćw1, Ćw2	PU1, PU2	FZP_U12	+++
Ćw3, Ćw4	PU1, PU2	FZP_U12	+++
Ćw5, Ćw6	PU2, PU3	FZP_U12	+++
Ćw7, Ćw8	PU3, PU4, PK1	FZP_U09, FZP_K01,	+++
Ćw9, Ćw10	PU3, PU4, PK1	FZP_U09,	+++

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Andrzej Gryglewicz
Osoba prowadząca wykład	Dr Andrzej Gryglewicz
Osoba prowadząca ćwiczenia	Dr Andrzej Gryglewicz

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1.
2.