

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

Syllabus przedmiotowy 2017/18 – 20121/22 r.

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Wydział | Fizjoterapii |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Specjalność | ----- |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Stopień studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Okres kształcenia | 5 lat studiów/ 10 semestrów |

1. Przedmiot

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Fizjoterapia w Psychiatrii |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w Zakresie Podstaw Fizjoterapii |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Język wykładowy | Polski |
| Rok studiów/ semestr | IV rok, VIII semestr |

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Wykład | Ćw. kl. | Konwersatorium | Lektorat | Seminarium | Praktyka |
|--------|---------|----------------|----------|------------|----------|
| 5 | 25 | - | - | - | - |

3. Cele przedmiotu

- C1 Przystwojenie studentom podstawowych pojęć z zakresu fizjoterapii klinicznej w psychiatrii zapoznanie ich z miejscem fizjoterapii w psychiatrii w naukach medycznych.
- C2 Zapoznanie studentów z historią rehabilitacji w psychiatrii
- C3 Przedstawienie studentom współczesnych metod fizjoterapii w psychiatrii.
- C4 Przedstawienie studentom zasad doboru zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu chorego.

4. Wymagania wstępne

- 1 Student posiada wiedzę z zakresu psychologii stwierdzającą psychosomatyczną jedność człowieka.
- 2 Student posiada wiedzę z zakresu procesów fizjologicznych i patofizjologicznych skutkujących kondycją psychiczną pacjenta.
- 3 Student posiada wiedzę o zabiegach fizjoterapeutycznych i metodach fizjoterapii.
- 4 Student posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną o pracy i zachowaniu bezpieczeństwa na oddziale szpitalnym.

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

| | |
|-----|---|
| PW1 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychiatrii. |
| PW2 | Student posiada wiedzę o koncepcjach teoretycznych z obszaru rehabilitacji w psychiatrii oraz wiedzę z zakresu zasad i funkcji rehabilitacji psychiatrycznej. |
| PW3 | Student posiada wiedzę patologiczną wybranych jednostek chorobowych. |
| PU1 | Student potrafi zaplanować proces rehabilitacji na podstawie otrzymanej diagnozy. |
| PU2 | Student posiada umiejętność wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych i kinezyterapeutycznych. |
| PU3 | Student posiada umiejętność stworzenia pacjentowi bezpiecznych warunków rehabilitacji. |
| PK1 | Student wykazuje empatię i opanowanie w stresujących sytuacjach. Potrafi nawiązać kontakt werbalny z pacjentem i jego rodziną, |
| PK2 | Student przestrzega tajemnicy zawodowej. |

6. Treści programowe

| Lp | Wykłady – Fizjoterapia Kliniczna w Chorobach Wewnętrznych | L.g. |
|---|--|------|
| Wd1. | Zasady zaliczenia przedmiotu. BHP, P-poż. Miejsce rehabilitacji w psychiatrii - jej rola i zakres działania. Modele teoretyczne chorób psychicznych. | 2 |
| Wd2. | Charakterystyka kondycji fizycznej oraz psychicznej osób psychicznie chorych; konsekwencje psycho-społeczne tego stanu. | 1 |
| Wd3. | Psychopatologiczne realia wynikające z przyczyn i mechanizmów patofizjologicznych, do których nawiązują wszelkie formy rehabilitacji. | 1 |
| Wd4. | Współzależność napięcia mięśniowego i stanu psychicznego stwierdzona technikami kinezyterapeutycznymi. Aktywacja złożonych mechanizmów nerwowo-mięśniowych angażujących układ wegetatywny oraz układ siatkowaty, wtórnie korę mózgową i układ limbiczny. | 1 |
| Tematyka ćwiczeń - Fizjoterapia Kliniczna w Chorobach Wewnętrznych | | |
| Ćw.1. | Poziom napięcia mięśni a stan psychiczny człowieka. | 2 |
| Ćw.2. | Mechanizmy neurofizjologiczne wywierające korygujący wpływ na: stan emocjonalny chorego, nawyk psychoruchowy, napęd psychoruchowy, poprawę kontaktu z otoczeniem. | 5 |
| Ćw.3. | Rehabilitacja w chorobach psychicznych a zmniejszanie się niekorzystnych tendencji do wytwarzania się u chorych tzw. zjawiska hospitalizmu. | 5 |
| Ćw.4. | Ustalenie programu rehabilitacyjnego stosownie do podziału zaburzeń | 5 |

| | |
|--|-----|
| psychicznych według etiologiczno-patologicznych kryteriów: | I |
| grupa – psychozy endogenne – schizofrenia, cyklofrenia, | II |
| grupa – somatogennie uwarunkowane psychozy, | III |
| grupa – psychogennie uwarunkowane nerwice, | IV |
| grupa – niedorozwoje umysłowe. | |

| | |
|--|---|
| Ćw.5. Rola zespołu terapeutycznego w rozwiązywaniu trudnych problemów pacjenta wynikających z jego stanu psychicznego i hospitalizacji | 5 |
| Ćw.6. Zaliczenie przedmiotu - test pytania zamknięte | 2 |

7. Literatura

| Lp. | Obowiązkowa |
|---------------|--|
| 1. | Rzewuska M.: <i>Leczenie zaburzeń psychicznych</i> –, PZWL, Warszawa 1992. |
| 2. | Zembaty A.: <i>Kinezyterapia</i> , Wyd. „Kasper” Sp. z o.o., Kraków 2002. |
| Uzupelniająca | |
| 1. | Grzesiuk: <i>Psychoterapia</i> , PZWL, Warszawa 1990. |
| 2. | Bilikiewicz A.: <i>Psychiatria-repetytorium</i> , PZWL, Warszawa, 1989. |

8. Metody dydaktyczne

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Metoda dydaktyczna | Symbol realizowanego tematu |
| Wykład informacyjny | Wd 1 |
| Wykład problemowy | Wd 2-4 |
| Dyskusja | Ćw.1 – Ćw.5 |
| Prezentacje | Ćw.1- Ćw.5 |
| Referaty | Ćw.1-Ćw.5 |
| Ćwiczenia praktyczne z pacjentem | Ćw. 1 - 6 |

9. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 35 |
| Liczba godzin w planie studiów | 30 |
| Konsultacje | 2 |
| Zaliczenie | 3 |
| Samodzielna praca studenta | 20 |
| Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury | 10 |
| Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych | 2 |
| Przygotowanie się do zaliczenia, | 8 |
| Inne | 0 |

| | |
|--|-----------|
| Całkowity nakład pracy studenta w godzinach | 55 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 |

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1. Uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć określonych planem studiów
2. Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat
3. Uczestnictwo w zajęciach praktycznych na terenie oddziału psychiatrycznego

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

| Metoda weryfikacji efektów kształcenia | Symbol efektu przedmiotowego |
|--|------------------------------|
| Referaty | PW1-3, |
| Pokaz | PU1 – 3, PK1 |
| Ocena wiedzy i postawy w stosunku do pacjenta na placówce. | PW1-3, PU1-3, PK1-2 |
| Zaliczenie pisemne – test | PW1 - 4 |

12. Kryteria oceny

| | |
|-----------------|--|
| Na ocenę 3,0 | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 60-68% Sporadyczna aktywność na zajęciach. Dostateczna umiejętność posługiwania się terminologią z obszaru psychiatrii. Dostateczne umiejętności wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych. Rzadkie wnioskowanie. |
| Na ocenę 3,5 | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 69-76% Rzadka aktywność na zajęciach. Niepełna umiejętność posługiwania się terminologią z obszaru psychiatrii. Dość dobre umiejętności wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych. Dość częste wnioskowanie |
| Na ocenę 4,0 | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 77-84% Częsta aktywność na zajęciach. Poprawna umiejętność posługiwania się terminologią z obszaru psychiatrii. Umiejętność wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych. Częste wnioskowanie. |
| Na ocenę 4,5 | Spełnianie wszystkich kryteriów zaliczenia 85-92% Bardzo częsta aktywność na zajęciach. Prawidłowa umiejętność posługiwania się terminologią z obszaru psychiatrii. Samodzielna umiejętność wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych. Bardzo częste wnioskowanie |
| Na ocenę 5,0 | Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 93-100% Stała aktywność i przejawianie inicjatywy na ćwiczeniach/wykładach. |

Pełna umiejętność posługiwania się terminologią z obszaru psychiatrii.
 Pełna, samodzielna umiejętność wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych.
 Samodzielne wnioskowanie podczas ćwiczeń/seminarium.

13. Macierz realizacji przedmiotu

| Treści kształcenia zgodnie z symbolami | Przedmiotowe efekty kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | Nasylenie realizacji efektu kierunkowego |
|---|------------------------------------|---|---|
| Wd1 - WD4 | PW1 | FZP_W32;W33 | ++ |
| Wd2 | PW2 | FZP_W22,W28 | ++ |
| Wd3 | PW3 | FZP_W09, W10 | + |
| Ćw1 – Ćw.6 | PU1 | FZP_U12,U27 | + |
| Ćw.2 – Ćw.6 | PU2 | FZP_W10 | + |
| Ćw.5 | PU3 | FZP_U11 | ++ |
| Ćw.4 – Ćw.6 | PK1 | FZP_K11 | + |
| Ćw.4 – Ćw.6 | PK2 | FZP_K16 | ++ |

Efekty dotyczące kompetencji PK1 i PK2 zostaną zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

14. Prowadzący przedmiot

| | |
|---|---|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Lek. med. Jolanta Bilecka |
| Osoba prowadząca wykład | Lek. med. Jolanta Bilecka |
| Osoba prowadząca ćwiczenia kliniczne | Opiekun studentów w placówce medycznej |

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1.
2.