

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

Sylabus przedmiotowy 2016/17 - 2018/19 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Stopień studiów	I
Profil kształcenia	Praktyczny
Ilość lat: studiów/ semestrów	3 lata studiów/ 6 semestrów

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia ogólna
Kategoria przedmiotu	Przedmioty kierunkowe
Liczba punktów ECTS	2,5
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	I rok, semestr I, II

**2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów**

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	
30	30	-	-	-	

**3. Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w fizjoterapii oraz przybliżenie im teoretycznych podstaw fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej.
----	--

**4. Wymagania wstępne**

1	Posiada podstawową wiedzę z biologii w zakresie szkoły średniej.
.	
2	Posiada podstawową wiedzę z zakresu Anatomii, Fizjologii i Patofizjologii.
.	
3	Posiada elementarną wiedzę w zakresie psychologii ogólnej i rozwojowej.
.	

**5. Przedmiotowe efekty kształcenia**

PW1	Student opanował wiedzę teoretyczną na temat fizjoterapii.
-----	--

PW2	Student zna zadania zespołu terapeutycznego.
PW3	Student zna metody planowania działań terapeutycznych dla osób wymagających fizjoterapii. Student zna zasady i metodologię przyszłej pracy zawodowej.
PW 4	Student na podstawie posiadanej wiedzy przewiduje skutki bodźców stosowanych w rehabilitacji osób z chorobami narządów wewnętrznych, potrafi indywidualnie zaplanować postępowanie rehabilitacyjne.
PU1	Zlokalizować miejsce rehabilitacji medycznej w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.
PU2	Student potrafi określić zakres powiązań fizjoterapii z innymi dziedzinami nauk nie związanych medycyną.
PU3	Student potrafi pracować w zespole terapeutycznym.
PU4	Student potrafi ocenić stan pacjenta z chorobami narządów ruchu i zakwalifikować go do odpowiedniego trybu rehabilitacji.
PK1	Student współpracuje z interdyscyplinarnym zespołem sprawującym opiekę medyczną nad pacjentem.
PK2	Student potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną.
PK3	Student przestrzega zasad etycznych w pracy z pacjentem.

## 6. Treści programowe

L.p.	Tematyka zajęć – Wykłady	L.g.
Wd1.	Zasady zaliczenia przedmiotu. Zasady BHP, wprowadzenie do przedmiotu.	3
Wd2.	Definicja i ewolucja rehabilitacji. Rys historyczny rehabilitacji, miejsce fizjoterapii w rehabilitacji integracyjnej.	3
Wd3.	Różnicowanie rehabilitacji. Rehabilitacja funkcjonalna, społeczna, zawodowa. Definicja i podział fizjoterapii. Działy fizjoterapii: Kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, ich wzajemne powiązania w procesie usprawniania pacjenta. Definicja niepełnosprawności.	3
Wd4.	Zespół rehabilitacyjny. Skład zespołu rehabilitacyjnego. Rola licencjata w tworzeniu programu usprawniania chorego, koordynowanie i nadzór nad jego realizacją.	3
Wd5.	Programowanie procesu usprawniania, schemat programu usprawniania. Zadania poszczególnych członków zespołu zależnie od stopnia niepełnosprawności pacjenta i rokowania, co do stopnia uzyskanej sprawności.	3
Wd6.	Praca i zadania zespołu, wzajemne powiązania w procesie usprawniania pacjenta	3

Wd7.	Akceptacja kalectwa przez pacjenta, rola fizjoterapeuty w kształtowaniu postaw sprzyjających akceptacji. Akceptacja pacjenta przez rodzinę, środowisko i społeczeństwo	3
Wd8.	Bariery i ograniczenia rozwoju rehabilitacji: postawy społeczne, ograniczenia architektoniczne, urbanistyczne i logistyczne. Zagadnienia prawne i legislacyjne.	3
Wd9.	Organizacje społeczne i państwowe ich rola w kształtowaniu postaw sprzyjających rozwojowi rehabilitacji.	3
Wd10.	. Ciągłość procesu usprawniania. Polski model rehabilitacji. Cechy rehabilitacji: powszechność, kompleksowość, wczesność zapoczątkowania, ciągłość procesu usprawniania	3
<b>Tematyka zajęć – Ćwiczenia</b>		
Ćw1.	Wielokierunkowość oddziaływania w oparciu o różne dyscypliny nauki. Integracyjna rola ośrodkowego układu nerwowego w fizjoterapii.	3
Ćw2.	Jedność rozwoju psychoruchowego jako warunek prawidłowego przebiegu procesu usprawniania.	3
Ćw3.	Praktyczne zastosowanie wiedzy w doborze dawek i bodźców w usprawnianiu pacjenta zależnie od wieku, stanu ogólnego i procesu chorobowego	3
Ćw4.	Rola procesów regulacyjnych w utrzymaniu zdrowia i sprawności organizmu. Poziomy organizacyjne systemu regulacji organizmu.	3
Ćw5.	Kontrola na poziomie nerwowym, hormonalnym, komórkowym. Regulacja czynności układów i narządów. Wzajemne powiązania procesów regulacyjnych.	3
Ćw6.	Programowanie i modyfikacja procesu usprawniania w zależności od dostępnych środków i reakcji organizmu chorego na zmiany w czynnościach narządów wynikające z choroby i działania fizjoterapii. Aktywność własna organizmu, apetycja.	3
Ćw7.	Pedagogizacja zawodu fizjoterapeuty. Edukacyjna rola aktywności ruchowej. Zasady nauczania: dostępności i indywidualizacji, pogłębłości, systematyczności i trwałości procesu nauczania jako element procesu usprawniania.	3
Cw8.	Aktywność fizyczna jako element utrzymania zdrowia i profilaktyki schorzeń. Jedność rozwoju psycho-ruchowego.	3
Ćw9.	Aspekty psychoterapeutyczne ruchu. Rola fizjoterapeuty w kształtowaniu postaw społecznej akceptacji niepełnosprawności.	3
Ćw10.	Relacje pacjent – fizjoterapeuta.	3

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Dega W., Milanowska K.: <i>Rehabilitacja medyczna</i> , PZWL Warszawa 2001.
2.	Dega W., Senger A.: <i>Ortopedia i rehabilitacja</i> , PZWL Warszawa 1996.
3.	Ossowski R.: <i>Teoretyczne i praktyczne podstawy rehabilitacji</i> , Bydgoszcz 1999.
Uzupełniająca	
1.	Strabużyński G., Strabużyńska-Lupa A : <i>Medycyna fizykalna</i> , Warszawa 1997.
2.	Traczyk W. Z.: <i>Fizjologia człowieka w zarysie</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL sp. z o.o. wydanie VII

3.	Zębaty A. (red): Kinezyterapia tom I i II, Wydawnictwo „KASPER” Sp. Z o o. Kraków 2002.
4.	Nowotny J. ( red): Edukacja i reedukacja ruchowa, Wydawnictwo „KASPER” Kraków 2003.

### 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	<b>Wd1. – Wd4., Wd6. – Wd10.</b>
Wykład problemowy	<b>Wd5.</b>
Prezentacje	<b>Ćw1. - Ćw10.</b>
Referaty	<b>Ćw2., Ćw4. – Ćw5.</b>
Dyskusja	<b>Ćw10.</b>

### 9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>	<b>68</b>
Liczba godzin w planie studiów	60
Konsultacje	4
Egzamin, zaliczenie	4
<b>Samodzielna praca studenta</b>	<b>15</b>
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	5
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	5
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	5
Inne	0
<b>Całkowity nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>83</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2,5</b>

### 10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów
2.	Czynna dyskusja podczas ćwiczeń i ich zaliczenie.
3	Przygotowanie prezentacji / referatu i przedstawienie na ćwiczeniach

### 11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Pisemna praca w formie testu pojedynczego lub wielokrotnego wyboru, obejmującego partię materiału.	PW1 - PW4.
Pisemna praca w formie wypowiedzi na zadane pytania.	PW1 – PW4.
Odpowiedź ustna. Pisemne i ustne wypowiedzi lub referaty w oparciu o pracę w domu.	PU1- PU3.

Efekty dotyczące kompetencji PK1, PK2 i PK3 zostaną zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

## 12. Kryteria oceny

Na ocenę 2,0	Student nieregularnie uczestniczy na zajęcia i nie jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest bierna. Fizjoterapia proponowana przez studenta jest nieprawidłowa i wymaga korekty prowadzącego. Student nie opanował podstawowych treści nauczania, nie spełnia wymagań na ocenę dostateczny.
Na ocenę 3,0	Student regularnie uczestniczy na zajęcia i jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest bierna. Fizjoterapia proponowana przez studenta wymaga korekty prowadzącego. Student opanował podstawowe treści nauczania, spełnia wymagania na ocenę dostateczny.
Na ocenę 3,5	Student regularnie uczestniczy na zajęcia i jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest bierna. Fizjoterapia proponowana przez studenta w znacznym stopniu wymaga korekty prowadzącego. Student opanował podstawowe treści nauczania, spełnia wymagania na ocenę dostateczny plus.
Na ocenę 4,0	Student regularnie uczestniczy na zajęcia i jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest czynna. Fizjoterapia proponowana przez studenta jest prawidłowa. Student potrafi łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski. Student opanował treści nauczania, spełnia wymagania na ocenę dobry.
Na ocenę 4,5	Student regularnie uczestniczy na zajęcia i jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest czynna. Fizjoterapia proponowana przez studenta jest prawidłowa i kreatywna. Student potrafi łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski. Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych. Student opanował treści nauczania, spełnia wymagania na ocenę dobry plus.
Na ocenę 5,0	Student regularnie uczestniczy na zajęcia i jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest czynna. Fizjoterapia proponowana przez studenta jest prawidłowa i twórcza naukowo. Student potrafi łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski. Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych. Student wykazuje duże zainteresowanie tematyką podejmowaną na zajęciach. Student opanował treści nauczania w pełnym zakresie wymagań programowych, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry.

## 13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji
--	---------------------------------	---	----------------------

			efektu kierunkowego
Wd1	PW3; PK1, PK2, PK3	FZ1P_W14, W19, W20, W21; FZ1P_K04, K08, K01, K02, K07, K05, K06, K11	+++
Wd2	PW2	FZ1P_W09, W22	++
Wd3	PW1	FZ1P_W10, W33	++
Wd4	PW1, PW3	FZ1P_W10, W33	++
Wd5	PW4	FZ1P-23	+++
Wd6	PW3	FZ1P_W14, W19, W20, W21	+++
Wd7	PW1, PW2	FZ1P_W10, W33, W09, W22	++
Wd8	PW1	FZ1P_W10, W33	++
Wd9	PW3, PW4	FZ1P_W14, W19, W20, W21, W23	+++
Wd10	PW2, PW3; PK1, PK2, PK3	FZ1P_W09, W22, W10, W33; FZ1P_K04, K08, K01, K02, K07, K05, K06, K11	+++
Ćw.1	PU1	FZ1P_U01, U05, U07, U10, U12, U19, U27	+++
Ćw.2	PU1; PK1, PK2, PK3	FZ1P_U01, U05, U07, U10, U12, U19, U27; FZ1P_K04, K08, K01, K02, K07, K05, K06, K11	+++
Ćw.3	PU1	FZ1P_U01, U05, U07, U10, U12, U19, U27	+++
Ćw.4	PU1, PU2, PU3	FZ1P_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++
Ćw.5	PU1, PU2, PU3	FZ1P_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++
Ćw.6	PU1, PU2, PU3	FZ1P_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++
Ćw.7	PU1, PU2, PU3	FZ1P_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++
Cw.8	PU1, PU2, PU3	FZ1P_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++
Ćw.9	PU1, PU2, PU3	FZ1P_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U19, U27	+++
Ćw.10	PU1	FZ1P_U01, U05, U07, U10, U12, U19, U27	+++

#### 14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Sebastian Szajkowski
Osoba prowadząca wykład	Dr n. med. Sebastian Szajkowski
Osoba prowadząca ćwiczenia	Dr n. med. Sebastian Szajkowski

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1. ....