

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

Syllabus przedmiotowy 2016/2017 - 2018/2019

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Stopień studiów	I
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	3 lata / 6 semestrów

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii
Kategoria przedmiotu	Przedmiot kierunkowy
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	III rok, V semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
4	11	-	-	-	

3. Cele przedmiotu

- C1 Przystwojenie studentom podstawowych pojęć z zakresu fizjoterapii klinicznej w psychiatrii zapoznanie ich z miejscem fizjoterapii w psychiatrii w naukach medycznych.
- C2 Zapoznanie studentów z historią rehabilitacji w psychiatrii
- C3 Przedstawienie studentom współczesnych metod fizjoterapii w psychiatrii.
- C4 Przedstawienie studentom zasad doboru zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu chorego.

4. Wymagania wstępne

- 1 Student posiada wiedzę z zakresu psychologii stwierdzającą psychosomatyczną jedność człowieka.
- 2 Student posiada wiedzę z zakresu procesów fizjologicznych i patofizjologicznych skutkujących kondycją psychiczną pacjenta.
- 3 Student posiada wiedzę o zabiegach fizjoterapeutycznych i metodach fizjoterapii.
- 4 Student posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną o pracy i zachowaniu bezpieczeństwa na oddziale szpitalnym.

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychiatrii.
PW2	Student posiada wiedzę o koncepcjach teoretycznych z obszaru rehabilitacji w psychiatrii oraz wiedzę z zakresu zasad i funkcji rehabilitacji psychiatrycznej.
PW3	Student posiada wiedzę patologiczną wybranych jednostek chorobowych.
PU1	Student potrafi zaplanować proces rehabilitacji na podstawie otrzymanej diagnozy.
PU2	Student posiada umiejętność wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych i kinezyterapeutycznych.
PU3	Student posiada umiejętność stworzenia pacjentowi bezpiecznych warunków rehabilitacji.
PK1	Student wykazuje empatię i opanowanie w stresujących sytuacjach. Potrafi nawiązać kontakt werbalny z pacjentem i jego rodziną,
PK2	Student przestrzega tajemnicy zawodowej.

6. Treści programowe

Lp	Wykłady	L.g.
Wd1.	Miejsce rehabilitacji w psychiatrii - jej rola i zakres działania. Modele teoretyczne chorób psychicznych.	1
Wd2.	Charakterystyka kondycji fizycznej oraz psychicznej osób psychicznie chorych; konsekwencje psycho-społeczne tego stanu.	1
Wd3.	Psychopatologiczne realia wynikające z przyczyn i mechanizmów patofizjologicznych, do których nawiązują wszelkie formy rehabilitacji.	1
Wd4.	Współzależność napięcia mięśniowego i stanu psychicznego stwierdzona technikami kinezyterapeutycznymi. Aktywacja złożonych mechanizmów nerwowo-mięśniowych angażujących układ wegetatywny oraz układ siatkowaty, wtórnie korę mózgową i układ limbiczny.	1
Tematyka ćwiczeń		
Ćw.1.	Poziom napięcia mięśni a stan psychiczny człowieka.	1
Ćw.2.	Mechanizmy neurofizjologiczne wywierające korygujący wpływ na: stan emocjonalny chorego, nawyk psychoruchowy, napęd psychoruchowy, poprawę kontaktu z otoczeniem.	2
Ćw.3.	Rehabilitacja w chorobach psychicznych a zmniejszanie się niekorzystnych tendencji do wytwarzania się u chorych tzw. zjawiska hospitalizmu.	2
Ćw.4.	Ustalenie programu rehabilitacyjnego stosownie do podziału zaburzeń psychicznych według etiologiczno-patologicznych kryteriów:	4
	grupa – psychozy endogenne – schizofrenia, cyklofrenia,	I
	grupa – somatogennie uwarunkowane psychozy,	II
	grupa – psychogennie uwarunkowane nerwice,	III
	grupa – niedorozwoje umysłowe.	IV
Ćw.5.	Rola zespołu terapeutycznego w rozwiązywaniu trudnych problemów pacjenta wynikających z jego stanu psychicznego i hospitalizacji	1

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Rzewuska M.: <i>Leczenie zaburzeń psychicznych</i> –, PZWL, Warszawa 1992.
2.	Zembaty A.: <i>Kinezyterapia</i> , Wyd. „Kasper” Sp. z o.o., Kraków 2002.
Uzupełniająca	
1.	Grzesiuk: <i>Psychoterapia</i> , PZWL, Warszawa 1990.
2.	Bilikiewicz A.: <i>Psychiatria-repetytorium</i> , PZWL, Warszawa, 1989.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd 1
Wykład problemowy	Wd 2-4
Dyskusja	Ćw.1 – Ćw.10
Prezentacje	Ćw.1- Ćw.10
Referaty	Ćw.1-Ćw.
Ćwiczenia praktyczne z pacjentem	Ćw. 4 - 10
Test sprawdzający wiedzę	Ćw.11

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	18
Liczba godzin w planie studiów	15
Konsultacje	2
Zaliczenie	1
Samodzielna praca studenta	15
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	10
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	2
Przygotowanie się do zaliczenia,	3
Inne	0
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	33
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć określonych planem studiów
2.	Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat
3.	Uczestnictwo w zajęciach praktycznych na terenie oddziału psychiatrycznego

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Referaty	PW1-3,
Pokaz	PU1 – 3, PK1
Ocena wiedzy i postawy w stosunku do pacjenta na placówce.	PW1-3, PU1-3, PK1-2
Zaliczenie pisemne – test	PW1 - 3

12. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 60-68% Sporadyczna aktywność na zajęciach. Dostateczna umiejętność posługiwania się terminologią z obszaru psychiatrii. Dostateczne umiejętności wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych. Rzadkie wnioskowanie.
Na ocenę 3,5	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 69-76% Rzadka aktywność na zajęciach. Niepełna umiejętność posługiwania się terminologią z obszaru psychiatrii. Dość dobre umiejętności wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych. Dość częste wnioskowanie
Na ocenę 4,0	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 77-84% Częsta aktywność na zajęciach. Poprawna umiejętność posługiwania się terminologią z obszaru psychiatrii. Umiejętność wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych. Częste wnioskowanie.
Na ocenę 4,5	Spełnianie wszystkich kryteriów zaliczenia 85-92% Bardzo częsta aktywność na zajęciach. Prawidłowa umiejętność posługiwania się terminologią z obszaru psychiatrii. Samodzielna umiejętność wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych. Bardzo częste wnioskowanie
Na ocenę 5,0	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 93-100% Stała aktywność i przejawianie inicjatywy na ćwiczeniach/wykładach. Pełna umiejętność posługiwania się terminologią z obszaru psychiatrii. Pełna, samodzielna umiejętność wykonywania zabiegów rehabilitacyjnych. Samodzielne wnioskowanie podczas ćwiczeń/seminarium.

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1 - WD4	PW1	FZ1P_W32;W33	++
Wd2	PW2	FZ1P_W22,W28	++
Wd3	PW3	FZ1P_W09, W10	+
Ćw1 – Ćw.10	PU1	FZ1P_U12,U27	+
Ćw.2 – Ćw.10	PU2	FZ1P_W10	+
Ćw.5	PU3	FZ1P_U11	++
Ćw.4 – Ćw.10	PK1	FZ1P_K11	+
Ćw.4 – Ćw.10	PK2	FZ1P_K16	++

Efekty dotyczące kompetencji PK1 i PK2 zostaną zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Jolanta Bilecka
Osoba prowadząca wykład	Mgr Jolanta Bilecka
Osoba prowadząca ćwiczenia	Mgr Jolanta Bilecka

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1.
2.