

# Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

## Sylabus przedmiotowy 2018/2019 – 2022/2023

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Ilość lat: studiów/ semestrów	5 lat studiów/ 10 semestrów

### 1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia w kardiologii i kardiochirurgii
Kategoria przedmiotu	Nauki w Zakresie Fizjoterapii Klinicznej
Liczba punktów ECTS	4,0
Język wykładowy	polski
Rok studiów/ semestr	III rok, semestr VI

### 2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia kliniczne	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa
10	-	-	-	50	-

### 3. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie podstawowych jednostek chorobowych układu sercowo-naczyniowego oraz oddechowego.
C2	Zdobycie wiedzy w zakresie powszechnie wykonywanych badań diagnostycznych układu sercowo-naczyniowego oraz oddechowego.
C3	Zdobycie umiejętności doboru metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, wyników badań klinicznych, okresu choroby oraz stanu funkcjonalnego pacjenta.
C4	Zdobycie umiejętności przeprowadzania procesu usprawniania w różnych etapach leczenia pacjentów kardiologicznych i pulmonologicznych.
C5	Zdobycie umiejętności oceny wyników prowadzonej fizjoterapii.

### 4. Wymagania wstępne

1	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii układu krążenia i układu oddechowego.
2	Student posiada wiedza z zakresu fizjologii układu krążenia i układu oddechowego.
3	Student posiada wiedza z zakresu patofizjologii układu krążenia i układu oddechowego.

### 5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student zna charakterystykę podstawowych jednostek i zespołów chorobowych układu krążenia i oddechowego w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków i metod fizjoterapii.
PW2	Student zna sposoby zapisu wyników badań i potrafi interpretować zmiany wskaźników fizjologicznych na skutek procesu chorobowego i/lub wysiłku fizycznego.
PW3	Student zna podstawy edukacji i reedukacji zdrowotnej odnośnie chorób układu krążenia i oddechowego.
PW 4	Student zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych w rehabilitacji kardiologicznej i pulmonologicznej.
PU1	Student potrafi przeprowadzić badanie funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii niezbędne do optymalnego doboru środków i metod fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w rehabilitacji kardiologicznej
PU2	Student potrafi zastosować środki i metody fizjoterapii powszechnie wykorzystywane w usprawnianiu pacjentów kardiologicznych i pulmonologicznych.
PU3	Student potrafi modyfikować proces usprawniania stosownie do zmian stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta.
PK1	Student współpracuje z interdyscyplinarnym zespołem sprawującym opiekę medyczną nad pacjentem.
PK2	Student potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną.
PK3	Student przestrzega zasad etycznych w pracy z pacjentem.

## 6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady – Fizjoterapia Kliniczna w Chorobach Wewnętrznych	L.g.
Wd1.	Rehabilitacja w kardiologii i kardiologii – rehabilitacja kardiologiczna i pulmonologiczna. Definicja, cele, uwarunkowanie, zastosowanie. Czynniki ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego – modyfikowalne i niemodyfikowalne.	1
Wd2.	Metody diagnostyczne wykorzystywane w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego.	1
Wd3.	Metody lecznicze wykorzystywane w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego. Operacje kardiologiczne.	1
Wd4.	Podstawowe jednostki chorobowe układu krążenia. Etiologia, objawy, leczenie. Specyfikacja rehabilitacji w schorzeniach układu krążenia - etapy i modele rehabilitacji kardiologicznej.	1
Wd5.	Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji kardiologicznej. Przeciwwskazania względne i bezwzględne.	1
Wd6.	Czynniki ryzyka schorzeń układu oddechowego.	1
Wd7.	Metody diagnostyczne i lecznicze wykorzystywane w schorzeniach układu oddechowego.	1
Wd8.	Podstawowe jednostki chorobowe układu oddechowego. Etiologia, objawy, leczenie.	1
Wd9.	Specyfika rehabilitacji chorób układu oddechowego. Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji pulmonologicznej.	1
Wd10.	Wpływ wysiłku fizycznego na czynność układu krążenia i oddechowego. Trening fizyczny w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia i oddechowego.	1

<b>Tematyka zajęć – Ćwiczenia - Fizjoterapia Kliniczna w Chorobach Wewnętrznych</b>		
Ćw1.	Zajęcia organizacyjne. Podanie zasad zaliczenia przedmiotu. Wykaz piśmiennictwa.	1
Ćw2.	Diagnostyczne znaczenie wysiłku fizycznego.	3
Ćw3.	Zastosowanie rokownicze testu wysiłkowego.	3
Ćw4.	Warunki i zasady przeprowadzania testów wysiłkowych.	4
Ćw5.	Interpretacja reakcji hemodynamicznych na test wysiłkowy.	3
Ćw6.	Interpretacja reakcji elektrokardiograficznych na test wysiłkowy.	3
Ćw7.	Testy wysiłkowe u chorych w fazie zdrowienia.	4
Cw8.	Specyfika rehabilitacji pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych układu krążenia oraz po operacjach kardiochirurgicznych	3
Ćw9.	Specyfika rehabilitacji pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego.	3
Ćw10.	Ocena stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych.	3
Ćw11.	Etapy i programy rehabilitacji po świeżo przeżytym zawale serca.	3
Ćw12.	Czynniki wpływające na modyfikację procesu usprawniania.	3
Ćw13.	Kwalifikacja chorych do rehabilitacji kardiologicznej według kodu prognostycznego.	3
Ćw14.	Rehabilitacja psychiczna po zawale serca.	3
Ćw15.	Współpraca z rodziną chorego	3
Ćw16.	Najczęstsze błędy w usprawnianiu pacjentów ze schorzeniami układu krwionośnego i oddechowego.	4

## 7. Literatura

Lp.	<b>Obowiązkowa</b>
1.	Rosławski A., Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF Wrocław, 2001.
2.	Demczyszak I.: Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.
3.	Milanowska K., Dega W.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2001.
4.	Kuch J.: Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1989.
<b>Uzupełniająca</b>	
1.	Bromboszcz J., Dylewicz P.: Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. Wydawnictwo ELIPSA-JAIM S.C., Kraków 2005.
2.	Froelicher VF.: Podręcznik testów wysiłkowych. Bel CORP Scientific Publ.Co. Warszawa 1999.

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	<b>Wd1. – Wd4., Wd6. – Wd10.</b>
Wykład problemowy	<b>Wd5.</b>
Prezentacje	<b>Ćw1. - Ćw16.</b>
Referaty	<b>Ćw12., Ćw14. – Ćw15.</b>
Dyskusja	<b>Ćw10., Ćw16.</b>

## 9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>	<b>68</b>
Liczba godzin w planie studiów	60
Konsultacje	4
Egzamin, zaliczenie	4
<b>Samodzielna praca studenta</b>	<b>40</b>
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	20
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	5
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	10
Inne	5
<b>Całkowity nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>108</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>4,0</b>

## 10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów
2.	Czynna dyskusja podczas ćwiczeń i ich zaliczenie.
3	Przygotowanie prezentacji / referatu i przedstawienie na ćwiczeniach

## 11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie ustne z pytaniami opisowymi	PW1 - PW4.
Egzamin pisemny testowy (jednokrotnego wyboru)	PW1 – PW4.
Obserwacja usprawniania pacjentów	PU1- PU3.

Efekty dotyczące kompetencji PK1, PK2 i PK3 zostaną zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

## 12. Kryteria oceny

Na ocenę 2,0	Student nieregularnie uczestniczy na zajęcia i nie jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest bierna. Fizjoterapia proponowana przez studenta jest nieprawidłowa i wymaga korekty prowadzącego. Student nie opanował podstawowych treści nauczania, nie spełnia wymagań na ocenę dostateczny.
Na ocenę 3,0	Student regularnie uczestniczy na zajęcia i jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest bierna. Fizjoterapia proponowana przez studenta wymaga korekty prowadzącego. Student opanował podstawowe treści nauczania, spełnia wymagania na ocenę dostateczny.

Na ocenę 3,5	Student regularnie uczestniczy na zajęcia i jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest bierna. Fizjoterapia proponowana przez studenta w znacznym stopniu wymaga korekty prowadzącego. Student opanował podstawowe treści nauczania, spełnia wymagania na ocenę dostateczny plus.
Na ocenę 4,0	Student regularnie uczestniczy na zajęcia i jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest czynna. Fizjoterapia proponowana przez studenta jest prawidłowa. Student potrafi łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski. Student opanował treści nauczania, spełnia wymagania na ocenę dobry.
Na ocenę 4,5	Student regularnie uczestniczy na zajęcia i jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest czynna. Fizjoterapia proponowana przez studenta jest prawidłowa i kreatywna. Student potrafi łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski. Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych. Student opanował treści nauczania, spełnia wymagania na ocenę dobry plus.
Na ocenę 5,0	Student regularnie uczestniczy na zajęcia i jest do nich przygotowany. Postawa studenta na zajęciach jest czynna. Fizjoterapia proponowana przez studenta jest prawidłowa i twórcza naukowo. Student potrafi łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski. Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych. Student wykazuje duże zainteresowanie tematyką podejmowaną na zajęciach. Student opanował treści nauczania w pełnym zakresie wymagań programowych, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry.

### 13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasycenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1	PW3; PK1, PK2, PK3	FZP_W14, W19, W20, W21; FZP_K04, K08, K01, K02, K07, K05, K06, K11	+++
Wd2	PW2	FZP_W09, W22	++
Wd3	PW1	FZP_W10, W33	++
Wd4	PW1, PW3	FZP_W10, W33	++
Wd5	PW4	FZP-23	+++
Wd6	PW3	FZP_W14, W19, W20, W21	+++
Wd7	PW1, PW2	FZP_W10, W33, W09, W22	++
Wd8	PW1	FZP_W10, W33	++
Wd9	PW3, PW4	FZP_W14, W19, W20, W21, W23	+++
Wd10	PW2, PW3; PK1, PK2, PK3	FZP_W09, W22, W10, W33; FZP_K04, K08, K01, K02, K07, K05, K06, K11	+++
Ćw.1	PU1	FZP_U01, U05, U07, U10, U12, U19, U27	+++

Ćw.2	PU1; PK1, PK2, PK3	FZP_U01, U05, U07, U10, U12, U19, U27; FZP_K04, K08, K01, K02, K07, K05, K06, K11	+++
Ćw.3	PU1	FZP_U01, U05, U07, U10, U12, U19, U27	+++
Ćw.4	PU1, PU2, PU3	FZP_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++
Ćw.5	PU1, PU2, PU3	FZP_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++
Ćw.6	PU1, PU2, PU3	FZP_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++
Ćw.7	PU1, PU2, PU3	FZP_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++
Cw.8	PU1, PU2, PU3	FZP_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++
Ćw.9	PU1, PU2, PU3	FZP_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U19, U27	+++
Ćw.10	PU1	FZP_U01, U05, U07, U10, U12, U19, U27	+++
Ćw.11	PU2	FZP_U01, U05, U07, U09	+++
Ćw.12	PU3	FZP_U01, U05, U07, U17	+++
Ćw.13	PU1	FZP_U01, U05, U07, U10, U12, U19, U27	+++
Ćw.14	PU2	FZP_U01, U05, U07, U09	+++
Ćw.15	PU2	FZP_U01, U05, U07, U09	+++
Ćw.16	PU2, PU3	FZP_U01, U05, U07, U09, U10, U12, U17, U19, U27	+++

#### 14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Aneta Błońska
Osoba prowadząca wykład	Mgr Aneta Błońska
Osoba prowadząca ćwiczenia kliniczne	Opiekun zatrudniony w placówce zdrowia

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1. ....
2. ....
3. ....