

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

Syllabus przedmiotowy 2017/18 - 2021/2022 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	5 lat / 10 semestrów

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Gimnastyka Korektywna
Kategoria przedmiotu	Autorska Oferta Uczelni
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	II rok / IV semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	45	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą obejmującą etiologię, patogenezę i patomechanikę poszczególnych wad postawy ciała.
C2	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą właściwych metod badania, klasyfikacji, rozpoznawania oraz profilaktyki wad postawy ciała.
C3	Przedstawienie studentom postępowania leczniczego ukierunkowanego na korekcję określonej dysfunkcji, prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej

4. Wymagania wstępne

1	Ogólna wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i biomechaniki człowieka.
2	Ogólna wiedza z zakresu Metodyki nauczania ruchu

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie wad postawy ciała z uwzględnieniem diagnostyki, planowania pracy z pacjentem oraz postępowania w korekcji wad postawy ciała
-----	---

PW2	Student posiada wiedzę z zakresu rozwoju postawy w toku ontogenezy, fizjologicznych mechanizmów zarządzających postawą i równowagą, fizjologicznych podstaw ruchu korekcyjnego.
PW3	Student zna metody badania i kryteria oceny postawy ciała, organizacji procesu korygowania, budowy lekcji gimnastyki korekcyjnej
PU1	Student potrafi przeprowadzić badanie ortopedyczne, funkcjonalne narządu ruchu
PU2	Student potrafi opracować, weryfikować i modyfikować program postępowania korekcyjnego i leczniczego z uwzględnieniem zaleceń i przeciwwskazań.
PU3	Student potrafi opracować konspekt lekcji gimnastyki korekcyjnej i umiejętnie ją przeprowadzić.
PK1	Student jest świadomy własnych umiejętności w zakresie rozpoznawania wad postawy ciała, przeciwdziałania ich powstawania, wykonania badania ortopedycznego, opracowaniu procesu korekcyjnego.
PK2	Student rozumie potrzebę poszerzania zakresu swojego działania o obszary dotyczące profilaktyki wad postawy
PK3	Student przewiduje skutki swoich działań i jest gotowy do wzięcia za nie odpowiedzialności .

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady	L.g.
Wd1.	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie programu nauczania, systemu oceniania, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przypomnienie podstawowych pojęć z dziedziny anatomii i metodyki nauczania ruchu.	1
Wd2.	Rozwój postawy w toku ontogenezy, cechy charakteryzujące postawę prawidłową, okresy rozwoju wad. Przyczyny powstawania wad postawy ciała, czynnik środowiskowy.	2
Wd3.	Fizjologiczne mechanizmy zarządzające postawą i równowagą. Fizjologiczne podstawy ruchu korekcyjnego. Kompensacja. Testy funkcjonalne.	2
Wd4.	Metody badania postawy ciała, kryteria oceny postawy. Uproszczone badanie ortopedyczne. Trójtorowość wyrównywania odchyleń; tor fizjologiczny, tor morfologiczny, tor środowiskowy	3
Wd5.	Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczyźnie czołowej oraz postępowanie korekcyjne; plecy okrągłe, plecy płaskie, plecy wklęsłe, plecy wklęsło-okrągłe. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczyźnie czołowej/kombinowanej-skoliozy	3
Wd6.	Charakterystyka wad postawy ciała oraz postępowanie korekcyjne; wady klatki piersiowej i kończyn dolnych.	2
Wd7	Organizacja procesu korygowania. Budowa lekcji gimnastyki korekcyjnej. Opracowywanie konspektów.	2
Tematyka ćwiczeń		
Ćw.1	Uproszczone badanie ortopedyczne, testy funkcjonalne, próby siłowej wytrzymałości podstawowych zespołów mięśniowych.	7
Ćw.2	Program postępowania korekcyjnego w poszczególnych rodzajach wad. 24-godzinny program przeciwdziałania wadom postawy.	7

Cw.3	Wykorzystanie różnych form prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej. Opracowywanie konspektów lekcji gimnastyki korekcyjnej	8
Ćw.4	Przygotowanie, pokaz i przeprowadzenie zajęć z lekcji gimnastyki korekcyjnej	8

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Dega W., Ortopedia i rehabilitacja, Warszawa 1996
2.	Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków 2004
3.	Owczarek S., Atlas ćwiczeń korekcyjnych, WsiP, Warszawa 1998
4.	Wilczyński J., Boczne skrzywienie kręgosłupa rozpoznanie i korekcja, część I i II, Wszechnica Świętokrzyska 2000
5.	Owczarek S., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, WsiP 2001
	Uzupełniająca
1.	Tylman D., Patomechanika bocznych skrzywień kręgosłupa, Severus 1995
2.	Kutzner-Kozińska M., Proces korygowania wad postawy, Warszawa 2001
3.	Romanowska A., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna. Konspekty zajęć, Płock 2000
4.	Kolodziej J.K., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna w szkole, Fosze 1998
5.	Rosławski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych, PZWL

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd1-Wd6
Wykład problemowy	Wd2
Dyskusja	Wd2
Prezentacje multimedialne	Wd1 – Wd6
Film	Wd5 ,Wd6, Wd7
Burza mózgów	Ćw3
Pokaz	Ćw1, Ćw2
Metoda realizacji zadania	Ćw4

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	50
Liczba godzin w planie studiów	45
Konsultacje	2
Zaliczenie	3
Samodzielna praca studenta	10
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	4
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	3
Przygotowanie się do zaliczenia, sprawdzianu	3
Inne	0
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów
2.	Opracowanie konspektu lekcji gimnastyki korekcyjnej

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne – test – pytania zamknięte/otwarte	PW1, PW2, PW3
Zaliczenie praktyczne – przeprowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej	PW3, PU1, PU2, PU3

Efekty dotyczące kompetencji PK1, PK2 i PK3 zostaną zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

12. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 80% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 85% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1.	PW2; PK1, PK2, PK3	FZP_W29; FZP_K03, K02, K09	++
Wd2.	PW1, PW2; PK1, PK2, PK3	FZP_W05, W29; FZP_K03, K02, K09	++
Wd3.	PW3; PK1, PK2, PK3	FZP_W05, W29; FZP_K03, K02, K09	++
Wd4.	PW3; PK1, PK2, PK3	FZP_W05, W29; FZP_K03, K02, K09	++
Wd5.	PW1; PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_K03, K02, K09	++
Wd6.	PW1; PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_K03, K02, K09	++
Wd7	PW1,PU1,PU2,PU3	FZP_W05; U01, U09, U27	++
Ćw1.	PW1; PW3, PU1; PK1,PK2, PK3	FZP_W05, W29; FZP_U12; FZP_K03, K02, K09	++
Ćw2.	PU1; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	+++
Cw3	PW3; PU2; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	+++
Ćw4	PW1; PU2; PU3 PK1, PK2, PK3	FZP_W05; FZP_U02; FZP_K03, K02, K09	+++

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Arkadiusz Leszkiewicz
Osoba prowadząca wykład	mgr Arkadiusz Leszkiewicz
Osoba prowadząca ćwiczenia	mgr Arkadiusz leszkiewicz

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1.
2.