

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

Syllabus przedmiotowy 2017/18 – 2021/2022 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Ilość lat: studiów/ semestrów	5 lat studiów/ 10 semestrów

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Język Migowy
Kategoria przedmiotu	Nauki Ogólne z Językiem Obcym
Liczba punktów ECTS	2,0
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	II rok, IV semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	30	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C1	Wyuczenie studentów języka migowego w stopniu umożliwiającą swobodny kontakt z pacjentem niesłyszącym.
----	--

4. Wymagania wstępne

1	Przedmiot wykorzystuje treści przedmiotów językowych na poziomie licealnym
---	--

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student potrafi opisać wybrane problemy środowiska niesłyszących.
PW2	Student zna potrzeby osób niesłyszących ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania się.

PW3	Student zna pojęcia z zakresu języka migowego oraz sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi..
PU1	Student umie odczytać znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych i porządkowych.
PU2	Student umie posługiwać się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi;
PU3	Student umie odczytać i zaprezentować 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego; przekazać 300 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo-migowego w formie uproszczonej
PK1	Student rozumie potrzebę ustawicznego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji
PK2	Student zna prawa pacjenta i odnosi się do niego z szacunkiem

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady	L.g.
Wd1.	Omówienie programu nauczania, PSO, zasady BHP, warunki zaliczenia przedmiotu	1
Wd2.	Ogólna problematyka uszkodzeń słuchu: Główne pojęcia przedmiotu. Terminologia i dane liczbowe charakteryzujące rozpatrywaną niepełnosprawność. Konsekwencje głuchoty w sferze fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej. Osoby niesłyszące w odbiorze społecznym – mity i fakty. Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących.	3
Wd3.	Komunikacja interpersonalna osób niesłyszących; Środki porozumiewania się, rola i znaczenie języka migowego, komunikacja totalna. Werbalne i niewerbalne metody porozumiewania się z niesłyszącymi. Mowa dźwiękowa, język migowy, język migany, pismo i inne środki porozumiewania się w praktyce zawodowej pracownika służby zdrowia. szkolnictwo specjalne w Polsce, kształcenie integracyjne, kształcenie na poziomie ponadpodstawowym, kierunki kształcenia. Niesłyszący jako pracownik niepełnosprawny – możliwości zatrudniania.	4
Wd4.	Ochrona zdrowia niesłyszących; Niesłyszący, jako pacjent. Środki techniczne stosowane w leczeniu, rehabilitacji, kształceniu i zatrudnianiu osób z uszkodzeniami słuchu. Zaopatrzenie i zasady finansowania środków technicznych.	3
Wd5.	Rehabilitacja społeczna; Działalność organizacji pozarządowych, uczestnictwo w kulturze, sport niesłyszących, duszpasterstwo niesłyszących.	4
Wd6.	Działalność Polskiego Związku Głuchych; Współpraca organów związku ze służbami społecznymi samorządów lokalnych i innych instytucji w zakresie rozwiązywania problemów osób niesłyszących.	
	Tematyka ćwiczeń	
Ćw1.	Daktylografia; Prawidła przekazywania alfabetu palcowego.	3
Ćw2.	Ćwiczenia usprawniające palce i nadgarstki.	3
Cw3.	Znaki liter: A, L, I, B, R, W, E, Y.	3

Ćw4.	Znaki liter: C, P, O, S, T, M, N, U.	3
Ćw5.	Znaki liter: K, G, F, Z, D, H, J, Ł.	3
Ćw6.	Znaki liter i diagrafów: A, E, Ć, Ó, Ś, Ń, Ź, Ż, CH, CZ, SZ, RZ, X.	3
Ćw.7.	Prawidła przekazywania liczebników głównych i ich znaki od 1 do 999. Znaki liczebników głównych: tysiąc, milion i zero. Znaki liczebników porządkowych. Znak %.	4
Ćw.8.	Ideografia: poznanie przez studentów 300 znaków pojęciowych języka migowego.	4
Ćw.9.	Posługiwanie się 300 znakami pojęciowymi języka migowego w sposób zgodny z zasadami systemu językowo-migowego.	4

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Chojnowska M. Podręcznik do nauki języka migowego I stopnia. Wyd. „Przerwij ciszę”.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd1-Wd6
Ćwiczenie przekazu pojęć daktylograficznych	Ćw1-2
Ćwiczenie przekazu pojęć daktylograficznych	Ćw1-2
Dialogi migowe	Ćw3-Ćw9
Filmy dydaktyczne	Ćw1-9

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	50
Liczba godzin w planie studiów	45
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	3
Samodzielna praca studenta	5
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	5
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	55
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2,0

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 70% zajęć określonych planem studiów
2.	Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Referat	PW1-PW3
Egzamin pisemny – test – pytania otwarte	PU1, PU2, PU3
Zadanie: monolog, dialog	PU1, PU2, PU3
Zadanie: przeprowadzenie instruktażu wobec pacjenta	PU1, PU2, PU3

Efekty dotyczące kompetencji PK1 i PK2 zostaną dodatkowo zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

12. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 80% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 85% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1.	PW1	FZP_PW16, FZP_PW17,	++
Wd2.	PW2, PW3	FZP_PK1, FZP_PU8, FZP_PK06,	++
Wd3.	PW2,	FZP_PK1, FZP_PU8, FZP_PK06,	++
Wd4.	PW1	FZP_PK1, FZP_PU8, FZP_PK06,	++

Wd5.	PW1	FZP_PU9, FZP_PK06,	++
Wd6.	PW1	FZP_PU9, FZP_PK06,	++
Ćw1.	PU1, PU2, PU3; PK1, FZP_PK1,	FZP_U37, FZP_PK1,	+++
Ćw2.	PU1, PU2, PU3; PK1, PK2	FZP_U37, FZP_PK1,	+++
Ćw3.	PU1, PU2, PU3; PK1, PK2	FZP_U37, FZP_PK1,	+++
Ćw4.	PU1, PU2, PU3; PK1, PK2	FZP_U37, FZP_PK1,	+++
Ćw5.	PU1, PU2, PU3, PK1, PK2	FZP_U37, FZP_PK1,	+++

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Diana Klimczewska
Osoba prowadząca wykład	Mgr Diana Klimczewska
Osoba prowadząca ćwiczenia	Mgr Diana Klimczewska

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1.
2.