

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. I J. Łyko

Sylabus przedmiotowy 2016/2017 - 2018/2019

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Stopień studiów	I
Okres kształcenia	3 lata / 6 sem.
Profil kształcenia	Praktyczny

1. PRZEDMIOT

Nazwa przedmiotu	Język angielski w fizjoterapii
Kategoria przedmiotu	Przedmiot kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS	5
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	I i II rok, I- IV semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
-	-	-	120	-	-

3. Cele przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią, używaną w fizjoterapii.
2.	Przyswojenie studentom umiejętności prowadzenia rozmów w typowych sytuacjach zawodowych, z pacjentem, z lekarzem, z kolegą po fachu.
3.	Zapoznanie studentów z sposobem opisywania pacjenta i przypadku na piśmie.
4.	Przyswojenie studentom umiejętności korzystania z literatury angielskojęzycznej.

Wymagania wstępne :

1.	Posiada znajomość języka angielskiego właściwą dla absolwenta szkoły średniej.
2.	Posiada umiejętność korzystania z pisemnych, pomocniczych materiałów źródłowych w celu rozszerzania wiedzy i umiejętności językowych.
3.	Posiada świadomość znaczenia i przydatności znajomości języka angielskiego w pracy zawodowej.

Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student zna mianownictwo anatomiczne i budowę ciała ludzkiego w języku angielskim.
PW2	Student zna czynności fizjologiczne układów i narządów człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu krążenia, oddechowego i nerwowego, w języku angielskim.
PW3	Student zna nazwy objawów przedmiotowych i podmiotowych, z rozróżnieniem terminów specjalistycznych i stosowanych w komunikacji z pacjentem, ze szczególnym uwzględnieniem schorzeń układu krążenia, oddechowego i nerwowego; posługiwać się nazwami ćwiczeń leczniczych, w języku angielskim.
PU1	Student posiada umiejętność korzystania z piśmiennictwa w języku angielskim, krytycznej analizy i wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę.
PU2	Student potrafi porozumieć się z pacjentem w języku angielskim – zebrać wywiad, udzielić instrukcji podczas ćwiczeń leczniczych oraz porad dotyczących postępowania w wybranych jednostkach chorobowych.
PU3	Student potrafi opracować i przedstawić plakat/prezentację ekranową na tematy związane z fizjoterapią i edukacją zdrowotną.
PK1	Student ma świadomość znaczenia nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem.
PK2	Student posiada świadomość własnych ograniczeń w dziedzinie znajomości języka obcego i umiejętność oraz potrzebę stałego dokształcania się.

Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć	L.g.
L1	Fizjoterapia jako kierunek studiów: program, treści i cele nauczania, teoria i praktyka w programie studiów.	5
L2	Fizjoterapia jako specjalność zawodowa: cele ogólne, możliwości specjalizacji, potencjalne miejsca pracy, niezbędne umiejętności, cechy fizyczne i psychiczne.	5
L3	Ból jako objaw: Opis charakteru, nasilenia i czasu trwania bólu. Prowadzenie wywiadu z pacjentem dot. dolegliwości bólowych. Ocena bólu (kwestionariusz, skale, diagram).	5
L4	Objawy schorzeń układu kostno-szkieletowego: opis charakteru, nasilenia, czasu występowania i czasu trwania. Wywiad z pacjentem (c.d.) Zapis objawów.	5
L5	Układ mięśniowo-szkieletowy: Budowa. Objawy przedmiotowe i podmiotowe częstych zaburzeń, zwyrodnień i urazów układu mięśniowo-szkieletowego. Wywiad z pacjentem. Badanie pacjenta. Rehabilitacja pacjenta z zaburzeniami, zwyrodnieniami i urazami układu mięśniowo-szkieletowego.	6
L6	Układ sercowo-naczyniowy: Budowa. Objawy przedmiotowe i podmiotowe częstych zaburzeń kardiologicznych. Wywiad z pacjentem. Badanie pacjenta. Rehabilitacja pacjenta z zaburzeniami układu krążenia.	6
L7	Układ oddechowy: Budowa. Objawy przedmiotowe i podmiotowe częstych zaburzeń układu oddechowego. Wywiad z pacjentem. Badanie pacjenta. Rehabilitacja pacjenta z zaburzeniami układu oddechowego.	6

L8	Układ nerwowy: Budowa. Objawy przedmiotowe i podmiotowe częstych zaburzeń układu nerwowego. Wywiad z pacjentem. Badanie pacjenta. Rehabilitacja pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego.	6
L9	Pacjent pediatryczny: Charakterystyka zaburzeń wieku dziecięcego i wieku dorostania. Działania zapobiegawcze, korekcyjne i rehabilitacyjne. Praca z pacjentem pediatrycznym.	8
L10	Pacjent geriatryczny: Charakterystyka zaburzeń wieku dojrzałego. Praca z pacjentem geriatrycznym – wywiad, rehabilitacja.	8
L11	Pacjent z urazem komunikacyjnym: charakterystyka urazów, rola fizjoterapeuty w przywracaniu sprawności fizycznej i poprawie jakości życia.	7
L12	Fizjoterapia w sporcie: charakterystyka urazów sportowych, diagnozowanie pacjenta z urazem sportowym, metody i techniki pracy z pacjentem z urazem.	7
L13	Fizjoterapia a zachowanie i poprawa sprawności fizycznej osób zdrowych.	7
L14	Masaż: rodzaje, zasady, zastosowanie, komunikacja z pacjentem w czasie masażu	7
L15	Metody, techniki, urządzenia stosowane w fizjoterapii: charakterystyka metod rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem kryteriów ich wyboru; charakterystyka sprzętu stosowanego w rehabilitacji. Informacje i instrukcje przekazywane pacjentom.	7
L16	Fizjoterapia a choroby cywilizacyjne	7
L17	Kierunki rozwoju fizjoterapii.	4
L18	Zaliczeniowe prace pisemne i prezentacje	14

4. Literatura:

Lp.	Obowiązkowa
1.	Ciecierska J., <i>English for Physiotherapy</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2.	Ciecierska J. , Jenike B., <i>English for Medicine</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
3.	Z. Patoka, I. Okulicz, <i>English for Paramedics</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
4.	Z. Patoka, <i>Basic English for Medicine</i> , Wydawnictwo Twigger, Warszawa 2000
5.	L. Guthrie, Ed., <i>Clinical Cases in Physiotherapy</i> , Churchill Livingstone, 2009
	Uzupełniająca
	Bieżące materiały prasowe i internetowe

5. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Podająca – omówienie zagadnienia.	L 1-17
Problemowa – przedstawianie i omawianie przypadków.	L 1-17
Eksponująca – film, pokaz, plakat.	L 1 -17

Programowa – z użyciem podręcznika, odtwarzacza CD	L 1-17
Praktyczna – prowadzenie wywiadów z pacjentem, dyskusja na temat stosowania terapii.	L 1-17
Praca indywidualna	L 1-17
Praca w zespołach	L 1-17
Praca z całą grupą	L 1-17

6. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	140
Liczba godzin w planie studiów	120
Konsultacje	6
Egzamin, zaliczenie	14
Godziny bezkontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	15
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	5
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	10
Inne	
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	170
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

7. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Systematyczne, aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, usprawiedliwieniem nieobecności jest zwolnienie lekarskie
2.	Przygotowanie do zajęć, w tym wykonywanie pisemnych i ustnych zadań domowych.

8. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji	Symbol efektu przedmiotowego
Pisemna praca w formie testu otwartego, testu krótkiej odpowiedzi, testu zamkniętego prawda-falsz, dobieranie i uzupełnianie, transformacja zdań i parafraza tekstu, tłumaczenie z języka polskiego na angielski.	PW 1-3; PU1-3; PK1-2
Odpowiedź ustna na postawione pytania	PW 1-3; PU1-3; PK1-2
Ustne prezentacje w oparciu o artykuły wybrane samodzielnie i przygotowane w domu.	PW 1-3; PU1-3; PK1-2

9. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 80% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 85% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
L 1 – L 2	PU1, PK 1	FZ1P_W01-03, 07; FZ1P_K01-05, 08	+
L 3 – L 13	PW1-3, PU 1-3, PK 1-2	FZ1P_W01-03, 07; FZ1P_U01-14; FZ1P_K01-05, 08	+
L 14 – L 18	PW 1-2, PU 1-3, PK 2	FZ1P_W01-03, 07; FZ1P_U01-14; FZ1P_K01-05, 08	+

11. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Zofia Patoka
Osoba prowadząca lektorat	Mgr Zofia Patoka

Sylabus obowiązujący w roku akademickim 2014/2015

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

12.

13.

14.