

**Podkowińska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. I J. Łyko**  
**Syllabus przedmiotowy 2017/18 - 2021/2022 r.**

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	5 lat / 10 miesięcy

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu	Kliniczne Podstawy w Geriatrii
Kategoria przedmiotu	Nauki w Zakresie Fizjoterapii Klinicznej
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	IVI rok, VII semestr.

**2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów**

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
10	5	-	-	-	-

**3. Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami z zakresu patologii komórek, tkanek i narządów.
C2	Zapoznanie studentów z charakterystyką działów medycyny klinicznej funkcjonujących w zakresie fizjoterapii
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi jednostkami i zespołami chorobowymi w zakresie etiologii, patogenezы, przebiegu procesu chorobowego i działań leczniczo – terapeutycznych.
C4	Przedstawienie studentom procesu diagnostycznego w zakresie badań i testów klinicznych wybranych jednostek chorobowych.

**4. Wymagania wstępne :**

1.	Posiada podstawową wiedzę z biologii w zakresie szkoły średniej
2.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu Anatomii, Fizjologii i Patofizjologii
3.	Posiada elementarną wiedzę w zakresie psychologii ogólnej i rozwojowej

**5. Przedmiotowe efekty kształcenia**

PW1	Student zna charakterystykę działów medycyny klinicznej w zakresie fizjoterapii, lokalizuje poszczególne jednostki i zespoły chorobowe w tych działach
PW2	Student posiada elementarną wiedzę w zakresie podstawowych procesów patologicznych
PW3	Student zna przyczyny powstawania (etiologię) rozwój i przebieg (patomechanizm) podstawowych jednostek chorobowych w poszczególnych działach medycyny klinicznej, posiada podstawową wiedzę w zakresie przebiegu i leczenia jednostek i zespołów chorobowych w działach medycyny klinicznej omawianych na zajęciach.
PW4	Student posiada elementarną wiedzę w zakresie diagnozy, objawów i badań w jednostkach i zespołach chorobowych spotykanych w fizjoterapii.
PU1	Potrafi poprowadzić i zinterpretować badanie podmiotowe w zakresie jednostek i

	zespołów chorobowych uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych
PU2	Student potrafi interpretować wiadomości w zakresie diagnozy i badań laboratoryjnych Potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe objawy w zakresie poznanych jednostek i zespołów chorobowych
PU3	Przygotowuje i prezentuje opracowania w zakresie poszczególnych jednostek i zespołów chorobowych.
PK1	Student posiada elementarny zakres pojęć w zakresie jednostek klinicznych do komunikacji z pacjentem i personelem medycznym, rozumie konieczność ich rozszerzania i doskonalenia. Wykazuje aktywną postawę w doskonaleniu swojej wiedzy, wykazuje samodzielność w swojej pracy. Prawidłowo formułuje, planuje organizuje i wykonuje czynności.
PK2	Zna zagrożenia wynikające z pracy z ludźmi chorymi rozumie konieczność stosowania zasad BHP w przyszłej pracy zawodowej

## 6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć - <b>Wykłady</b>	L.g.
Wd 1	Warunki i zasady zaliczenia przedmiotu. Zakres materiału. System oceny. Zasady BHP i p-poz. Wprowadzenie do przedmiotu Podstawy Fizjoterapii klinicznej. Mianownictwo i pojęcia stosowane przy omawianiu zagadnień medycznych. Działy medycyny – charakterystyka .	1
Wd 2	Podstawowe procesy patologiczne: Zmiany wsteczne. Zwyródnienie. Podział zwyródnień, mechanizmy powstawania procesu zwyródnieniowego. Zwyródnienia – białkowe, węglowodanowe, tłuszczowe, otyłość, wapniowe, kamice, zwyródnienia barwnikowe.	2
Wd 3	Gerontoprofilaktyka. Pomyślne starzenie się –promocja zdrowia i aktywności prozdrowotnej. Skutki hypokinezji. Rola aktywności fizycznej.	2
Wd 4	Charakterystyka chorób w okresie starości. Wielkie problemy geriatryczne. Kompleksowa ocena geriatryczna. Zmiany inwolucyjne zachodzące w organizmie człowieka związane z procesem starzenia.	3
Wd 5	Postępowanie w schorzeniach i opiece paliatywnej. Schorzenia wieku starczego – Geriatria.	4
Wd 6	Podstawowe procesy patologiczne: Zmiany wsteczne. Śmierć – śmierć na poziomie komórkowym, Apoptoza, Martwica, Wrzód, Marwica rozplywna, Zgorzel. Śmierć człowieka, jako całości psychosomatycznej, śmierci całego ciała.	3
<b>Tematyka zajęć - Ćwiczenia</b>		
Ćw.1	Kompleksowa ocena geriatryczna. Omówienie skal i testów wykorzystywanych do oceny zdrowia osób starszych. Przeprowadzenie badań.	1
Ćw.2	Wielkie problemy geriatryczne – czynniki zaradcze	1
Ćw.3	Przykładowe programy aktywności fizycznej seniorów Identyfikacja możliwych czynników zagrożenia zdrowia i życia podczas rehabilitacji seniorów.	2
Ćw.4	Rehabilitacja w wybranych chorobach wieku podeszłego. Przykładowe konspekty programu rehabilitacyjnego.	1

## 7. Literatura

Lp	Obowiązkowa
1.	Guccione A., Wong R., Avers D., Fizjoterapia kliniczna w geriatric. Tłum. Żak M, Śliwiński Z., Elsevier Urban & Partner . Wrocław 2014.
2.	Marchewka A., Dabrowski Z., Żołądź J., Fizjologia starzenia się profilaktyka i rehabilitacja. PWN. Warszawa.
3.	Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. iaMedica, Gdański 2006.
Uzupełniająca	
1.	Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner Wrocław 2003.
2.	Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.

## 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	<b>Wd 1 – Wd 6</b>
Wykład problemowy	<b>Wd 6</b>
Dyskusja	<b>Ćw. 3 – Ćw.4</b>
Prezentacje	<b>Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 4</b>
Referaty	<b>Ćw. 1, Ćw. 2</b>

## 9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>	<b>20</b>
Liczba godzin w planie studiów	15
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	3
<b>Godziny samokształcenia</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	4
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	3
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	2
Inne	
<b>Całkowity nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

## 10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów
2.	Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat
3.	Przygotowanie prezentacji i przedstawienie jej na ćwiczeniach
4.	Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach problemowych

## 11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne z pytaniami opisowymi	Wd. 1 – Wd. 6
Egzamin pisemny – test – pytania zamknięte	Wd 1 – Wd 6

Referat	Ćw. 3 – Ćw. 4
Prezentacja medialna	Ćw.1, 2
Prezentacja umiejętności	Ćw. 3,

## 12. Kryteria oceny

Na ocenę 2,0	<p>Student nie opanował podstawowych treści nauczania, nie spełnia wymagań na ocenę dostateczny.</p> <p>Nie jest w stanie przyswoić nowych wiadomości, w oparciu o wcześniejsze treści omawiane na zajęciach</p>
Na ocenę 3,0	<p>Student opanował w zakresie podstawowy materiał podany na zajęciach.</p> <p>Posługuje się z podstawową terminologią w zakresie wiedzy wymaganej w zakresie treściach nauczania przedmiotu.</p> <p>Zapamiętał i umie zaprezentować podstawowe wiadomości z poszczególnych działów tematycznych.</p>
Na ocenę 3,5	<p>Student zna i samodzielnie prezentuje wiedzę w zakresie podstawowych wiadomości</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach związanych z omawianiem kolejnych tematów.</p> <p>Rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach.</p> <p>Czynnie uczestniczy w procesie nauczania.</p>
Na ocenę 4,0	<p>Student zna i i prawidłowo interpretuje omawiane treści umie je logicznie prezentować.</p> <p>Umie porównywać i selekcjonować omawiane zagadnienia.</p> <p>Umie łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski..</p> <p>Wykorzystuje treści nauczania wynikające z innych przedmiotów.</p> <p>W sposób poprawny wykorzystuje posiadaną wiedzę w zadaniach praktycznych.</p> <p>Wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.</p>
Na ocenę 4,5	<p>Student opanował w pełni treści omawiane na zajęciach..</p> <p>W sposób samodzielny wyszukuje wiadomości dotyczące treści nauczania w różnych źródłach informacji, prawidłowo je selekcjonuje i interpretuje.</p> <p>Analizuje i określa zastosowanie praktyczne wiadomości wynikające z treści nauczania.</p> <p>Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach problemowych</p>
Na ocenę 5,0	<p>Posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu w pełnym zakresie wymagań programowych</p> <p>Umie łączyć poszczególne treści z różnych przedmiotów i działów tematycznych w całość, przedstawić je w formie prezentacji lub sprawozdania.</p> <p>Jego wiadomości i umiejętności są złożone twórczo naukowo i wykraczają</p>

poza program nauczania,. Podejmuje zadania wymagające samodzielnej pracy, potrafi kierować pracą innych studentów.
---

### 13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasycenie realizacji efektu kierunkowego
Wd_1	PW1	FZP_W04, W10, W18, W26, W29, W33	+++
Wd_2	PW2, PW4	FZP_W03, W10, W17, W28	++
Wd_3	PW2, PW3	FZP_W03, W04, W10, W11, W12, W17, W22, W28, W29, W31, W33	++
Wd_4	PW2, PW4	FZP_W03, W10, W17, W28	++
Wd_5	PW2, PW3	FZP_W03, W04, W10, W11, W12, W17, W22, W28, W29, W31, W33	++
Wd_6	PW2, PW3	FZP_W03, W04, W10, W11, W12, W17, W22, W28, W29, W31, W33	++
Ćw_1	PU1, PK1, PK2	FZP_W04, W10, W18, W26, W29, W33, K01, K02, FZP_K03, K07, K12, K14,	++
Ćw_2	PU3, PK1	FZP_U30, U31, U32, FZP, K01, K02, K03, K07,	++
Ćw_3	PU1, PU2, PU3, PK1, PW3	FZP_W02, W03, W04, W09, W10, W11, W22, W33 FZP_U07, U08, U10, U12, U15, U19, U20, U26, U30 U31, U32, U33, FZP_K01, K02, K03, K07,	+++
Ćw_4	PU1, PU2, PU3, PK1, PW3	FZP_W02, W03, W04, W09, W10, W11, W22, W33 FZP_U07, U08, U10, U12, U15, U19, U20, U26, U30 U31, U32, U33, FZP_K01, K02, K03, K07,	+++

### 14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Aneta Błońska
Osoba prowadząca wykład	Mgr Aneta Błońska
Osoba prowadząca ćwiczenia	Mgr Aneta Błońska

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....  
.....  
.....