

Podkowińska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. I J. Łyko
Syllabus przedmiotowy 2017/18 - 2021/2022 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
	Profil praktyczny
Ilość lat: studiów/ semestrów	5 lat studiów/ 10 semestrów

1. PRZEDMIOT

Nazwa przedmiotu	Kliniczne Podstawy w Pediatrii i Neurologii Dziecięcej
Kategoria przedmiotu	Nauki w Zakresie Fizjoterapii Klinicznej
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	III rok, V semestr.

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
10	5	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami z zakresu patologii komórek, tkanek i narządów.
C2	Zapoznanie studentów z charakterystyką działów medycyny klinicznej funkcjonujących w zakresie fizjoterapii
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi jednostkami i zespołami chorobowymi w zakresie etiologii, patogenezы, przebiegu procesu chorobowego i działań leczniczo – terapeutycznych.
C4	Przedstawienie studentom procesu diagnostycznego w zakresie badań i testów klinicznych wybranych jednostek chorobowych.

4. Wymagania wstępne :

1.	Posiada podstawową wiedzę z biologii w zakresie szkoły średniej
2.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu Anatomii, Fizjologii i Patofizjologii
3.	Posiada elementarną wiedzę w zakresie psychologii ogólnej i rozwojowej

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student zna charakterystykę działów medycyny klinicznej w zakresie fizjoterapii, lokalizuje poszczególne jednostki i zespoły chorobowe w tych działach
PW2	Student posiada elementarną wiedzę w zakresie podstawowych procesów patologicznych
PW3	Student zna przyczyny powstawania (etiologię) rozwój i przebieg (patomechanizm) podstawowych jednostek chorobowych w poszczególnych działach medycyny klinicznej, posiada podstawową wiedzę w zakresie przebiegu i leczenia jednostek i zespołów chorobowych w działach medycyny klinicznej omawianych na zajęciach.
PW4	Student posiada elementarną wiedzę w zakresie diagnozy, objawów i badań w

	jednostkach i zespołach chorobowych spotykanych w fizjoterapii.
PU1	Potrafi poprowadzić i zinterpretować badanie podmiotowe w zakresie jednostek i zespołów chorobowych uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych
PU2	Student potrafi interpretować wiadomości w zakresie diagnozy i badań laboratoryjnych Potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe objawy w zakresie poznanych jednostek i zespołów chorobowych
PU3	Przygotowuje i prezentuje opracowania w zakresie poszczególnych jednostek i zespołów chorobowych.
PK1	Student posiada elementarny zakres pojęć w zakresie jednostek klinicznych do komunikacji z pacjentem i personelem medycznym, rozumie konieczność ich rozszerzania i doskonalenia. Wykazuje aktywną postawę w doskonaleniu swojej wiedzy, wykazuje samodzielność w swojej pracy. Prawidłowo formułuje, planuje organizuje i wykonuje czynności.
PK2	Zna zagrożenia wynikając z pracy z ludźmi chorymi rozumie konieczność stosowania zasad BHP w przyszłej pracy zawodowej

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć - Wykłady	L.g.
Wd 1	Warunki i zasady zaliczenia przedmiotu. Zakres materiału. System oceny. Zasady BHP i p-poz. Wprowadzenie do przedmiotu Podstawy Fizjoterapii klinicznej. Mianownictwo i pojęcia stosowane przy omawianiu zagadnień medycznych. Działy medycyny – charakterystyka .	1
Wd 2	Podstawowe procesy patologiczne: Zapalenie ostre i przewlekłe, Przyczyny zapalenia. Przebieg reakcji zapalnej, mediatory zapalenia. Miejscowe i ogólne objawy zapalenia. Kliniczny podział zapaleń.	2
Wd 3	Podstawowe procesy patologiczne: Wady rozwojowe. Choroby zakaźne wieku rozwojowego.	1
Wd 4	Choroby układu oddechowego: astma oskrzelowa, mukowiscydoza, zapalenie płuc	2
Wd 5	Aberracje chromosomalne na przykładzie zespołu Downa. Zaburzenia w rozwoju psychoruchowym dziecka. Podstawy badania neurologicznego	2
Wd 6	Cukrzyca typu I. Wady wrodzone serca - diagnozowanie i leczenie. Dystrofia mięśniowa Duchenne'a jako przykład chorób nerwowo - mięśniowych.	2
Tematyka zajęć - Ćwiczenia		
Ćw.1	Wady ortopedyczne narządu ruchu - charakterystyka najczęściej występujących wad wrodzonych i rozwojowych narządu ruchu (wrodzona dysplazja stawu biodrowego, choroba Perthesa, wrodzone i rozwojowe wady klatki piersiowej i kręgosłupa itp.).	1
Ćw.2	Przepukliny oponowo-rdzeniowe, wodogłowie, etiologia, rokowanie, leczenie.	1
Ćw.3	Diagnostyka Mózgowego Porażenia Dziecięcego, etiologia, rokowanie, leczenie.	2
Ćw.4	Otyłość dzieci i młodzieży.	1

7. Literatura

Lp	Obowiązkowa
1.	Matyja M., Gogola A.: Edukacja sensomotoryczna niemowląt, AWF Katowice, 2007
2.	Michałowicz R.: Mózgowe porażenie dziecięce, PZWL, Warszawa 2001
3.	Borkowska M.(red.): Dziecko z niepełnosprawnością ruchową, Wyd.PZWL, Warszawa 2012,
4.	Sadowska L.: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju, AWF, Wrocław 2004
5.	Szmigiel Cz.: Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. T. I i II, AWF, Kraków
Uzupełniająca	
1.	Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL, Warszawa 2007
2.	Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2012.
3.	Mikler-Chwastek A.: Sprawdzian rozwoju psychoruchowego niemowląt. Wyd. H.U. Gdańsk 2011
4.	Banaszak. G.: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Wyd. II. Alfa-mediacpress, Bielsko Biała 2004.
5.	Milanowska K. (red.), Degi W.: <i>Rehabilitacja medyczna</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd 1 – Wd 6
Wykład problemowy	Wd 6
Dyskusja	Ćw. 3 – Ćw.4
Prezentacje	Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 4
Referaty	Ćw. 1, Ćw. 2

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	20
Liczba godzin w planie studiów	15
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	3
Godziny samokształcenia	10
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	4
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	3
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	2
Inne	
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	30

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
------------------------------------	---

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów
2.	Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat
3.	Przygotowanie prezentacji i przedstawienie jej na ćwiczeniach
4.	Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach problemowych

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne z pytaniami opisowymi	Wd. 1 – Wd. 6
Egzamin pisemny – test – pytania zamknięte	Wd 1 – Wd 6
Referat	Ćw. 3 – Ćw. 4
Prezentacja medialna	Ćw.1, 2
Prezentacja umiejętności	Ćw. 3,

12. Kryteria oceny

Na ocenę 2,0	<p>Student nie opanował podstawowych treści nauczania, nie spełnia wymagań na ocenę dostateczny.</p> <p>Nie jest w stanie przyswoić nowych wiadomości, w oparciu o wcześniejsze treści omawiane na zajęciach</p>
Na ocenę 3,0	<p>Student opanował w zakresie podstawowy materiał podany na zajęciach.</p> <p>Posługuje się z podstawową terminologią w zakresie wiedzy wymaganej w zakresie treści nauczania przedmiotu.</p> <p>Zapamiętał i umie zaprezentować podstawowe wiadomości z poszczególnych działów tematycznych.</p>
Na ocenę 3,5	<p>Student zna i samodzielnie prezentuje wiedzę w zakresie podstawowych wiadomości</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach związanych z omawianiem kolejnych tematów.</p> <p>Rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach.</p> <p>Czynnie uczestniczy w procesie nauczania.</p>
Na ocenę 4,0	<p>Student zna i i prawidłowo interpretuje omawiane treści umie je logicznie prezentować.</p> <p>Umie porównywać i selekcjonować omawiane zagadnienia.</p> <p>Umie łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski..</p> <p>Wykorzystuje treści nauczania wynikające z innych przedmiotów.</p> <p>W sposób poprawny wykorzystuje posiadaną wiedzę w zadaniach praktycznych.</p> <p>Wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.</p>
Na ocenę 4,5	<p>Student opanował w pełni treści omawiane na zajęciach..</p>

	<p>W sposób samodzielny wyszukuje wiadomości dotyczące treści nauczania w różnych źródłach informacji, prawidłowo je selekcjonuje i interpretuje.</p> <p>Analizuje i określa zastosowanie praktyczne wiadomości wynikające z treści nauczania.</p> <p>Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach problemowych</p>
Na ocenę 5,0	<p>Posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu w pełnym zakresie wymagań programowych</p> <p>Umie łączyć poszczególne treści z różnych przedmiotów i działów tematycznych w całość, przedstawić je w formie prezentacji lub sprawozdania.</p> <p>Jego wiadomości i umiejętności są złożone twórczo naukowo i wykraczają poza program nauczania,.</p> <p>Podejmuje zadania wymagające samodzielnej pracy, potrafi kierować pracą innych studentów.</p>

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasycenie realizacji efektu kierunkowego
Wd_1	PW1	FZP_W04, W10, W18, W26, W29, W33	+++
Wd_2	PW2, PW4	FZP_W03, W10, W17, W28	++
Wd_3	PW2, PW3	FZP_W03, W04, W10, W11, W12, W17, W22, W28, W29, W31, W33	++
Wd_4	PW2, PW4	FZP_W03, W10, W17, W28	++
Wd_5	PW2, PW3	FZP_W03, W04, W10, W11, W12, W17, W22, W28, W29, W31, W33	++
Wd_6	PW2, PW3	FZP_W03, W04, W10, W11, W12, W17, W22, W28, W29, W31, W33	++
Ćw_1	PU1, PK1, PK2	FZP_W04, W10, W18, W26, W29, W33, K01, K02, FZP_K03, K07, K12, K14,	++
Ćw_2	PU3, PK1	FZP_U30, U31, U32, FZP, K01, K02, K03, K07,	++
Ćw_3	PU1, PU2, PU3, PK1, PW3	FZP_W02, W03, W04, W09, W10, W11, W22, W33 FZP_U07, U08, U10, U12, U15, U19, U20, U26, U30 U31, U32, U33, FZP_K01, K02, K03, K07,	+++
Ćw_4	PU1, PU2, PU3, PK1,	FZP_W02, W03, W04, W09, W10, W11, W22, W33	+++

	PW3	FZP_U07, U08, U10, U12, U15, U19, U20, U26, U30 U31, U32, U33, FZP_K01, K02, K03, K07,	
--	-----	---	--

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Bożena Kłysz
Osoba prowadząca wykład	Dr Bożena Kłysz
Osoba prowadząca ćwiczenia	Dr Bożena Kłysz

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....
.....
.....