

Podkowińska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. I J. Łyko
Syllabus przedmiotowy 2017/18 - 2021/22 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów/ semestr	IV rok, VII semestr.
Profil kształcenia	Praktyczny

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Kliniczne Podstawy w Psychiatrii
Kategoria przedmiotu	Nauki w Zakresie Fizjoterapii Klinicznej
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	Polski

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
10	5	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami z zakresu patologii komórek, tkanek i narządów.
C2	Zapoznanie studentów z charakterystyką działów medycyny klinicznej funkcjonujących w zakresie fizjoterapii
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi jednostkami i zespołami chorobowymi w zakresie etiologii, patogenez, przebiegu procesu chorobowego i działań leczniczo – terapeutycznych.
C4	Przedstawienie studentom procesu diagnostycznego w zakresie badań i testów klinicznych wybranych jednostek chorobowych.

4. Wymagania wstępne :

1.	Posiada podstawową wiedzę z biologii w zakresie szkoły średniej
2.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu Anatomii, Fizjologii i Patofizjologii
3.	Posiada elementarną wiedzę w zakresie psychologii ogólnej i rozwojowej

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student zna charakterystykę działów medycyny klinicznej w zakresie fizjoterapii, lokalizuje poszczególne jednostki i zespoły chorobowe w tych działach
PW2	Student posiada elementarną wiedzę w zakresie podstawowych procesów patologicznych
PW3	Student zna przyczyny powstawania (etiologię) rozwój i przebieg (patomechanizm) podstawowych jednostek chorobowych w poszczególnych działach medycyny klinicznej, posiada podstawową wiedzę w zakresie przebiegu i leczenia jednostek i zespołów chorobowych w działach medycyny klinicznej omawianych na zajęciach.

PW4	Student posiada elementarną wiedzę w zakresie diagnozy, objawów i badań w jednostkach i zespołach chorobowych spotykanych w fizjoterapii.
PU1	Potrafi poprowadzić i zinterpretować badanie podmiotowe w zakresie jednostek i zespołów chorobowych uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych
PU2	Student potrafi interpretować wiadomości w zakresie diagnozy i badań laboratoryjnych Potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe objawy w zakresie poznanych jednostek i zespołów chorobowych
PU3	Przygotowuje i prezentuje opracowania w zakresie poszczególnych jednostek i zespołów chorobowych.
PK1	Student posiada elementarny zakres pojęć w zakresie jednostek klinicznych do komunikacji z pacjentem i personelem medycznym, rozumie konieczność ich rozszerzania i doskonalenia. Wykazuje aktywną postawę w doskonaleniu swojej wiedzy, wykazuje samodzielność w swojej pracy. Prawidłowo formułuje, planuje organizuje i wykonuje czynności.
PK2	Zna zagrożenia wynikające z pracy z ludźmi chorymi rozumie konieczność stosowania zasad BHP w przyszłej pracy zawodowej

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć - Wykłady	L.g.
Wd 1	Warunki i zasady zaliczenia przedmiotu. Zakres materiału. System oceny. Zasady BHP i p-poz. Wprowadzenie do przedmiotu Podstawy Fizjoterapii klinicznej. Mianownictwo i pojęcia stosowane przy omawianiu zagadnień medycznych. Działy medycyny – charakterystyka .	1
Wd 2	Historia psychiatrii; podstawowe pojęcia, psychopatologia psychiatrii - objawy zaburzeń psychicznych, zespoły zaburzeń psychicznych; klasyfikacja chorób ICD -10 i DSM-IV, różnice; Ustawa o ochronie życia psychicznego.	2
Wd 3	Pojęcia podstawowe w psychiatrii. Zaburzenia myślenia, zaburzenia zachowania i postępowania.	1
Wd 4	Podstawowe Objawy Patologiczne - zaburzenia czynności poznawczych,	2
Wd 5	Zespoły objawów psychopatologicznych.	2
Wd 6	Zaburzenie afektywne, depresje, schizofrenia, zaburzenie lękowe, zaburzenia osobowościowe, uzależnienia, zaburzenie odżywiania się, otępienie – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie.	2
Tematyka zajęć - Ćwiczenia		
Ćw.1	Choroby psychiczne wieku dorosłego: zaburzenia jedzenia, psychozy, zaburzenia afektywne,	1
Ćw.2	Choroby psychiczne wieku dorosłego: zaburzenia lękowe, samobójstwa, zespoły otępienie.	1
Ćw.3	Wybrane choroby zaczynające się w dzieciństwie (całościowe zaburzenia rozwojowe - autyzm, ADHD).	2
Ćw.4	Upośledzenie umysłowe.	1

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Bilikiewicz A., Pużyński S., Robakowski J., Wiórka J., Psychiatria. Wydawnictwo Medyczne Urban &Partner Wrocław 2002.
2.	Kiejna A., Małyszczak K. (red.), Psychiatria, podręcznik akademicki. Wydawnictwo Medyczne Urban &Partner Wrocław 2009.
	Uzupelniająca
1.	Bilikiewicz A. (red.), Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Medyczne Urban &Partner Warszawa 2009.
2.	Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P.: Psychiatria, repetytorium. Warszawa 2003.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd 1 – Wd 6
Wykład problemowy	Wd 6
Dyskusja	Ćw. 3 – Ćw.4
Prezentacje	Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 4
Referaty	Ćw. 1, Ćw. 2

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	20
Liczba godzin w planie studiów	15
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	3
Godziny samokształcenia	10
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	4
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	3
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	2
Inne	
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów
2.	Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat

3.	Przygotowanie prezentacji i przedstawienie jej na ćwiczeniach
4.	Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach problemowych

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne z pytaniami opisowymi	Wd. 1 – Wd. 6
Egzamin pisemny – test – pytania zamknięte	Wd 1 – Wd 6
Referat	Ćw. 3 – Ćw. 4
Prezentacja medialna	Ćw.1, 2
Prezentacja umiejętności	Ćw. 3,

12. Kryteria oceny

Na ocenę 2,0	<p>Student nie opanował podstawowych treści nauczania, nie spełnia wymagań na ocenę dostateczny.</p> <p>Nie jest w stanie przyswoić nowych wiadomości, w oparciu o wcześniejsze treści omawiane na zajęciach</p>
Na ocenę 3,0	<p>Student opanował w zakresie podstawowy materiał podany na zajęciach.</p> <p>Posługuje się z podstawową terminologią w zakresie wiedzy wymaganej w zakresie treściach nauczania przedmiotu.</p> <p>Zapamiętał i umie zaprezentować podstawowe wiadomości z poszczególnych działów tematycznych.</p>
Na ocenę 3,5	<p>Student zna i samodzielnie prezentuje wiedzę w zakresie podstawowych wiadomości</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach związanych z omawianiem kolejnych tematów.</p> <p>Rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach.</p> <p>Czynnie uczestniczy w procesie nauczania.</p>
Na ocenę 4,0	<p>Student zna i i prawidłowo interpretuje omawiane treści umie je logicznie prezentować.</p> <p>Umie porównywać i selekcjonować omawiane zagadnienia.</p> <p>Umie łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski..</p> <p>Wykorzystuje treści nauczania wynikające z innych przedmiotów.</p> <p>W sposób poprawny wykorzystuje posiadaną wiedzę w zadaniach praktycznych.</p> <p>Wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.</p>
Na ocenę 4,5	<p>Student opanował w pełni treści omawiane na zajęciach..</p> <p>W sposób samodzielny wyszukuje wiadomości dotyczące treści nauczania w różnych źródłach informacji, prawidłowo je selekcjonuje i interpretuje.</p> <p>Analizuje i określa zastosowanie praktyczne wiadomości wynikające z treści nauczania.</p>

	Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach problemowych
Na ocenę 5,0	<p>Posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu w pełnym zakresie wymagań programowych</p> <p>Umie łączyć poszczególne treści z różnych przedmiotów i działów tematycznych w całość, przedstawić je w formie prezentacji lub sprawozdania.</p> <p>Jego wiadomości i umiejętności są złożone twórczo naukowo i wykraczają poza program nauczania,.</p> <p>Podejmuje zadania wymagające samodzielnej pracy, potrafi kierować pracą innych studentów.</p>

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd_1	PW1	FZP_W04, W10, W18, W26, W29, W33	+++
Wd_2	PW2, PW4	FZP_W03, W10, W17, W28	++
Wd_3	PW2, PW3	FZP_W03, W04, W10, W11, W12, W17, W22, W28, W29, W31, W33	++
Wd_4	PW2, PW4	FZP_W03, W10, W17, W28	++
Wd_5	PW2, PW3	FZP_W03, W04, W10, W11, W12, W17, W22, W28, W29, W31, W33	++
Wd_6	PW2, PW3	FZP_W03, W04, W10, W11, W12, W17, W22, W28, W29, W31, W33	++
Ćw_1	PU1, PK1, PK2	FZP_W04, W10, W18, W26, W29, W33, K01, K02, FZP_K03, K07, K12, K14,	++
Ćw_2	PU3, PK1	FZP_U30, U31, U32, FZP, K01, K02, K03, K07,	++
Ćw_3	PU1, PU2, PU3, PK1, PW3	FZP_W02, W03, W04, W09, W10, W11, W22, W33 FZP_U07, U08, U10, U12, U15, U19, U20, U26, U30 U31, U32, U33, FZP_K01, K02, K03, K07,	+++
Ćw_4	PU1, PU2, PU3, PK1, PW3	FZP_W02, W03, W04, W09, W10, W11, W22, W33 FZP_U07, U08, U10, U12, U15, U19, U20, U26, U30 U31, U32, U33, FZP_K01, K02, K03, K07,	+++

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Małgorzata Weremczuk
-----------------------------------	--------------------------

Osoba prowadząca wykład	Mgr Małgorzata Weremczuk
Osoba prowadząca ćwiczenia	Mgr Małgorzata Weremczuk

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....
.....
.....