

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. I J. Łyko

Syllabus przedmiotowy 2017/18 – 2021/22 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	5 lat / 10 semestrów

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu
Kategoria przedmiotu	Nauki w Zakresie Podstaw Fizjoterapii
Liczba punktów ECTS	6
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	I, II rok, II, III, IV semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	90	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu:

C1	Dostarczenie studentom wiedzy o znaczeniu ruchu fizycznego dla rozwoju człowieka i jego zdrowia psycho-fizycznego; zapoznanie studentów z wiedzą obejmującą zakres gier i zabaw ruchowych.
C2	Zapoznanie studentów ze sprzętem służącym do prawidłowego ukształtowania kośćca i muskulatury dzieci, młodzieży i dorosłych w działania korektywnych.
C3	Wykształtowanie w studentach umiejętności oddziaływania na jednostki i zespoły ludzkie i dynamizowania ich aktywności w zakresie kultury fizycznej, działań korektywnych oraz Prozdrowotnych; wykształtowanie umiejętności prowadzenia gier i zabaw ruchowych.

4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość anatomii i fizjologii – budowa i funkcja aparatu ruchu i układu nerwowego. Znajomość biologii medycznej i biochemii – zjawiska biofizyczne i biochemiczne w tkankach.
----	---

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student zna i rozumie pojęcia związane z nauką o ruchu oraz posiada wiadomości z podstawowych zasad i problematyki lekcji wychowania fizycznego
PW2	Student posiada wiadomości z podstawowych zasad i z problematyki lekcji wychowania fizycznego
PW3	Student zna sprzęt stosowany w lekcji ruchu, i zasady prawidłowego postępowania na lekcji oraz przepisów BHP w tym zakresie.
PW4	Student zna mechanizmy funkcjonowania aparatu ruchu oraz procesy jego kontroli i sterowania, na lekcji WF.
PU1	Student umie dostosować odpowiedni sprzęt do potrzeb i możliwości ćwiczących.
PU2	Student posiada umiejętność diagnozy i planowania zajęć w procesie nauczania czynności ruchowych.
PU3	Student potrafi kompetentnie wytłumaczyć indywidualnie jak i grupowo zasady ćwiczeń i korzystania ze sprzętu sportowego.
PU4	Student potrafi dobrać odpowiednie formy i metody oraz środki do przeprowadzenia lekcji WF.
PK1	Student rozumie potrzebę stałego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie WF; odczuwa potrzebę korzystania literatury fachowej

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady	L.g.
Wd1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi. Geneza i współczesne tendencje w metodyce wychowania fizycznego. Innowacje pedagogiczne jako wyraz przemian w kulturze fizycznej. Wybrane zagadnienia kultury fizycznej: wychowanie fizyczne, sport, rekreacja i turystyka oraz lecznicze formy kultury fizycznej.	1
Wd2.	Osie i płaszczyzny ruchu, podział czynnościowy mięśni, praca dynamiczna praca statyczna, omówienie schematu biomaszyny wg K. Fidelus.	1
Wd3.	Pojęcie cechy motorycznej. Szybkość, siła, wytrzymałość jako główne cechy motoryczne.	1
Wd4.	Zwinność, skoczność, gibkość jako cechy fizyczne organizmu. Rekreacyjne metody treningu siły, wytrzymałości, szybkości jako środek utrzymania ogólnej sprawności człowieka.	1

Wd5.	Badanie cech motoryki – testy sprawności i próby czynnościowe. Przykłady zabaw i gier ruchowych rozwijające cechy motoryczne.	1
Wd6.	Zasady dydaktyczno-wychowawcze w zajęciach wychowania fizycznego oraz w zajęciach rehabilitacji ruchowej.	1
Wd7.	Systematyka metod wychowania fizycznego.	1
Wd8.	Metody prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego.	1
Wd9.	Metody twórcze: samorzutna działalność jako czynnik wzbogacający psychoruchowe doświadczenie dziecka, próba zastosowania najwłaściwszych rozwiązań ruchowych w różnych sytuacjach (metoda prób i błędów), zabawy tematyczne i konstrukcyjne, metoda opowieści ruchowej, gimnastyka twórcza R. Labana, gimnastyka rytmiczna A. i M. Kriesów, metoda problemową.	1
Wd10.	Metody odtwórcze: metoda zabawowo-naśladowczą, metoda zadań ruchowych zamkniętych (bezpośredniej celowości ruchu), metoda ścisłą, metoda programowego nauczania.	1
Wd11.	Metody i formy intensyfikujące zajęcia wychowania fizycznego.	1
Wd12.	Metody intensyfikujące zajęcia wf: metoda stacyjna, zadania dodatkowe, tor przeszkód, ścieżka zdrowia, metody wiązania ruchu z muzyką.	1
Wd13.	Formy intensyfikujące zajęcia wf: praca w małych grupach, współzawodnictwo jako doping do intensywnego wysiłku.	1
Wd14.	Metody nauczania ruchu: metoda syntetyczna, metoda analityczna, metoda złożona (kombinowana). Kolejność nauczania nowego ćwiczenia.	1
Wd15.	Lekcja jako podstawowa forma prowadzenia zajęć ruchu leczniczego. Specyfika wychowania fizycznego dziewcząt. Właściwości metodyki zajęć z różnymi grupami ze względu na wiek ćwiczących.	1
Tematyka ćwiczeń		
Ćw1.	Rodzaje gimnastyki. Ćwiczenia porządkowo-dyscyplinujące.	6
Ćw2.	Ćwiczenia kształtujące: pozycje wyjściowe i ich rodzaje (od niskich do wysokich), ćwiczenia oddechowe.	6
Ćw3.	Ćwiczenia kształtujące: ćwiczenia rozluźniające, ćwiczenia kształtujące dla małych dzieci.	6
Ćw4.	Ćwiczenia stosowane, zwinnościowo- akrobatyczne, ćwiczenia stosowane dla małych dzieci.	6
Ćw5.	Ćwiczenia uzupełniające, zabawy i gry ruchowe, ćwiczenia muzyczo	6

	ruchowe, elementy sportu, ćwiczenia uzupełniające dla małych dzieci.	
Ćw6.	Ćwiczenia ogólnie usprawniające w kinezyterapii: ćwiczenia i cel ćwiczeń ogólnokondycyjnych, ćwiczenia zespołowe specjalne.	5
Ćw7.	Ćwiczenia ogólnie usprawniające w kinezyterapii: ćwiczenia w wodzie, gimnastyka poranna.	4
Ćw8.	Planowanie i organizacja zajęć związanych z lekcją ruchu leczniczego.	4
Ćw9.	Efektywność procesu wychowania fizycznego, system kontroli.	4
Ćw10.	Bezpieczeństwo na lekcjach ruchowych.	3
Ćw11.	Lekcja zabaw i gier ruchowych: cele i zadania lekcji, podstawowe zasady obowiązujące w prowadzeniu lekcji: - toki lekcji oparte na zabawach i grach ruchowych, - tok klasyczny zabaw i gier ruchowych, - tok lekcji wychowania fizycznego oraz ćwiczeń gimnastycznych oparty na zabawach i grach ruchowych, - tok lekcji wychowania fizycznego z grą drużynową lub mini-grą sportowa jako głównym zadaniem dydaktycznym;	10
Ćw12.	Dobór zabaw i gier ruchowych do lekcji determinowany następującymi czynnikami: - grupa ćwiczebna, - miejsce zajęć, - rodzaj i liczba posiadanych przyborów i przyrządów, - zadania lekcji;	10
Ćw13.	Wykorzystanie różnych form prowadzenia zajęć - organizacja lekcji, - przygotowanie miejsca lekcji, - objaśnienie, podział na zespoły, - przestrzeganie higieny i bezpieczeństwa na lekcji.	10
Ćw14.	Próby samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego opartej na zabawach i grach zespołowych na grupie studentów.	10

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Bachrynowska-Fic J.: Właściwości ćwiczeń fizycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1987.
2.	Barański K., Mazur A., Winnicka K.: Gimnastyka. Poradnik programowo- metodyczny, AWF, Warszawa 1975.
3.	Maszczyk T.: Metodyka wychowania fizycznego. AWF, Warszawa 1997.
Uzupełniająca	
1.	Mazurek L.: Gimnastyka podstawowa, AWF, Warszawa, 1980.
2.	Barański K., Janowska D., Mazur A., Morzycka B.: Technika i metodyka nauczania

	podstawowych ćwiczeń gimnastycznych, AWF, Warszawa 1975.
3.	Fidelus K. Kocjasz J.: Atlas ćwiczeń-zasób ćwiczeń fizycznych dla różnych dyscyplin sportowych, PKOL, Warszawa 1971.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd1
Wykład problemowy	Wd2 – Wd4
Wykład konwersatoryjny	Wd5 – Wd11
Film, prezentacje multimedialne	Wd12 – Wd15
Pokaz	Ćw1 – Ćw6
Praktyka ćwiczeń w grupach	Ćw7 – Ćw14

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	110
Liczba godzin w planie studiów	105
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	3
Samodzielna praca studenta	45
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	15
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	5
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	10
Inne	15
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	155
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6,0

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 60% zajęć określonych planem studiów
2.	Pozytywna ocena ze wszystkich kolokwii obejmujących kolejne partie materiału.
3.	Nieobecność na sprawdzianie i nie zaliczenie go w ciągu dwóch tygodni od daty zaliczenia jest równoznaczne z oceną niedostateczną z danej partii materiału.

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
--	------------------------------

Referat	PU3, PU4
Zaliczenie pisemne z pytaniami opisowymi	PW3, PU1, PU2
Egzamin pisemny – test – pytania otwarte	PW1, PW2, PW4
Odpowiedź ustna.	PK1

12. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 80% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 85% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z zaliczenia praktycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście zaliczeniowym.
	Egzamin końcowy pisemny w formie testu zamkniętego zawierającego 50 pytań z powyżej opisaną procentową gradacją ocen.

W wypowiedzi pisemnej i odpowiedzi ustnej oceniane są: wartość merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści i haseł kluczowych dla danego zagadnienia, posługiwanie się językiem profesjonalnym i poprawność językowa, kompozycja wypowiedzi i samodzielność w opracowaniu zagadnienia.

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasycenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1, Wd2, Ćw1	PW1	FZ_W01	+
Wd3 – Wd7	PW2	FZ_W07	++
Wd8 – Wd15,	PW3	FZ_W11	++
Ćw2, Ćw3, Ćw4	PU1	FZ_U01	+
Ćw1 – Ćw14	PU2	FZ_U03	+
Ćw1- Ćw14	PU3	FZ_U04	+
Wd3 – Wd8, Ćw1- Ćw4	PK1	FZ_K03	+

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Miłosz Jankowski
Osoba prowadząca wykład	Mgr Miłosz Jankowski
Osoba prowadząca ćwiczenia	Mgr Miłosz Jankowski

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....