

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

Syllabus przedmiotowy 2017/2018 – 2021/2022 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	5 lat / 10 semestrów

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Masaż Tensegracyjny
Kategoria przedmiotu	Autorska Oferta Uczelni
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	II rok, IV semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	45	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C 1	Przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu masażu tensgracyjnego.
C 2	Ukazanie anatomiczno-fizjologicznych założeń metody reedukacji nerwowo-mięśniowej.
C 3	Wyjaśnienie filozofii i głównych założeń masażu tensegracyjnego, przedstawienie zasad stosowania masażu tensegracyjnego,
C 4	Przygotowanie studenta do samodzielnej, odpowiedzialnej i świadomej pracy zawodowej, w której będzie stosować masaż tensegracyjny adekwatnie do indywidualnej sytuacji zdrowotnej pacjenta.

4. Wymagania wstępne

1	Przedmiot wykorzystuje treści przedmiotów: Anatomia czynnościowa i fizjologia – w zakresie budowy i funkcji skóry i tkanki podskórnej, czynnościowa budowa układu ruchu, budowa i funkcja układu nerwowego, budowa i czynność układu krążeniowo oddechowego, budowa i czynność narządów wewnętrznych, działanie powięzi i łańcuchów mięśniowych
---	--

2	<i>Patofizjologia – podstawowe procesy patologiczne, w zakresie wskazań i przeciwwskazań do masażu.</i>
3	<i>Teoria masażu - w zakresie metodyki stosowania masażu, określenia wskazań i przeciwwskazań.</i>
4	<i>Pracownia masażu ćwiczenia – umiejętność stosowania masażu klasycznego</i>

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Potrafi określić: cele, zasady i warunki stosowania masażu, wskazania i przeciwwskazania do masażu tensegracyjnego.
PW2	Opisuje układy mięśniowo-powięziowe w zakresie ich oddziaływania na utrzymanie postawy i stany patologii narządu ruchu.
PW3	Określa wpływ zaburzeń napięcia mięśni na struktury tkankowe.
PU1	Ptrafi wykonać samodzielnie masaż klasyczny w zakresie tensegracji, uwzględniając obszar, techniki, zasady i warunki stosowania zabiegu, wskazania i przeciwwskazania, jednostkę chorobową.
PU2	Potrafi określić zakres stosowania masażu tensegracyjnego w procesie usprawniania pacjenta, korelację zabiegów masażu z innymi działaniami fizjoterapii.
PU3	Wykonuje diagnostykę palpacyjną dla potrzeb masażu tensegracyjnego.
PU4	Wykonuje masaż tensegracyjny w zakresie czterech podstawowych układów, dobierając techniki do struktur tkankowych
PK1	Na podstawie posiadanej wiedzy przewiduje skutki bodźców stosowanych w masażu, przewiduje reakcje na masaż.
PK2	Rozumie konieczność rozszerzania swojej wiedzy i umiejętności w doskonaleniu zawodowym.

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady – 15 godz.	L.g.
Wd1.	Omówienie programu nauczania, PSO, formy i warunki zaliczenia przedmiotu.	1
Wd2.	Wprowadzenie do przedmiotu Masaż Tensegracyjny Pojęcie - definicja Tensegracji. Twórcy modelu. Założenia tensegracji – model tensegracji, jako wzajemne oddziaływanie struktur anatomicznych Tensegracja jako składowa koncepcji Anatomy Trains.	1

Wd3.	Budowa i struktura tkanki łącznej i tkani mięśniowej , Kolagen, tonus mięśniowy. Budowa i funkcja powięzi. Podział i lokalizacja struktur powięziowych.	2
Wd4.	Model tensegracji na poziomie mięśniowym – zasada tensegracji Oddziaływanie napięć mięśniowych na struktury tkankowe. Pojęcie Łącucha mięśniowo powięziowego. Zasadność stosowania masażu w zaburzeniach mięśniowo powięziowych.	2
Wd5.	Zasady i warunki stosowania masażu klasycznego. Techniki masażu klasycznego stosowane w masażu tensegracyjnym Cele i zasady stosowania i oddziaływania na poziomie struktur objętych masażem. Wskazania i przeciwwskazania do masażu	1
Wd6.	Ocena Palpacyjna dla potrzeb Masażu Tensegracyjnego Karta oceny stanu pacjenta. Zasady i metody oceny – punkty oceny wrażliwości tkankowej, interpretacja wyników badania	2
Wd7.	Układ I – Układ mięśnia najszerzego Grzbietu. Charakterystyka zaburzeń i dolegliwości związanych z U (I)	1
Wd8.	Układ II – Układ mięśnia Piersiowego Większego. Charakterystyka zaburzeń i dolegliwości związanych z U (II)	1
Wd9.	Układ III – Układ Mięśnia Zębatego Przedniego Charakterystyka zaburzeń i dolegliwości związanych z U (III)	1
Wd10.	Układ IV – Układ Węzadła Krzyżowo-guzowego Charakterystyka zaburzeń i dolegliwości związanych z U (IV)	1
Wd11.	Metodyka stosowania masażu tensegracyjnego w poszczególnych układach Pozycje ułożeniowe do masażu. Stosowane techniki masażu klasycznego Tok zabiegu Warunki stosowania	2
Tematyka ćwiczeń – 45 godz.		
Ćw1.	Omówienie zasad i warunków korzystania z pracowni masażu BHP w pracowni . Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, PSO,	1
Ćw2.	Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu I – Układ mięśnia Najszerzego grzbietu	2
Cw3.	Stosowanie Masażu Tensegracyjnego w zakresie Układu mięśnia najszerzego grzbietu	6
Ćw4.	Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu II – Układ mięśnia Piersiowego większego.	2
Ćw5.	Stosowanie Masażu Tensegracyjnego w zakresie Układu mięśnia Piersiowego większego.	6
Ćw.6.	Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu III – Układ mięśnia Zębatego przedniego	2
Ćw.7.	Stosowanie Masażu Tensegracyjnego w zakresie Układu mięśnia Zębatego przedniego	6
Ćw.8.	Diagnostyka palpacyjna oceny wrażliwości tkanek w zakresie Układu IV – Układ Węzadła krzyżowo-guzowego	2

Ćw.9.	Stosowanie Masażu Tensegracyjnego w zakresie Układu więzadła krzyżowoguzowego.	6
Ćw.10.	Kompleksowa diagnoza i terapia w masażu tensegracyjnym Zaliczenie – Omówienie wylosowanego układu, pokaz oceny palpacyjnej i masażu w wylosowanym układzie. Praca z kartą pacjenta	12

7. Literatura

Lp	Obowiązkowa
1.	Kassolik K., Andrzejewski W., Masaż tensegracyjny Artykuł - Fizjoterapia 2010, 18, 1, 67-72 ISSN 1230-8323
2.	Andrzejewski W., Kassolik K., Ocena palpacyjna pacjenta w masażu tensegracyjnym. Praca pogładowa Fizjoterapia 2009, 17, 4, 60-66ISSN 1230-8323
3.	Kassolik K., Andrzejewski W. Anatomiczne uzasadnienie wykorzystania zasady tensegracji w masażu. Fizjoterapia Polska 2007.
5.	Thomas W. Myers: Taśmy anatomiczne, Warszawa, 2008
Uzupełniająca	
1.	Magiera L. Walaszek R.: Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Kraków 2003.
2.	Podgórski T.: Masaż w rehabilitacji i w sporcie. AWF Warszawa 1996.
3.	Storck U.: Masaż leczniczy. PZWL, Warszawa 1996.
4.	Biriukow A. Masaż sportowy, Warszawa Sport i turystyka 1974
5.	Szczotka P.: Współczesny masaż, terapia, profilaktyka, relaksacja. BODY WORK Poznań, 1998.
6.	Myers T. W. <i>The Anatomy trains: myofascial meridians for manual and movement Therapies.</i> Edinburgh, Churchill Livingstone, 2001.
7.	Lewandowski G. Masaż leczniczy Łudź: Annał 2005.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd1, Wd2, Wd4.
Wykład problemowy	Wd6.
Dyskusja	Wd5 - Wd11
Prezentacje multimedialne	Wd1 – Wd4
Pokaz	Ćw1- Ćw10

Metoda realizacji zadania praktycznego	Ćw1- Ćw10
--	-----------

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	66
Liczba godzin w planie studiów	60
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	4
Samodzielna praca studenta	10
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	5
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	2
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	3
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	76
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1	<p>Zaliczenie części teoretycznej – Formy sprawdzania wiadomości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisemna praca w formie testu pojedynczego lub wielokrotnego wyboru, obejmującego partię materiału. • Pisemna praca w formie wypowiedzi na zadane pytania. • Odpowiedź ustna. <p>Skala ocen w odniesieniu do prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bardzo dobry (5,0): 95 – 100% - ocena dobry plus (4,5): 90 – 94% - ocena dobry (4,0): 81 – 89% - ocena dostateczny plus (3,5): 70 – 80% - ocena dostateczny (3,0): 60 – 69 % - ocena niedostateczny (2,0): 0 – 59 % <p>W przypadku wypowiedzi pisemnej i odpowiedzi ustnej, oceniane są: wartość merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści i haseł kluczowych dla danego zagadnienia, posługiwanie się językiem fachowym i poprawność językowa, kompozycja wypowiedzi i samodzielność w opracowaniu zagadnienia.</p>
2	<p>Zaliczenie części praktycznej</p> <p>Obecność na zajęciach: 90% obecności na ćwiczeniach.</p> <p>Wykonanie minimum w 75% poprawnie masażu.</p> <p>Formy weryfikacji efektów kształcenia i w zakresie umiejętności i kompetencji:</p>

<p>Zaliczenie semestru jest wynikiem pozytywnego zaliczenia wszystkich zadań praktycznych (Oceny cząstkowe z poszczególnych partii materiału). Pozytywna ocena ze wszystkich sprawdzianów praktycznych obejmujących kolejne partie materiału. Nieobecność na sprawdzianie i nie zaliczenie go w ciągu dwóch tygodni od daty zaliczenia jest równoznaczne z oceną niedostateczną z danej partii materiału. <i>Formy weryfikacji efektów kształcenia i w zakresie umiejętności i kompetencji: Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych, wynikających z oceny zadań praktycznych realizowanych na ćwiczeniach i zajęciach praktycznych.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie zadania praktycznego na podstawie: wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji/ przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna, ustna) 2. Zaliczenie zadania praktycznego na podstawie: wykonanie określonego zadania praktycznego,(wykonanie zabiegu masażu). 3. Zaliczenie przedmiotu powinno uwzględniać frekwencję na zajęciach <p>Skala ocen w odniesieniu do prac pisemnych i odpowiedzi ustnych i zadań praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bardzo dobry (5,0): 95 – 100% - ocena dobry plus (4,5): 90 – 94% - ocena dobry (4,0): 85 – 89% - ocena dostateczny plus (3,5): 70 – 80% - ocena dostateczny (3,0): 60 – 69 % - ocena niedostateczny (2,0): 0 – 59 % <p>W przypadku odpowiedzi ustnej oraz oceniane są: wartość merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści i haseł kluczowych dla danego zagadnienia, posługiwanie się językiem fachowym i poprawność językowa, kompozycja wypowiedzi i samodzielność w opracowaniu zagadnienia. W przypadku zadań praktycznych oceniane są: oceniane, poprawność wykonania zabiegu uwzględniając kryteria wynikające z karty zaliczenia zabiegu. <i>Egzamin końcowy w formie wykonania samodzielnie różnego rodzaju masaży, wynikających z programu realizowanego na zajęciach</i></p>
--

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne – test – pytania otwarte	PW1, PW2, PW3
Zaliczenie praktyczne – wykonanie zabiegu	PU1, PU2, PU3, PU4.

Efekty dotyczące kompetencji PK1 i PK2 zostaną zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

12. Kryteria oceny

Na ocenę 5,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne wykraczające poza ramy przedmiotu. Wykorzystuje i umiejętnie je stosuje w w zakresie przedstawionego zadania. 2. Prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy. Przedstawia plan wykonywanych
--------------	--

	<p>czynności, Zadanie wykonuje w sposób zorganizowany, zaplanowany z uwzględnieniem prawidłowej kolejności działań.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Prawidłowo dobiera techniki lub sposób wykonywania czynności związanych z zadaniem, wyjaśnia celowość ich stosowania, reaguje w sposób celowy przy zmieniających się warunkach wykonywania zadania, stosuje działania alternatywne w celu prawidłowego wykonania czynności związanych z zadaniem. 4. Zadanie wykonuje bezbłędnie i w pełni samodzielnie, wykazuje inicjatywę w doborze sposobu wykonania zadania. Uwzględnia jakość i estetykę wykonywania, prezentuje wykonane zadanie, wyciąga i interpretuje prawidłowe wnioski. Tworzy, umiejętnie i przejrzysto prowadzi dokumentację wykonywanych działań. 5. Zadanie wykonuje przestrzegając w pełni obowiązujących standardów i przepisów. Jest zaangażowany, zdyscyplinowany, wykazuje własną p
Na ocenę 4,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne, związane z przedmiotem. Wykorzystuje i umiejętnie je stosuje w w zakresie przedstawionego zadania. 2. Prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy. Planuje swoje działania w planie uwzględnia prawidłową kolejność wykonywanych działań, według planu realizuje zadanie. 3. Prawidłowo dobiera techniki lub sposób wykonywania czynności związanych z zadaniem, wyjaśnia celowość ich stosowania. Uwzględnia w trakcie zadania zmieniające się warunki wykonywania 4. Zadanie wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie. Uwzględnia jakość i estetykę wykonania. Umie zaprezentować wykonane zadanie, wyciągając prawidłowe wnioski, Umiejętnie prowadzi dokumentację wykonywanych działań. 5. Zadanie wykonuje przestrzegając obowiązujących standardów i przepisów. Wykazuje zaangażowanie i zdyscyplinowanie
Na ocenę 4,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne, związane z realizowanym zadaniem. Wykorzystuje je w w zakresie przedstawionego zadania. 2. Umie przygotować stanowisko pracy, umie opracować plan swoich działań, i według planu go poprowadzić 3. Umie dobrać techniki lub sposób wykonania , stosuje je w trakcie wykonywania 4. Zadania wykonuje prawidłowo i potrafi je zaprezentować. Według wzorca prowadzi dokumentację wykonywanych czynności. 5. W trakcie wykonywanych działań stosuje standardy i przepisy właściwe dla wykonywanego zadania. Wykazuje racjonalne zaangażowanie w wykonywane zadanie.
Na ocenę 3,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. W zakresie podstawowym posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne właściwe dla danego zadania w ograniczony sposób wykorzystuje je w trakcie realizacji. 2. Potrafi zorganizować stanowisko pracy, w zakresie podstawowym planuje zadanie, w trakcie wykonywania zauważalne błędy organizacyjne. 3. Zna techniki lub czynności związane z wykonywanym zadaniem. Wykonuje je w sposób niepewny nie zawsze zgodnie z ich przeznaczeniem 4. Zadanie wykonuje nie pewnie, nie zawsze dokładnie, wymagane są pewne poprawki w jego realizacji. W ograniczonym stopniu dokumentuje wykonywaną pracę. Ma problemy z zaprezentowaniem wyników działań. 5. Nie w pełni posługuje się standardami i przepisami właściwymi dla danego zadania nie zawsze je stosuje.
Na ocenę 3,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada niepełne i nieusystematyzowane wiadomości teoretyczne i praktyczne związane z wykonywanym zadaniem, ma trudności z ich zastosowaniem w trakcie realizacji. 2. W sposób niepełny planuje wykonywane zadanie występują braki w organizacji. Panuje chaos na stanowisku pracy. 3. Nie w pełni zna techniki lub czynności związane z wykonywanym zadaniem nie zawsze prawidłowo je dobiera, Występują pomyłki w czasie ich wykonywania wymagające konsultacji i poprawek w trakcie ich realizacji. 4. Zadanie wykonywane jest wolno niepewnie i nie dokładnie wymaga poprawek. W

	<p>ograniczonym stopniu jest w stanie zaprezentować swoją pracę. Występuje brak inicjatywy pewności i samodzielności w wykonaniu. Występują braki w dokumentowaniu wykonywanego zadania.</p> <p>5. Zadanie wykonywane nie estetycznie nie zawsze zgodnie z standardem i przepisami, wymaga ciągłej korekcji ze strony oceniającego, występuje brak zaangażowania.</p>
Na ocenę 2,0	<p>1. Nie posiada wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie wykonywanego zadania.</p> <p>2. Nie potrafi zaplanować i zorganizować pracy, przygotować stanowiska.</p> <p>3. Nie zna technik lub czynności związanych z wykonywanym zadaniem, lub stosuje je błędnie.</p> <p>4. Nie wykonuje zadaniu lub wykonuje je w sposób nieprawidłowy-błędny, niesamodzielny. Nie potrafi udokumentować i zaprezentować swoich działań</p> <p>5. Nie stosuje przepisów i standardów właściwych dla danego zadania, jego działania stwarzają zagrożenie.</p>

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasycenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1, Ćw1	PW1	FZP_W15; FZP_W16; FZP_W24.	+
Wd2 – Wd4.	PW2, PW3	FZ_W03; FZP_W04 FZP_W06; FZP_W08	++
Wd4 – Wd5, Wd11.	PW1	FZP_W22;	+
Wd5 – Wd6,	PW1, PW3	FZP_W10; FZP_W11; FZP_W23	++
Wd3, Wd5, Wd7 – Wd10,	PU1	FZP_W08; FZP_W09; FZP_W10	++
Ćw2 – Ćw10,	PU2 – PU4	FZP_U02; FZP_U10; FZP_U12; FZP_U27	+++

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Wojciech Kłudkiewicz
Osoba prowadząca wykład	mgr Wojciech Kłudkiewicz
Osoba prowadząca ćwiczenia	mgr Wojciech Kłudkiewicz

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1.
2.

