

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

Syllabus przedmiotowy 2017/18 - 2021/22 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Ilość lat: studiów/ semestrów	5 lat studiów/ 10 semestrów

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Metodologia Badań Naukowych i Statystyka
Kategoria przedmiotu	Nauki Ogólne z Językiem Obcym
Liczba punktów ECTS	3,0
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	IV rok, VIII semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	30	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C1	Przyswojenie przez Studentów podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobów prowadzenia badań naukowych i metod weryfikacji hipotez i założeń badawczych.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących pisania prac naukowych .

4. Wymagania wstępne

1	Ogólna wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły licealnej
---	---

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Posiada poszerzoną wiedzę z podstaw biostatystyki na potrzeby pracy naukowej.
PU1	Potrafi przeprowadzać i wykorzystywać badania przesiewowe w profilaktyce niepełnosprawności.

PU2	Posiada umiejętność formułowania problemów badawczych oraz doboru metod i narzędzi badawczych.
PU3	Potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania, interpretacji i prezentacji wyników badań.
PU4	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.
PU5	Jest zdolny przygotować raport z badań naukowych.
PU6	Potrafi formułować opinie i sądy zawierające refleksje na tematy naukowe.

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady	L.g.
Wd1	Informacja naukowa 1: specyfika poznania naukowego	1
Wd2	Informacja naukowa 2: społeczny mechanizm dochodzenia do wiedzy naukowej; przedmiot i metody wymiany informacji naukowej	1
Wd3	Informacja naukowa 3: konstrukcja typowego doniesienia z badań.	1
Wd4	Zmienne i zmienność	1
Wd5	Pomiar, skale	1
Wd6	Operacjonalizacja, typy badań naukowych.	1
Wd7	Eksperyment	1
Wd8	Pomiar w naukach medycznych	1
Wd9	Statystyka opisowa - wprowadzenie	1
Wd10	Korelacja i regresja	1
Wd11	Miary położenia i zmienności	1
Wd12	Rozkład normalny. Standaryzacja	1
Wd13	Podstawy wnioskowania statystycznego 1: Estymacja	1
Wd14	Podstawy wnioskowania statystycznego 2: Weryfikacja hipotez statystycznych	1
Wd15	Metody wielozmiennowe	1
Tematyka ćwiczeń		
Ćw.1	Dzieje poznania	1
Ćw.2	Specyfika poznania naukowego	1
Ćw.3	Specyfika stylu naukowego	1
Ćw.4	Analiza doniesień z badań 1 - identyfikacja zmiennych	1
Ćw.5	Analiza doniesień z badań 2 - operacjonalizacja, zmienne zakłócające	1
Ćw.6	Analiza doniesień z badań 3 - trafność wewnętrzna, zewnętrzna, kwestie etyczne	1
Ćw.7	Opis statystyczny 1 - metody	1
Ćw.8	Opis statystyczny 2 - zasady komunikatywnej prezentacji danych	1
Ćw.9	Korelacja a przyczynowość	1
Ćw.10	Rozkład normalny - podstawy	1
Ćw.11	Rodzaje skal. Porównywanie rozkładów	1
Ćw.12	Estymacja	1
Ćw.13	Test t. Testy nieparametryczne	1
Ćw.14	Analiza wieloczynnikowa	1
Ćw.15	Analiza regresji	1

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wydawnictwo KUL, Lublin 2005.
Uzupełniająca	
1.	Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd1 – Wd8
Wykład z prezentacją multimedialną	Wd9-Wd15
Dyskusja	Ćw.1 –Ćw.15
Praca z podręcznikiem	Ćw.1-Ćw.15

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	50
Liczba godzin w planie studiów	45
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	3
Samodzielna praca studenta	30
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	15
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	5
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	10
Inne	0
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	80
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3,0

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w zajęciach określonych planem studiów
2.	Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat
3.	Otrzymanie pozytywnej noty z egzaminu

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne z pytaniami opisowymi	PW 1, PU 1-4, PK 1-2

Zalicz. przedmiotu– test – pytania zamknę.	PW 1, PU 1-4, PK 1-2
--	----------------------

12. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 80% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 85% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.

12. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasycenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1-Wd 15	PW1	FZP_W15	+
Ćw1-Ćw15	PU1-PU4	FZP_U20, U24, U25, U26,U27	++
Ćw1-Ćw15	PU5-PU6	FZP_U32, U33, U34	+++

13. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Ludwika Lipińska
Osoba prowadząca wykład	Dr Ludwika Lipińska
Osoba prowadząca ćwiczenia	Dr Ludwika Lipińska

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1.