

Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

Syllabus przedmiotowy 2017/18 – 2021/22 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Okres kształcenia	5 lat / 10 semestrów

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu	Pedagogika ogólna i specjalna
Kategoria przedmiotu	Nauki Ogólne z Językiem Obcym
Liczba punktów ECTS	2,0
Język wykładowy	Polski
Profil kształcenia	III rok, VI semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	15	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C1	Przyswojenie studentom podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki ogólnej i specjalnej oraz zapoznanie ich z miejscem pedagogiki wśród nauk pedagogicznych.
C2	Zapoznanie studentów z historią pedagogiki , w tym z genezą działów i dyscyplin szczegółowych.
C3	Przedstawienie studentom współczesnego systemu wychowania, opieki i dydaktyki dzieci wymagających specjalnych oddziaływań pedagogicznych.
C4	Rozbudzenie zainteresowań dotyczących dziecka potrzebującego wsparcia i wykształcenie umiejętności podejmowania działań pomocowych dziecku i jego rodzinie.

4. Wymagania wstępne

1	Ogólna wiedza z zakresu pedagogiki, to jest dotycząca procesu wychowania i jego uwarunkowań.
2	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, głównie dotycząca środowiska rodzinnego.
3	Elementarna wiedza z zakresu psychologii ogólnej.

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej i specjalnej, historii pedagogiki i psychologiczno – społecznych uwarunkowań potrzeb dzieci wymagających specjalnych oddziaływań pedagogicznych.
PW2	Student zna systemy opiekuńczo – wychowawcze wybitnych pedagogów polskich.
PW3	Student zna współczesny system wychowania, opieki i dydaktyki dzieci wymagających specjalnych oddziaływań pedagogicznych.
PU1	Student potrafi wskazać psychologiczne i społeczne problemy dziecka wymagającego specjalnych oddziaływań i odpowiednio je zinterpretować.
PU2	Student potrafi rozpoznać potrzeby dziecka i podjąć właściwą próbę ich zaspokojenia.
PU3	Student posiada umiejętność komunikacji z dzieckiem wymagającym specjalnych oddziaływań oraz z jego rodziną.
PK1	Student jest wrażliwy na potrzeby dziecka i jego rodziny.
PK2	Student posiada postawę opiekuńczo – wychowawczą wobec dziecka, dba o jego dobro, okazuje mu szacunek i zrozumienie dla jego problemów, przestrzega prawidłowych relacji w kontaktach z dzieckiem i jego rodziną.

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady	L.g.
Wd1.	Pedagogika ogólna jako dyscyplina naukowa- pojęcie i przedmiot pedagogiki, pedagogika jako system wiedzy ogólnej, pochodzenie i funkcje pedagogiki ogólnej, podstawowe zagadnienia, przedmiot i zadania pedagogiki ogólnej.	2
Wd2.	Pedagogika specjalna- podstawowe pojęcia i konstrukty teoretyczne. Systemy opiekuńczo- wychowawcze w Polsce.	3
Wd3.	Wprowadzenie do pedagogiki terapeutycznej- elementarne zagadnienia. Ogólna charakterystyka dzieci przewlekle chorych i z niepełnosprawnością.	3
Wd4.	Wybrane elementy oligofrenopedagogiki. Charakterystyka i klasyfikacja niepełnosprawności umysłowej.	3
Wd5.	Wybrane elementy tyflopedagogiki i surdopedagogiki. Charakterystyka i klasyfikacja zaburzeń zmysłu wzroku i słuchu.	4
	Tematyka ćwiczeń	
Ćw1.	Edukacja i wychowanie dzieci z niepełnosprawnością i przewlekle chorych. Specjalne oddziaływania pedagogiczne.	3
Ćw2.	Choroba jako sytuacja traumatyzująca. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Psychologiczne, wychowawcze i dydaktyczne problemy dzieci chorych i z niepełnosprawnością.	3
Cw3.	Psychospołeczne następstwa deficytów rozwojowych. Diagnoza na użytek działań rehabilitacyjnych. Opieka i edukacja dzieci z niepełnosprawnością umysłową.	3
Ćw4.	Psychospołeczne następstwa uszkodzenia bądź braku analizatora wzroku. Podstawowe zasady rehabilitacji. Opieka i edukacja dzieci niedowidzących i niewidomych.	3
Ćw5.	Psychospołeczne następstwa zaburzeń zmysłu wzroku. Podstawowe zasady rehabilitacji. Opieka i edukacja dzieci głuchych i słabo słyszących.	3

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Kwieciński, Z., Śliwerski, B., <i>Pedagogika</i> , Tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN
2.	Kwieciński, Z., Śliwerski, B., <i>Pedagogika</i> , Tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN
3.	Smith, D., <i>Pedagogika Specjalna</i> , Tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN
4.	Smith, D., <i>Pedagogika Specjalna</i> , Tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN
Uzupełniająca	
1.	Bąbka, J., <i>Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia</i> , Wydawnictwo Akademickie Żak
2.	Brzezińska, A. I. (red.), <i>Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
4.	Całusińska M., Malinowski, W., <i>Trening umiejętności wychowawczych</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
3.	Cytowska, B., Winczura, B. (red.), <i>Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami rozwoju</i> , Wydawnictwo IMPULS
5.	Faber, A., <i>Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły</i> , Wydawnictwo Media Rodzina
7.	Herbert, M., <i>Kiedy dziecko i jego rodzice potrzebują pomocy</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
6.	Śliwerski, B., <i>Myśleć jak pedagog</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	Wd1, Wd2, Wd4, Wd5
Wykład problemowy	Wd3
Dyskusja	Ćw2
Prezentacje	Ćw4
Referaty	Ćw5
Film	Wd3, Wd5
Praca z aktem prawnym	Ćw1
Burza mózgów	Ćw2, Ćw4, Ćw5

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	35
Liczba godzin w planie studiów	30
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	3
Samodzielna praca studenta	20
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	10
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	5
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	5
Inne	0
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	55
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2,0

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w co najmniej 70% zajęć określonych planem studiów
2.	Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Referat	PW3, PU3
Egzamin pisemny – test – pytania otwarte	PW1, PW2, PU1, PU2
Obserwacja	PK1, PK2

Efekty dotyczące kompetencji PK1 i PK2 zostaną dodatkowo zweryfikowane podczas praktyki zawodowej.

12. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 80% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 85% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście egzaminacyjnym.

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasycenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1.	PW1	FZP_W12	++
Wd2.	PW2, PW3	FZP_W13, W14	++
Wd3.	PW2,	FZP_W13	++
Wd4.	PW1	FZP_W12	++
Wd5.	PW1	FZP_W12	++

Ćw1.	PW2, PW3; PK1	FZP_W13, W14, FZP_K11	++
Ćw2.	PU1, PU3; PK2	FZP_U11; U08; FZ1P_ K06	++
Cw3.	PU1, PU2, PU3; PK1, PK2	FZP_U11, U13, U08; FZP_K11, K06	++
Ćw4.	PU1, PU2, PU3; PK1, PK2	FZP_U11, U13, U08; FZP_K11, K06	++
Ćw5.	PU1, PU2, PU3, PK1, PK2	FZP_U11, U13, U08, FZP_K11, K06	++

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Magdalena Marchwiak
Osoba prowadząca wykład	mgr Magdalena Marchwiak
Osoba prowadząca ćwiczenia	mgr Magdalena Marchwiak

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1.
2.