

Podkowińska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. I J. Łyko
Syllabus przedmiotowy 2017/18 - 2021/22

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Ilość lat: studiów/ semestrów	5 lat studiów/ 10 semestrów

1. PRZEDMIOT

Nazwa przedmiotu	Programowanie Rehabilitacji w Chorobach Wewnętrznych
Kategoria przedmiotu	Nauki w Zakresie Podstaw Fizjoterapii
Liczba punktów ECTS	9
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	IV, V rok, VIII, IX semestr

2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
30	120	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

1.	Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu metodyki postępowania fizjoterapeutycznego w obrażeniach i chorobach wewnętrznych.
2.	Zdobycie umiejętności programowania rehabilitacji na każdym jej etapie w kardiologii, angiologii, pulmonologii, geriatrici, onkologii, chirurgii
3.	Zdobycie umiejętności kontroli i weryfikacji stanu funkcjonalnego pacjenta w procesie usprawniania w chorobach wewnętrznych

4. Wymagania wstępne

1.	Znajomość modułu <i>Podstawowe Nauki Kliniczne</i> oraz modułu <i>Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii</i> .
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

PW1	Student zna, rozumie i interpretuje wiedzę dotyczącą zmian patologicznych w chorobach wewnętrznych w zakresie zaburzeń strukturalnych oraz funkcjonalnych wywołanych urazem, chorobą lub inną formą niepełnosprawności - dla potrzeb diagnostyki, programowania oraz przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych.
PW2	Zna metody ewaluacji prowadzonego programu usprawniania, rozumie konieczność kontrolowania postępów w przebiegu rehabilitacji oraz ewentualnej modyfikacji postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach wewnętrznych w zależności od zmian stanu pacjenta.
PW3	Zna zasady użytkowania oraz mechanizm oddziaływania aparatury rehabilitacyjnej wykorzystywanej w ramach zabiegów fizjoterapeutycznych w celach diagnostyczno-pomiarowych oraz terapeutycznych.
PW4	Zna standardy postępowania w zakresie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych a w oparciu o zdobytą wiedzę umie zaprogramować proces usprawniania fizjoterapeutycznego stosownie do stanu funkcjonalnego i klinicznego pacjenta.

PW5	Zna zasady kontroli i weryfikacji stanu funkcjonalnego pacjenta w procesie usprawniania w chorobach wewnętrznych.
PU1	Student samodzielnie posługuje się sprzętem diagnostyczno-pomiarowym w celu zaprogramowania odpowiedniego procesu postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach wewnętrznych.
PU2	Samodzielnie formułuje i przeprowadza plan działań profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom zdrowotnym pacjenta w różnym wieku, w zakresie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych.
PU3	Dobiera i przeprowadza odpowiednie badania funkcjonalne, a także interpretuje ich wyniki w celu oceny stanu pacjenta oraz doboru optymalnych metod, technik i środków terapeutycznych. Wychwytuje błędy w programowaniu rehabilitacji.
PU4	Potrafi wykonać ocenę uszkodzeń rozwojowych u niemowląt, dzieci i młodzieży oraz zinterpretować wyniki tych badań a następnie ułożyć i wykonać program rehabilitacji.
PU5	Samodzielnie dobiera i wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób w różnym wieku, różnym stanie klinicznym i funkcjonalnym.
PU6	Tworzy różne formy opracowań pisemnych z zakresu fizjoterapii w sposób jasny, usystematyzowany, przystępny dla profesjonalnych odbiorców.
PU7	Potrafi wykonać i zinterpretować testy specjalistyczne do kontroli postępów prowadzonej terapii w chorobach wewnętrznych.
PU8	Potrafi wyciągnąć wnioski z analizy wyników w celu zwiększenia ekonomiki wykonywanych działań fizjoterapeutycznych.
PK1	Wykazuje zrozumienie dla potrzeb pacjentów z dysfunkcją narządów wewnętrznych.
PK2	Student dąży do maksymalnej sprawności osób z dysfunkcją narządów wewnętrznych.

6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć	L.p.
Wd 1	Przedstawienie celu i tematyki przedmiotu. Przedstawienie literatury i warunków zaliczeń. Specyfika współpracy fizjoterapeuty z lekarzem specjalistą i pacjentem w programowaniu rehabilitacji obrażeń i chorób narządów wewnętrznych. Współpraca z otoczeniem pacjenta.	4
Wd 2	Metodyka i zróżnicowanie postępowania fizjoterapeutycznego zależnie od stopnia obrażenia, współistniejących obrażeń i wyboru leczenia (operacyjne, zachowawcze).	3
Wd 3	Patofizjologia procesu starzenie się organizmu człowieka. Problemy gerontologiczne. Współpracy fizjoterapeuty z lekarzem specjalistą i pacjentem w programowaniu rehabilitacji obrażeń i chorób narządów wewnętrznych.	4
Wd 4	Choroby układu krążenia – choroba niedokrwienna serca, zaburzenia rytmu, nagłe zatrzymanie krążenia, ostry zespół wieńcowy, udar mózgu, nadciśnienie tętnicze. Współpracy fizjoterapeuty z lekarzem specjalistą i pacjentem w programowaniu rehabilitacji obrażeń i chorób narządów wewnętrznych.	4
Wd 5	Choroby naczyń obwodowych, układu żylnego, układu limfatycznego. Współpracy fizjoterapeuty z lekarzem specjalistą i pacjentem w programowaniu rehabilitacji obrażeń i chorób narządów wewnętrznych.	3
Wd 6	Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii, diagnostyka funkcjonalna w angiologii. Współpracy fizjoterapeuty z lekarzem specjalistą i pacjentem w programowaniu rehabilitacji obrażeń i chorób narządów wewnętrznych.	3

Wd 7	Choroby układu oddechowego – rak płuc, zapalenie płuc, gruźlica, niewydolność oddechowa. Współpracy fizjoterapeuty z lekarzem specjalistą i pacjentem w programowaniu rehabilitacji obrażeń i chorób narządów wewnętrznych.	4
Wd 8	Choroby układu oddechowego – astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, nadciśnienie płucne. Współpracy fizjoterapeuty z lekarzem specjalistą i pacjentem w programowaniu rehabilitacji obrażeń i chorób narządów wewnętrznych.	3
Wd9	Testy wysiłkowe.	2
Ćw.1	Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie tematyki, zasad organizacji i warunków zaliczenia przedmiotu, literatura). Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii w angiologii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, onkologii i geriatrici – zasady. Zapoznanie z bazami, Pracowniami Badawczymi i aparaturą badawczą.	8
Ćw.2	Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu żylnego i chłonnego, ich zastosowanie w fizjoterapii (budowa układu żylnego i chłonnego, metody fizjoterapeutyczne, fotopletyzmoграфия).	8
Ćw.3	Programowanie i kontrola procesu rehabilitacji u osób z dysfunkcją układu żylnego leczonych zachowawczo i chirurgicznie (dokumentacja fizjoterapeutyczna).	14
Ćw.4	Praktyczne zastosowanie wybranych metod diagnozujących układ żylny w programowaniu fizjoterapii.	4
Ćw.5	Diagnostyka i programowanie aktywności fizycznej w prewencji pierwotnej i wtórnej u osób z PNŻ.	10
Ćw.6	Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu krążenia, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli treningu fizycznego w prewencji pierwotnej, wtórnej i fizjoterapii chorób układu krążenia i naczyń. Testy wysiłkowe w rehabilitacji kardiologicznej.	10
Ćw.7	Diagnostyka i badanie (lekarskie i fizjoterapeutyczne) chorego kwalifikowanego do rehabilitacji kardiologicznej. Różnicowanie badań diagnostycznych pacjentów hospitalizowanych i leczonych ambulatoryjnie, z uwzględnieniem rozpoznania klinicznego, okresu choroby, stanu funkcjonalnego. Kryteria kwalifikacji do KRK według standardów PTK.	12
Ćw.8	Rola i miejsce fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym KRK, programowanie celów, dobór metod, nadzór i kontrola fizjoterapii chorych z chorobami układu krążenia i naczyń leczonych zachowawczo, inwazyjnie i chirurgicznie. Dokumentacja fizjoterapeutyczna.	10
Ćw.9	Badania diagnostyczne i funkcjonalne chorych z niewydolnością serca, kwalifikowanych do treningu fizycznego w rehabilitacji kardiologicznej. Cele, metody, programowanie i kontrola fizjoterapii chorych z niewydolnością serca w etapie wewnątrzszpitalnym i ambulatoryjnym.	12
Ćw.10	Praktyczne zastosowanie wybranych metod diagnostycznych w programowaniu indywidualnego treningu fizycznego (dobór obciążeń), u pacjentów z chorobą niedokrwinną serca, nadciśnieniem tętniczym, z niewydolnością serca i PNT, wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w różnych etapach rehabilitacji kardiologicznej (bieżnia ruchoma, spiroergometria).	12
Ćw.11	Diagnostyka, programowanie i kontrola treningu fizycznego u osób starszych w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia i naczyń, oddechowego. Praktyczne zastosowanie – programowanie treningu zdrowotnego osób starszych.	10

Ćw.12	Programy badawcze a wyniki badań naukowych w diagnostyce i postęпах w programowaniu współczesnej fizjoterapii w angiologii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, onkologii i geriatricii.	10
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Bromboszcz J., Dylewicz P., Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA-JAIM S.C. Kraków 2009, wyd. 3.
2.	Standardy Kompleksowej Rehabilitacji Kardiologicznej 2004, Materiały zalecane przez Sekcję Rehabilitacji i Fizjologii Wysiłku PTK, Folia Cardiologica, 11, Supl.A.
3.	Milanowska K., Dega W., Rehabilitacja Medyczna. PZWL, Warszawa 2003, wyd. 4.
4.	Olszewski J. (red.), Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.
5.	Kwolek A., Rehabilitacja Medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003, wyd. 1.
Uzupełniająca	
1.	Kasprzak W. (red.), Fizjoterapia kliniczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2.	Szczeklik A., Tendera M. (red.), Kardiologia. Podręcznik, t. I, II, Medycyna Praktyczna, 2010, ISBN 973-83-7430-252-4, wybrane rozdziały.

8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	WD. 1, WD. 2, WD. 3, WD. 4,
Wykład problemowy	WD.9.
Prezentacje	WD. 4 - WD. 7.
Pokaz praktyczny	Ćw. 1 – 12.
Metoda zadaniowa – wykonywanie przez studentów badania pacjenta oraz ćwiczeń usprawniających.	Ćw. 1 – 12.
Dyskusja na temat zagadnień związanych z umiejętnością diagnozy pacjenta dla potrzeb rehabilitacji, programowanie tego procesu z uwzględnieniem wszystkich aspektów dotyczących rodzaju schorzenia.	Ćw. 1 – 12.

9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim -	160
Liczba godzin w planie studiów	150
Konsultacje	5
Egzamin, zaliczenie	5
Godziny samokształcenia	75
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	40
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	30
Inne	5
Całkowity nakład pracy studenta w godzinach	235

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	9
-------------------------------------------	----------

10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w 90 % zajęć określonych planem studiów.
2.	Aktywne uczestnictwo w wykładach problemowych i zadaniach praktycznych.
3.	Biegła znajomość literatury przedmiotu.

11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji	Symbol efektu przedmiotowego
Zaliczenie pisemne z pytaniami opisowymi	PW1, PW2, PW3, PW4, PK1, PK2.
Egzamin pisemny – test – pytania zamknięte	PW1 – PW8
Wykonanie praktycznego zadania	PU 1 – 9

12. Kryteria oceny

Na ocenę 2,0	Student nie opanował podstawowych treści nauczania, nie spełnia wymagań na ocenę dostateczny. Nie jest w stanie przyswoić nowych wiadomości, w oparciu o wcześniejsze treści omawiane na zajęciach
Na ocenę 3,0	Student opanował w zakresie podstawowy materiał podany na zajęciach. Posługuje się z podstawową terminologią w zakresie wiedzy wymaganej w zakresie treści nauczania przedmiotu. Zapamiętał i umie zaprezentować podstawowe wiadomości z poszczególnych działów tematycznych.
Na ocenę 3,5	Student zna i samodzielnie prezentuje wiedzę w zakresie podstawowych wiadomości Wykorzystuje posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach związanych z omawianiem kolejnych tematów. Rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach. Czynnie uczestniczy w procesie nauczania.
Na ocenę 4,0	Student zna i i prawidłowo interpretuje omawiane treści umie je logicznie prezentować. Umie porównywać i selekcjonować omawiane zagadnienia. Umie łączyć omawiane zagadnienia z różnych działów tematycznych, formułuje samodzielnie wnioski.. Wykorzystuje treści nauczania wynikające z innych przedmiotów. W sposób poprawny wykorzystuje posiadaną wiedzę w zadaniach praktycznych. Wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.
Na ocenę 4,5	Student opanował w pełni treści omawiane na zajęciach.. W sposób samodzielny wyszukuje wiadomości dotyczące treści nauczania w różnych źródłach informacji, prawidłowo je selekcjonuje i interpretuje. Analizuje i określa zastosowanie praktyczne wiadomości wynikające z treści nauczania. Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach problemowych
Na ocenę 5,0	Posiada wiedzę i umiejętności dotyczące przedmiotu w pełnym zakresie wymagań programowych. Identyfikuje i eliminuje błędne, nieprofesjonalne stwierdzenia i działania. Umie łączyć poszczególne treści z różnych przedmiotów i działów tematycznych w całość, przedstawić je w formie prezentacji lub sprawozdania. Jego wiadomości i umiejętności są złożone twórczo naukowo i wykraczają poza program nauczania,.

	Podjmuje zadania wymagające samodzielnej pracy, potrafi kierować pracą innych studentów.
--	------------------------------------------------------------------------------------------

13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd 1	PW1, PK2	FZP_W09, FZP_W11, FZP_K01	++
Wd 2	PW1, PK2	FZP_W11, FZP_W20, FZP_K01	++
Wd 3	PW2	FZP_W05	+
Wd 4	PW3, PW4	FZP_W11, FZP_W23,	+++
Wd 5	PW4,	FZP_W09, FZP_W11, FZP_W20, FZP_W23	+++
Wd 6	PW4,	FZP_W09, FZP_W11, FZP_W20, FZP_W23	++
Wd 7	PW4,	FZP_W09, FZP_W11, FZP_W20, FZP_W23	+++
Wd 8	PW4,	FZP_W09, FZP_W11, FZP_W20, FZP_W23	+++
Wd 9	PW5,	FZP_W09, FZP_W11, FZP_W20, FZP_W23	+++
Ćw 1	PU1, PU2, PU3, PU4, PK1	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K06	++
Ćw 2 – 3	PU1, PU2, PK1, PU3, PU4, PK1	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K06	+++
Ćw 4 - 5	PU1, PU2, PU3, PU4, PU5, PU6, PU7, PU8, PU9 PK1	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K06	+++
Ćw 6 - 7	PU1, PU2, PU3, PU4, PU5, PU6, PU7, PU8, PU9 PK1	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K06	+++
Ćw 8 - 10	PU1, PU2, PU3, PU4, PU5, PU6, PU7, PU8, PU9 PK1, PK2	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K02, K02	+++
Ćw 11 - 12	PU1, PU2, PU3, PU4, PU5, PU6, PU7, PU8, PU9 PK1, PK2	FZP_U07, U10, U12, FZP_U19, U20 FZP_K02, K02	+++

14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Izabela Korabiewska
Osoba prowadząca wykład	Dr Izabela Korabiewska

Osoba prowadząca ćwiczenia	Dr Izabela Korabiewska
----------------------------	------------------------

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....
.....
.....