

**Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko**

**Syllabus przedmiotowy 2017/18 - 2021/22 r.**

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne
Stopień studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Ilość lat: studiów/ semestrów	5 lat studiów/ 10 semestrów

**1. Przedmiot**

Nazwa przedmiotu	Psychologia (ogólna, kliniczna, psychoterapia)
Kategoria przedmiotu	Nauki Ogólne z Językiem Obcym
Liczba punktów ECTS	3,0
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	I rok, semestr

**2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów**

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
15	30	-	-	-	-

**3. Cele przedmiotu**

C1	Poznanie uwarunkowań zdrowia psychicznego.
C2	Nabycie umiejętności zmieniających promujących zachowania korzystnych dla zdrowia psychicznego.
C3	Rozpoznawanie i podejmowanie różnych działań w zakresie promocji zdrowia psychicznego i edukacji zdrowotnej. Kształtowanie umiejętności promowania zachowań
C4	Poznanie roli fizjoterpeuty w zachowaniu zdrowia psychicznego u odbiorców usług zdrowotnych w różnym wieku i stanie zdrowia.

**4. Wymagania wstępne**

1	Ogólna wiedza z zakresu psychologii
---	-------------------------------------

**5. Przedmiotowe efekty kształcenia**

PW1	Charakteryzuje psychologiczne teorie rozwojowe i definiuje podstawowe pojęcia psychologiczne oraz te z zakresu zdrowia psychicznego
PW2	Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego
PW3	Omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego.
PU1	Podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego.
PU2	Podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego.
PK1	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności oraz doskonali komunikację.
PK2	Dąży do profesjonalizmu razem z pozostałym członkami zespołu terapeutycznego.
PK3	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

## 6. Treści programowe

Lp	Tematyka zajęć – Wykłady	L.g.
Wd1	Wprowadzenie do problematyki psychologii zdrowia i higieny psychicznej	2
Wd2	Koncepcje i modele zdrowia i higieny psychicznej	2
Wd3	Ciało i dusza (efekt placebo). Podstawowy dylemat zdrowia	2
Wd4	Styl życia a zdrowie człowieka	2
Wd5	.Stres i choroby. Jak sobie radzić ze stresem	2
Wd6	Choroba. Percepcja symptomów i szukanie pomocy.	2
Wd7	Strategie w radzeniu sobie z chorobą przewlekłą i upośledzeniem	2
Wd8	Zachowanie zdrowia i powrót do zdrowia (rak, choroba wieńcowa, ból)	1
<b>Tematyka ćwiczeń</b>		
Ćw.1	Poznawczo-behawioralne strategie utrzymania zdrowia i radzenia sobie z chorobą cz.1	4
Ćw.2	Poznawczo-behawioralne strategie utrzymania zdrowia i radzenia sobie z chorobą cz.2	4
Cw.3	Promowanie zdrowia i higieny psychicznej: najważniejsze kierunki rozwoju	4
Ćw.4	Zespół wypalenia zawodowego, agresja – profilaktyka i terapia	4
Ćw.5	Psychoedukacja i techniki samopomocy w zachowaniu zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych	4
Ćw.6	Zjawisko śmierci i umierania	4
Ćw.7	Zmiana postaw i procesy motywacyjne	4
Ćw.8	Komunikacja interpersonalna i w zespołach terapeutycznych	2

## 7. Literatura

Lp.	Obowiązkowa
1.	Gordon T., Pacjent jako partner, PAX, Warszawa 1999

2.	Kowalik S., Psychologia rehabilitacji, WAiP, Warszawa 2007.
3.	Przetacznik-Gierowska, Tyszkowa M., Psychologia rozwojowa człowieka, PWN, Warszawa 1996.
<b>Uzupełniająca</b>	
1.	1. Dolińska-Zygmunt G. (red.) „Podstawy psychologii zdrowia”, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 2001, rozdział I
2.	2. Fengler J. „Pomaganie mężczyznom”, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2001
3.	3. Antonowski A.: Rozwijanie tajemnicy zdrowia. Jak radzić sobie ze stresem i nie zachorować. Fundacja IPN, W-wa 1995

### 8. Metody dydaktyczne

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
Wykład informacyjny	<b>Wd1 – Wd8</b>
Wykład problemowy	<b>Wd1-Wd8</b>
Dyskusja	<b>Ćw.1 –Ćw.8</b>
Prezentacje	<b>Ćw.1-Ćw.8</b>

### 9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>	<b>50</b>
Liczba godzin w planie studiów	45
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	3
<b>Samodzielna praca studenta</b>	<b>30</b>
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	15
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	5
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	10
Inne	0
<b>Całkowity nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>80</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>3,0</b>

### 10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

1.	Uczestnictwo w zajęciach określonych planem studiów
2.	Przygotowanie i złożenie referatu na wyznaczony przez prowadzącego temat
3.	Otrzymanie pozytywnej noty z egzaminu

### 11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
--	------------------------------

Referat	PW 1-3, PU 1-2, PK 1-3
Zaliczenie pisemne z pytaniami opisowymi	PW 1-3, PU 1-2, PK 1-3
Egzamin pisemny – test – pytania zamknięte	PW 1-3, PU 1-2, PK 1-3

## 12. Kryteria oceny

Na ocenę 3,0	Uzyskanie oceny 3,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 3,5	Uzyskanie oceny 3,0 – 3,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 70% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,0	Uzyskanie oceny 4,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 80% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 4,5	Uzyskanie oceny 4,0 – 4,5 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 85% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.
Na ocenę 5,0	Uzyskanie oceny 4,5 – 5,0 z referatu tematycznego, udzielenie nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w sprawdzianie zaliczeniowym i teście egzaminacyjnym.

## 12. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasylenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1, Wd2, Ćw1	PW1	FZP_W12	+
Wd7- Cw3	PW2	FZP_W13	++
Wd5, Ćw1-8,	PW3	FZP_U11	++
Ćw1-8	PU1	FZP_W14	+
Ćw1-8	PU2	FZP_W14	+
Wd3-4	PK1	FZP_U08	+
Wd6	PK2	FZP_U08	+
Wd3	PK3	FZP_K04	+

## 13. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Andrzej Gryglewicz
Osoba prowadząca wykład	Dr Andrzej Gryglewicz
Osoba prowadząca ćwiczenia	Dr Andrzej Gryglewicz

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

1. ....