

## Podkowieńska Wyższa Szkoła Medyczna im. Z. i J. Łyko

### Syllabus przedmiotowy 2016/2017 - 2018/2019 r.

Wydział	Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-----
Forma studiów	Stacjonarne / Niestacjonarne
Stopień studiów	I
Okres kształcenia	3 lata / 6 sem.
Profil kształcenia	Praktyczny

#### 1. PRZEDMIOT

Nazwa przedmiotu	WF – ćwiczenia ogólnorozwojowe
Kategoria przedmiotu	Przedmioty kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS	0,5
Język wykładowy	Polski
Rok studiów/ semestr	I, rok, I, II semestr

#### 2. Forma zajęć, liczba godzin w planie studiów

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Lektorat	Seminarium	Praktyka
	60	-	-	-	-

#### 3. Cele przedmiotu:

Po zrealizowaniu treści programowych student

Wiedza: potrafi określić: cele ,zasady, i warunki zastosowania ćwiczeń fizycznych w pracy fizjoterapeuty

Umiejętności: potrafi wykonywać, nazywać , pokazywać poszczególne nawyki ruchowe.

Kompetencje: Na podstawie posiadanej wiedzy przewiduje skutki wykonywanych ćwiczeń fizycznych.

#### 4. Wymagania wstępne :

Przedmiot wykorzystuje treści przedmiotów:

np. Anatomia czynnościowa– w zakresie budowy układu ruchu, budowa i układu nerwowego, budowa układu krążeniowo-oddechowego.

## **5. Przedmiotowe efekty kształcenia-**

Posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów

Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka

Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia

Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów

Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów

Posiada umiejętności techniczne manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem

Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów

Potrafi identyfikować problem pacjenta, klienta oraz grupy społecznej

Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy

Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

## **6. Treści programowe:**

Omówienie programu nauczania, PSO, formy i warunki zaliczenia przedmiotu, przepisy BHP, ewakuacja.

Piłka nożna, piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa, przepisy, technika.

Podstawowa, stosowana, przyrządowa, artystyczna.

Start niski, bieg 100, bieg długi mężczyźni 1500m kobiety 800, pchnięcie kulą, marszobiegi terenowe.

Gra szkolna właściwa.

Teoria, technika stylów pływacki , dowolny, klasyczny, grzbietowy, motylkowy, piłka wodna, ratownictwo.

Teoria i metodyka nauczania gier i zabaw ruchowych.

Geneza wychowania fizycznego, omówienie ćwiczeń kształtujących, terminologia gimnastyczna, systematyka metod, metodyka lekcji.

## 7. Literatura:

Podręczniki akademickie z zakresu gier i zabaw ruchowych, metodyki nauczania ruchu, pływania, gimnastyki, zespołowych gier drużynowych itd.

## 8. Metody dydaktyczne :

Warunki osiągania efektów kształcenia:

Zajęcia mogą być prowadzone w salach lekcyjnych wyposażonych w rzutnik multimedialny oraz sprzęt audiowizualny, halach sportowych oraz pływalniach.

Środki dydaktyczne:

Plansze, tablice, foliogramy, prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne.

Zalecane metody dydaktyczne:

Podające – objaśnienia lub wyjaśnienia, pogadanka, wykład informacyjny.

Problemowe – wykład konwersatoryjny

Eksponujące – film, pokaz.

Programowe – z użyciem komputera, podręcznika

Metody nauczania ruchu: syntetyczna, analityczna, kombinowana.

Formy organizacyjne:

Praca z całą klasą, praca w grupach.

## 9. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>	<b>66</b>
Liczba godzin w planie studiów	60
Konsultacje	2
Egzamin, zaliczenie	4
<b>Samodzielna praca studenta</b>	<b>0</b>
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	0
Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji i innych	0

Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia, sprawdzianu	0
Inne	0
<b>Całkowity nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>66</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>0,5</b>

### 10. Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu

Obecność na zajęciach: co najmniej 50% obecności.

Pozytywna ocena ze wszystkich sprawdzianów obejmujących kolejne partie materiału.

### 11. Metody weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia

Metoda weryfikacji efektów kształcenia	Symbol efektu przedmiotowego
Referat	PW3, PU3
Zaliczenie	PW3, PU1, PU2
Egzamin – test	PW1, PW2,

### 12. Kryteria oceny

Kryteria oceniania i formy sprawdzania wiadomości:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

Obecność na zajęciach: co najmniej 50% obecności.

Pozytywna ocena ze wszystkich kolokwiiw obejmujących kolejne partie materiału oraz sprawdziany praktyczne.

Nieobecność na sprawdzianie i nie zaliczenie go w ciągu dwóch tygodni od daty zaliczenia jest równoznaczne z oceną niedostateczną z danej partii materiału.

Formy sprawdzania wiadomości:

- Pisemna praca w formie testu pojedynczego lub wielokrotnego wyboru, obejmującego partię materiału.
- Praktyczny pokaz ćwiczenia
- Odpowiedź ustna.
- Pisemne i ustne wypowiedzi lub referaty w oparciu o pracę w domu.

Warunkiem zaliczenia testu i prac pisemnych jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen w odniesieniu do prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:

- ocena bardzo dobry (5,0): 95 – 100%
- ocena dobry plus (4,5): 90 – 94%
- ocena dobry (4,0): 81 – 89%
- ocena dostateczny plus (3,5): 70 – 80%
- ocena dostateczny (3,0): 60 – 69 %
- ocena niedostateczny (2,0): 0 – 59 %

W przypadku wypowiedzi pisemnej i odpowiedzi ustnej oraz prac domowych, oceniane są: wartość merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści i haseł kluczowych dla danego zagadnienia, posługiwanie się językiem fachowym i poprawność językowa, kompozycja wypowiedzi i samodzielność w opracowaniu zagadnienia.

### 13. Macierz realizacji przedmiotu

Treści kształcenia zgodnie z symbolami	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Nasycenie realizacji efektu kierunkowego
Wd1, Wd2,Ćw1	PW1	K_W01	+
Wd3 – Wd7	PW2	K_W07	++
Wd8, Ćw2, Ćw3, Ćw4	PW3	K_W11	++
Ćw2, Ćw3, Ćw4	PU1	KU-01	+
Ćw1	PU2	K_U03	+
Ćw1- Ćw4	PU3	K_U04	+
Wd3 – Wd8, Ćw1- Ćw4	PK1	K_K03	+
Wd3 – Wd8, Ćw1- Ćw4	PK2	K_K03	+

### 14. Prowadzący przedmiot

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	.....
Osoba prowadząca wykład	
Osoba prowadząca ćwiczenia	

Podpisy prowadzących i osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

**15.** .....

**16.** .....

**17.** .....