

Załączniki Nr 2.

Realizacja efektów kształcenia wybranymi formami dydaktycznymi

Tabela nr 3 obrazuje odniesienie efektów kierunkowych do różnych form dydaktycznych wykorzystywanych w procesie kształcenia. Dopuszczono następujące formy realizacji przyjętych efektów kształcenia: wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, seminarium, przekaz multimedialny, praktyka zawodowa, pracownia, lektorat. Należy zwrócić uwagę, że wszystkie efekty kierunkowe realizowane są przez więcej niż jedną formę kształcenia.

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia | Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku FIZJOTERAPIA absolwent potrafi: | F o r m y r e a l i z a c j i e f e k t ó w k s z t a ł c e n i a | Stosowane metody | | | |
|---|--|---|------------------|-----------|---------------------|------------|
| | | | Wykład | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Seminarium |
| WIEDZA (W) | | | | | | |
| FZP_W01 | <i>Zna budowę, rozwój i funkcję organizmu na poziomie komórkowym i tkankowym.</i> | + | + | | | |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|
| FZP_W02 | <i>Rozumie procesy rozwoju organizmu w poszczególnych fazach życia osobniczego, w zakresie umysłowym i ruchowym.</i> | + | + | | |
| FZP_W03 | <i>Zna poszczególne tkanki i funkcje narządów w zakresie zjawisk fizycznych i biochemicznych, zachodzących pod wpływem czynników wewnętrznych i zewnętrznych; Zna zjawiska (objawy, reakcje), wraz z ich interpretacją, jakie zachodzą w organizmie w wyniku oddziaływania bodźców fizycznych, chemicznych i biologicznych.</i> | + | + | | + |
| FZP_W04 | <i>Definiować pojęcia w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, terapii manualnej i metod fizjoterapeutycznych.</i> | + | + | | |
| FZP_W05 | <i>Scharakteryzować cele, zadania i warunki stosowania zabiegów w zakresie kinezyterapii, metod fizjoterapeutycznych, zakresie medycyny fizykalnej, balneoterapii, masażu medycznego, masażu stosowanego w sporcie i medycynie kosmetycznej.</i> | + | + | | + |
| FZP_W06 | <i>Opisać budowę anatomiczną narządów i układów człowieka.</i> | + | + | | |
| FZP_W07 | <i>Scharakteryzować budowę i funkcję układu ruchu, układu nerwowego, skóry i układu krążeniowo-oddechowego, jako sferę oddziaływania bodźców stosowanych w fizjoterapii.</i> | + | + | | |
| FZP_W08 | <i>Opisać zasady diagnostyki funkcjonalnej pacjenta oraz opisać i scharakteryzować biomechaniczne i kinezyjologiczne aspekty funkcji organizmu ludzkiego.</i> | + | + | + | + |
| FZP_W09 | <i>Opisać sposoby i metody diagnozy stosowane w badaniu fizjoterapeutycznym. Podać i scharakteryzować badania w zakresie diagnostyki laboratoryjnej, wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej</i> | + | + | + | + |
| FZP_W10 | <i>Definiować i opisać podstawowe procesy patologiczne, scharakteryzować etiologię, patomechanizm i przebieg wybranych chorób i zespołów chorobowych.</i> | + | + | | |
| FZP_W11 | <i>Określić i wyjaśnić zaburzenia w zakresie patomechaniki układu ruchu</i> | + | + | + | + |
| FZP_W12 | <i>Zdefiniować podstawowe pojęcia w zakresie psychologii, ogólnej i rozwojowej, socjologii ogólnej, pedagogiki, ogólnej i specjalnej.</i> | + | + | | + |
| FZP_W13 | <i>Scharakteryzować psycho-społeczne aspekty niepełnosprawności. Rozpoznać i rozumieć reakcje pacjenta i społeczeństwa na stres związany z chorobą i niepełnosprawnością.</i> | + | + | | + |
| FZP_W14 | <i>Nauczać pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności.</i> | + | + | + | |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|
| FZP_W15 | <i>Zna zasady praktyki medycznej opartej na dowodach..</i> | + | + | | |
| FZP_W16 | <i>Podać zasady ochrony przeciwpożarowej i zasady ewakuacji</i> | + | | | |
| FZP_W17 | <i>Wymienić i scharakteryzować zasady stosowania pierwszej pomocy medycznej, w stanach zagrożenia życia.</i> | | + | | + |
| FZP_W18 | <i>Opisać społeczne i kulturowe normy, oraz tradycje, w zakresie zdrowia i choroby.</i> | + | + | | + |
| FZP_W19 | <i>Zdefiniować pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, w zakresie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia</i> | + | + | | + |
| FZP_W20 | <i>Zdefiniować pojęcia w zakresie rehabilitacji i niepełnosprawności dotyczące pacjenta, rodziny i społeczeństwa. Wymienić i scharakteryzować cele, zadania i warunki rehabilitacji.</i> | + | + | + | + |
| FZP_W21 | <i>Zdefiniować zakresy działań dotyczące zdrowia publicznego, w zakresie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.</i> | + | + | | + |
| FZP_W22 | <i>Wymienić i wyjaśnić mechanizmy działania bodźców na organizm w zakresie statyki i aktywności ruchowej, w życiu codziennym, rekreacji i sporcie, uwzględniając ich aspekt profilaktyczny, uwzględniając ewentualne skutki uboczne ich stosowania.</i> | + | + | | + |
| FZP_W23 | <i>Wymienić wskazania, przeciwwskazania względne i bezwzględne do zabiegów fizjoterapeutycznych.</i> | + | + | + | + |
| FZP_W24 | <i>Określić zasady ergonomii w zakresie pracy zawodowej, rolę usprawnienia fizycznego</i> | + | + | + | + |
| FZP_W25 | <i>Zdefiniować i scharakteryzować prawne i etyczne uwarunkowania zawodu fizjoterapeuty, zakres obowiązków i miejsce zawodu w grupie zawodów medycznych.</i> | + | + | + | + |
| FZP_W26 | <i>Opisać organizację systemu ochrony zdrowia i systemy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce i na świecie, podstawy prawne ich funkcjonowania.</i> | + | + | | + |
| FZP_W27 | <i>Wymienić podstawy prawne funkcjonowania placówek zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych i standardy wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.</i> | + | + | | + |
| FZP_W28 | <i>Zdefiniować pojęcie zdrowia, choroby i niepełnosprawności, w zakresie społecznym i prawnym. Określić prawa pacjenta.</i> | + | + | | + |
| FZP_W29 | <i>Zlokalizować miejsce rehabilitacji medycznej w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Określić zakres powiązań fizjoterapii z innymi dziedzinami nauk nie związanych z medycyną.</i> | + | + | | + |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| FZP_W30 | <i>Scharakteryzować Polski model rehabilitacji.</i> | + | + | | + |
| FZP_W31 | <i>Wymienić cele, zadania i warunki stosowania rehabilitacji medycznej, scharakteryzować cechy rehabilitacji medycznej w zakresie interdyscyplinarnym</i> | + | + | + | + |
| FZP_W32 | <i>Zdefiniować podstawowe aspekty niepełnosprawności w zakresie WHO – (uszkodzenia, ograniczenia, upośledzenia)</i> | + | + | | + |
| FZP_W33 | <i>Identyfikować i rozumieć pojęcia i określenia stosowane w medycynie i naukach pokrewnych fizjoterapii, znać pojęcia i określenia stosowane w metodyce nauczania ruchu</i> | + | + | | + |
| FZP_W34 | <i>Scharakteryzować pojęcie praw autorskich i własności intelektualnej, oraz ochrony własności przemysłowej</i> | + | + | | + |
| FZP_W35 | <i>Określić zasady stosowania praw autorskich i ochrony własności intelektualnej.</i> | + | + | | + |
| FZP_W36 | <i>Wymienić podstawy prawne stosowane w prowadzeniu działalności gospodarczej w zakresie fizjoterapii.</i> | + | + | | + |
| FZP_W37 | <i>Wymienić zakres działań koniecznych do dalszego rozwoju intelektualnego i zawodowego.</i> | + | | | + |
| UMIEJĘTNOŚCI (U) | | | | | |
| FZP_U01 | <i>Udzielić świadczenia zdrowotne poprzez zdiagnozowanie stanu zdrowia pacjenta, zaplanowanie procesu usprawniającego i samodzielne wykonanie działania - ćwiczenia stosowanego w indywidualnej pracy z pacjentem w zakresie kinezyterapii i metod fizjoterapeutycznych, ćwiczenia kinezyterapii ogólnousprawniające uwzględniając zasady, warunki i miejsce ich stosowania, prowadzić ćwiczenia nauki chodzenia stosując zasady metodyczne i asekurację pacjenta, efektywną argumentacją skłaniać do współpracy.</i> | | + | + | |
| FZP_U02 | <i>Zdiagnozować stan zdrowia pacjenta/klienta, zaplanować proces usprawniający i wykonać samodzielnie masaż klasyczny, masaż medyczny, masaż sportowy, kosmetyczno-profilaktyczny, masaże specjalistyczne uwzględniając obszar, techniki, zasady i warunki stosowania zabiegu, wskazania, przeciwwskazania i jednostkę chorobową.</i> | | + | + | |
| FZP_U03 | <i>Kwalifikować, planować i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii i balneoterapii wymagające sprawności manualnej.</i> | | + | + | |
| FZP_U04 | <i>Udzielić pierwszej pomocy medycznej, uwzględniając zakres resuscytacji krążeniowo-oddechowej</i> | | + | + | |
| FZP_U05 | <i>Samodzielnie obsługiwać sprzęt w zakresie gabinetu kinezyterapii, obsługiwać i wykorzystywać aparaturę w zakresie diagnostyki funkcjonalnej.</i> | | + | + | |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|
| FZP_U06 | <i>Samodzielnie obsługiwać sprzęt, aparaturę i urządzenia w zakresie fizykoterapii i balneoterapii, masażach przyrządowych i w środowisku wodnym</i> | | + | + | |
| FZP_U07 | <i>Posługiwać się prawidłową terminologią w zakresie nauk medycznych, komunikować się w zakresie grupy zawodowej i innymi specjalistami w zakresie fizjoterapii i nauk medycznych.</i> | + | + | + | + |
| FZP_U08 | <i>Komunikować się z pacjentem i jego rodziną.</i> | | + | + | |
| FZP_U09 | <i>Zlecać stosowanie wyrobów medycznych, dobierać wyroby medyczne i nauczać pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi; prowadzić instruktarze ćwiczeń w zakresie indywidualnym i grupowym.</i> | | + | + | |
| FZP_U10 | <i>Określić zmiany patologiczne w różnych schorzeniach klinicznych, zaburzeniach strukturalnych i czynnościowych, rozpoznać dolegliwości pacjenta na ich podstawie określić jego potrzeby.</i> | | + | + | |
| FZP_U11 | <i>Wykrywać podstawowe problemy psychologiczne i społeczne pacjenta i odpowiednio je interpretować.</i> | | + | + | |
| FZP_U12 | <i>Poprowadzić czynności w zakresie diagnozy fizjoterapeutycznej, na jej podstawie skonstruować i przeprowadzić proces usprawniania w zakresie standardów fizjoterapeutycznych.</i> | | + | + | |
| FZP_U13 | <i>Wykonać czynności związane z opieką i pielęgnacją osoby niepełnosprawnej.</i> | | + | + | |
| FZP_U14 | <i>Prowadzić działalności fizjoprofilaktyczną, polegającą na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności; prowadzić działania edukacyjne w zakresie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.</i> | | + | + | + |
| FZP_U15 | <i>Stosować programy komputerowe w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, przygotowania prezentacji.</i> | | + | | |
| FZP_U16 | <i>Wyszukiwać informacje i dane potrzebne do wykonywania czynności związanych z pracą zawodową i naukową; prowadzić prace naukowo-badawcze w zakresie fizjoterapii.</i> | | + | | |
| FZP_U17 | <i>Wykrywać i analizować efektywność procesu usprawniania, identyfikować błędne działania.</i> | | + | + | |
| FZP_U18 | <i>Rozpoznać zaniedbania w praktyce fizjoterapeutycznej</i> | | + | + | |
| FZP_U19 | <i>Rozpoznać i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych, dla potrzeb diagnozy fizjoterapeutycznej, oceniać dane w zakresie elektrodiagnostyki i testów funkcjonalnych</i> | | + | + | |
| FZP_U20 | <i>Stosować i zanalizować pomiary liniowe i goniometryczne stosowane w testach i badaniu fizjoterapeutycznym.</i> | | + | + | |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|---|
| FZP_U21 | <i>Dobierać optymalne dawki w zakresie wykonywania zabiegów fizykoterapii.</i> | | + | + | |
| FZP_U22 | <i>Na podstawie badania prowadzić kartę zabiegów fizjoterapeutycznych</i> | | + | + | |
| FZP_U23 | <i>Prowadzić dokumentację w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej</i> | | + | | + |
| FZP_U24 | <i>Prowadzić i analizować dokumentację statystyczną w zakresie instytucji opieki zdrowotnej; posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.</i> | | + | | + |
| FZP_U25 | <i>Zastosować nabytą wiedzę w zakresie badań podstawowych.</i> | | + | + | |
| FZP_U26 | <i>Zaplanować proste programy badawcze, przeprowadzić, zinterpretować i zaprezentować wyniki.</i> | | + | + | |
| FZP_U27 | <i>Skonstruować na podstawie wyników program usprawniania.</i> | | + | + | |
| FZP_U28 | <i>Wykazuje odpowiedni poziom sprawności ruchowej i manualnej, oraz wydolności, niezbędny do wykonywania czynności zawodowych.</i> | | + | + | |
| FZP_U29 | <i>Posiada odpowiedni poziom sprawności ruchowej pozwalający na aktywne prowadzenie zajęć rekreacyjnych, sportowych, osób niepełnosprawnych, (pokaz ćwiczeń, asekuracja w trakcie ich wykonywania)</i> | | + | + | |
| FZP_U30 | <i>Przygotować samodzielnie zestaw leczniczych ćwiczeń fizjoterapeutycznych stosownie do uwarunkowań zdrowotnych, rozwojowych.</i> | | + | + | |
| FZP_U31 | <i>Samodzielnie modyfikować aktywność fizyczną pacjentów/klientów w zależności od uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych.</i> | | + | + | |
| FZP_U32 | <i>Przygotować w formie pisemnego raportu lub opracowania wyniki badań lub czynności wynikające z pracy z pacjentem.</i> | | + | | + |
| FZP_U33 | <i>Potrafi w oparciu o dane źródłowe opracować pisemne raporty w zakresie fizjoterapii w oparciu o teksty źródłowe i pracę własną..</i> | | + | | + |
| FZP_U34 | <i>Przygotować i prezentować ustne wystąpienia w zakresie fizjoterapii w oparciu o teksty źródłowe i pracę własną.</i> | | + | | + |
| FZP_U35 | <i>Potrafi przygotować wystąpienie ustne będące głosem w dyskusji nad zagadnieniami z zakresu fizjoterapii.</i> | | + | | + |
| FZP_U36 | <i>Prezentuje umiejętności językowe w zakresie fizjoterapii</i> | | + | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| | <i>i innych nauk medycznych, na poziomie wymagań zgodnym z B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i> | | | | |
| FZP_U37 | <i>Wykorzystać w komunikacji podstawowy poziom języka migowego, w kontaktach z osobami głuchymi.</i> | | + | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | | | | | |
| FZP_K01 | <i>Wykazuje aktywną postawę w zakresie doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych</i> | | + | + | + |
| FZP_K02 | <i>Ma świadomość dynamicznego rozwoju medycyny i nauk pokrewnych dba o poszerzanie swojej wiedzy w zakresie samokształcenia.</i> | | + | + | + |
| FZP_K03 | <i>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i praktyki klinicznej oraz wynikających z tego ograniczeń.</i> | | + | + | |
| FZP_K04 | <i>Wykazuje gotowość do konsultowania swoich działań ze specjalistami</i> | | + | + | |
| FZP_K05 | <i>Wykazuje prawidłową postawę moralną i etyczną w stosunku do pacjenta, współpracowników i przełożonych, ma świadomość że jego postawa świadczy o postrzeganiu całej grupy zawodowej.</i> | | + | + | |
| FZP_K06 | <i>Zna prawa pacjenta, okazuje mu szacunek i zrozumienie jego problemów, dba o jego dobro .</i> | + | + | + | |
| FZP_K07 | <i>Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, organizuje swoją pracę zależnie od powierzonej mu roli i zakresu obowiązków.</i> | | + | + | |
| FZP_K08 | <i>Współpracuje z grupą zawodową w realizacji zadań wynikających z procesu usprawniania.</i> | | + | + | |
| FZP_K09 | <i>Prawidłowo organizuje czynności zawodowe zależnie od potrzeb pacjenta i współpracowników, bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje i ich wykonywanie.</i> | | + | + | |
| FZP_K10 | <i>Potrafi określić hierarchię działań przy planowaniu i wykonywaniu czynności zawodowych.</i> | | + | + | |
| FZP_K11 | <i>Przestrzega prawidłowych relacji w kontaktach z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami.</i> | | + | + | |
| FZP_K12 | <i>Jest kreatywny i otwarty w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</i> | | + | + | |
| FZP_K13 | <i>Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, przy wykonywaniu czynności zawodowych, przestrzega zasad ergonomii.</i> | | + | + | |
| FZP_K14 | <i>Przestrzega zasad higieny dotyczących pacjenta i stanowiska pracy.</i> | | + | + | |
| FZP_K15 | <i>Przestrzega zasad higieny własnej dotyczących stroju i</i> | | + | + | |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|---|
| | <i>rąk</i> | | | | |
| FZP_K16 | <i>Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów i grup społecznych w zakresie czynności zawodowych, przestrzegając zasad etyki i tajemnicy zawodowej</i> | | + | + | |
| FZP_K17 | <i>Wydawać opinie i orzeczenia odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii.</i> | | + | | + |
| FZP_K18 | <i>Wykazuje aktywną postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.</i> | | + | + | |
| FZP_K19 | <i>Utrzymuje sprawność ruchową konieczną do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; dba o swoje zdrowie, regularnie kontroluje jego stan.</i> | | | + | |